

## Tinjauan Mata Kuliah

Program pembelajaran merupakan suatu sistem yang terdiri atas berbagai tahapan, seperti perencanaan, pengembangan, pelaksanaan, pengelolaan, dan evaluasi. Masing-masing tahapan memiliki keterkaitan satu sama lain. Evaluasi dilakukan untuk menilai seberapa jauh perencanaan, pengembangan, dan pemanfaatan dari sebuah rancangan pembelajaran. Selain itu, evaluasi juga dapat digambarkan sebagai pembuatan penetapan tentang nilai, tujuan tertentu yang berupa gagasan, solusi, metode, material, dan lain-lain yang melibatkan penggunaan ukuran seperti halnya untuk menilai tingkat suatu tertentu itu akurat, efektif, hemat, atau memuaskan, ketentuan itu baik yang kuantitatif, maupun kualitatif. Sebagai seorang tenaga pendidik, Anda diwajibkan mengetahui dan memiliki kompetensi untuk melakukan evaluasi hasil belajar sehingga mereka dapat menilai seberapa jauh keefektifan setiap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Dengan demikian, evaluasi merupakan kegiatan yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran.

Mata kuliah Evaluasi Hasil Belajar (TPEN4408) dengan bobot 3 sks membahas apa, mengapa, dan bagaimana evaluasi hasil belajar direncanakan, dikembangkan, dan diimplementasikan untuk mengukur ketercapaian hasil belajar yang diperoleh peserta didik di sekolah atau di lembaga pendidikan dan pelatihan. Secara perinci, pada mata kuliah ini, dibahas tentang konsep dasar dan prinsip evaluasi hasil belajar, mengapa hasil belajar perlu dievaluasi, bagaimana merencanakan dan mengembangkan evaluasi hasil belajar, jenis dan prosedur pengembangan instrumen evaluasi hasil belajar, bagaimana cara pengolahan, serta analisis dan pelaporan evaluasi hasil belajar. Untuk mencapai penguasaan pembahasan yang bersifat teori dan praktik tersebut, proses pembelajaran yang dikembangkan pada mata kuliah ini dilakukan dengan menggunakan berbagai strategi/metode dan penggunaan berbagai sumber belajar, antara lain kegiatan belajar mandiri dan modul sebagai bahan belajar utama ditambah dengan berbagai kegiatan dan sumber belajar lain sebagai pelengkap.

Setelah mempelajari BMP *Evaluasi Hasil Belajar* (TPEN 4408), Anda diharapkan dapat

1. menjelaskan konsep-konsep evaluasi hasil belajar;
2. menjelaskan jenis evaluasi hasil belajar;
3. menjelaskan prinsip dan prosedur pengembangan evaluasi hasil belajar;
4. menerapkan pengembangan evaluasi hasil belajar koqnitif;
5. menerapkan pengembangan evaluasi hasil belajar afektif;
6. menerapkan pengembangan evaluasi hasil belajar keterampilan;
7. membuat pengolahan data hasil evaluasi;
8. membuat analisis kualitas tes dan butir soal;
9. menjelaskan pemanfaatan hasil evaluasi dan refleksi pelaksanaan evaluasi.

Agar Anda dapat menguasai materi mata kuliah Evaluasi Hasil Belajar secara sistematis dan tujuan pembelajaran dapat tercapai, materi mata kuliah ini disajikan dalam sembilan modul yang disusun sebagai berikut.

1. Modul 1 : Konsep Evaluasi Hasil Belajar
2. Modul 2 : Pendekatan dan jenis Evaluasi Hasil Belajar
3. Modul 3 : Prinsip dan Prosedur Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar
4. Modul 4 : Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar Kognitif
5. Modul 5 : Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar Afektif
6. Modul 6 : Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar Keterampilan
7. Modul 7 : Pengolahan Data Hasil Evaluasi
8. Modul 8 : Analitis Kualitas Tes dan Butir Soal
9. Modul 9 : Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Refleksi Pelaksanaan Evaluasi

Agar Anda dapat menguasai materi secara optimal, mohon perhatikan hal-hal berikut.

1. Sebaiknya Anda mempelajari materi dengan membaca setiap modul secara cermat dan berurutan sesuai dengan petunjuk yang ada pada setiap modul.
2. Anda juga perlu mengerjakan latihan dengan baik secara individu ataupun kelompok sesuai dengan petunjuk dalam petunjuk jawaban latihan.

3. Kerjakan juga tes formatif untuk mengukur penguasaan Anda terhadap materi modul ini. Mengerjakan latihan soal dan tes formatif dengan rajin dan sungguh-sungguh akan dapat menjadikan Anda sebagai pendidik yang profesional, kompeten, dan kompetitif dengan menerapkan materi ataupun pengetahuan yang ada pada setiap modul.
4. Carilah berbagai contoh instrumen evaluasi hasil belajar dari berbagai sumber (internet, buku referensi, atau artikel jurnal).

Semoga Anda berhasil mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dan semoga Anda dapat memotivasi diri Anda sendiri untuk selalu belajar menambah pengetahuan dan pengalaman. Selain itu, Anda juga perlu memperbaiki diri sesuai dengan wawasan dan pengetahuan yang Anda peroleh setelah mempelajari mata kuliah ini.

**Selamat belajar serta semoga berhasil dan sukses.**

**Peta Kompetensi**  
**Evaluasi Hasil Belajar/TPEN4408/3SKS**

