

Tinjauan Mata Kuliah

Teknologi pendidikan dan pendidikan jarak jauh adalah dua bidang kajian yang berbeda namun terkait erat pada tataran praktis yang terarah pada pemecahan masalah pendidikan. Bidang pertama, teknologi pendidikan bertolak dari pengidentifikasian masalah pembelajaran dan berakhir pada tampilnya sistem pembelajaran yang mampu memecahkan masalah tersebut melalui penerapan teknologi tepat guna. Proses dalam teknologi pendidikan meliputi desain dan pengembangan pembelajaran, implementasi pembelajaran, dan evaluasi hasil pembelajaran. Proses tersebut didasarkan pada kajian teori dan berujud sebagai praktek etis dalam memfasilitasi peserta didik.

Bidang kedua yang menjadi fokus mata kuliah ini adalah pendidikan jarak jauh yang merupakan terobosan dalam dunia pendidikan untuk memecahkan keterbatasan daya tampung pendidikan tatap muka dan memperluas akses pendidikan dalam rangka mempercepat pengembangan SDM yang kompeten dalam melaksanakan pekerjaan dan kehidupan sehari-hari.

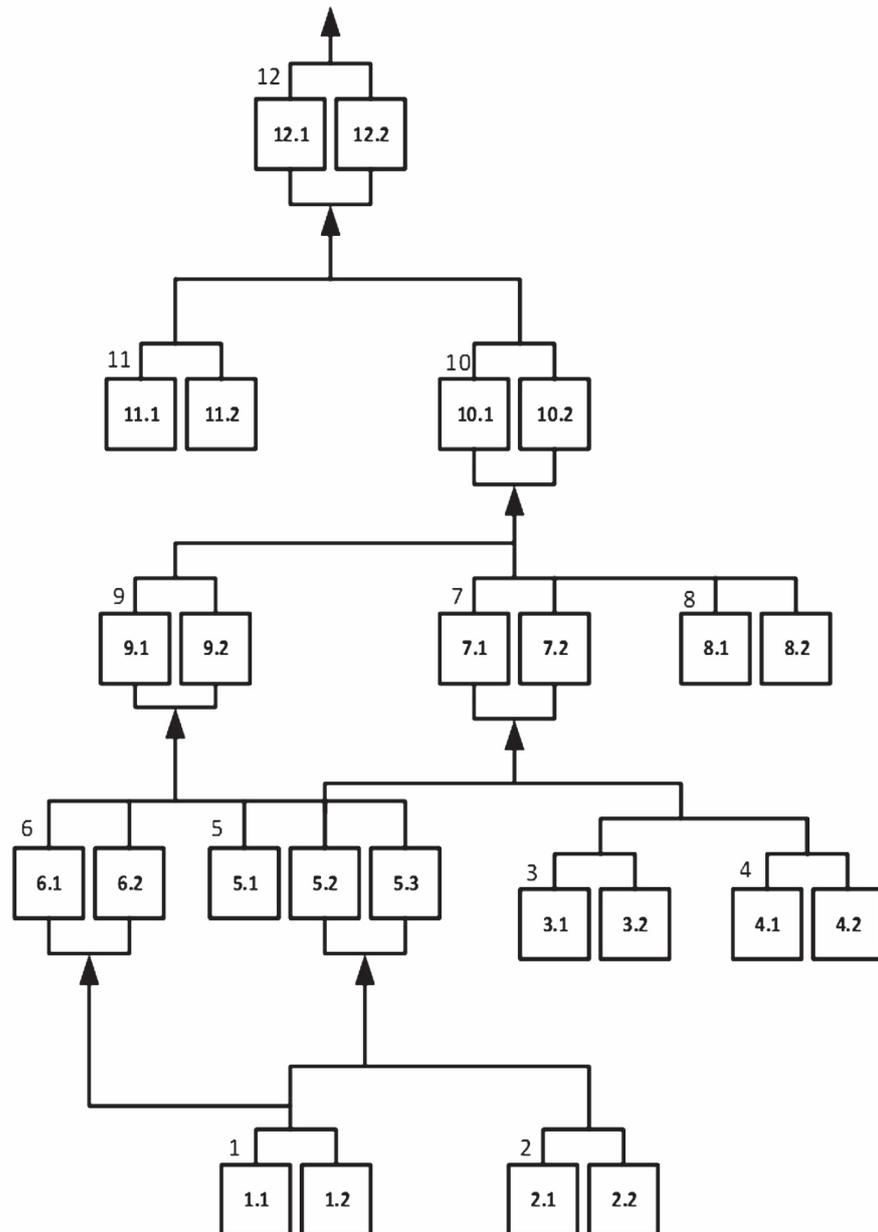
Paduan kedua bidang yang menjadi fokus mata kuliah ini yaitu teknologi pendidikan dalam pendidikan jarak jauh menampilkan berbagai inovasi teknologis dalam sistem pendidikan, baik tatap muka maupun jarak jauh. Mendalami isi mata kuliah ini dapat menimbulkan inspirasi inovatif untuk memecahkan setiap masalah pendidikan melalui pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi.

Buku Materi Pokok TPEN4311/Teknologi Pendidikan dalam Pendidikan Jarak Jauh merupakan mata kuliah yang ditujukan khususnya bagi mahasiswa S1 Teknologi Pendidikan atau mahasiswa S2 dan S3 yang belum pernah mempelajari materi dalam mata kuliah ini.

Setelah mempelajari Buku Materi Pokok ini, Anda diharapkan akan dapat mendeskripsikan penerapan Teknologi Pendidikan dalam Pendidikan Jarak Jauh dari masa lalu sampai masa kini. Secara lebih khusus Anda akan memiliki berbagai kompetensi seperti tergambar dalam peta kompetensi berikut.

Peta Kompetensi
Teknologi Pendidikan dalam Pendidikan Jarak Jauh /TPEN4311/4 sks

Mendeskripsikan Penerapan Teknologi Pendidikan dalam pendidikan jarak jauh dari masa lalu sampai masa kini



Keterangan:

Modul	Kompetensi
1.	1.1 Menjelaskan sejarah singkat teknologi pendidikan 1.2 Mendeskripsikan perkembangan definisi teknologi pendidikan dari tahun 1963 sampai 2018
2.	2.1 Mendeskripsikan konsep dasar dan ciri pokok pendidikan jarak jauh 2.2 Mendeskripsikan dan memberikan contoh penerapan teori pendidikan jarak jauh
3.	3.1 Menguraikan alasan diperlukannya PJJ 3.2 Mendeskripsikan faktor pendorong, faktor penghambat, dan keterbatasan PJJ
4.	4.1 Membedakan berbagai variasi pendekatan pembelajaran pada PJJ 4.2 Mengidentifikasi variasi praktek penting dalam PJJ
5.	5.1 Mendeskripsikan fungsi pendekatan sistem dalam teknologi pendidikan 5.2 Mengidentifikasi karakteristik bahan pembelajaran PJJ 5.3 Menguraikan fungsi manajemen pembelajaran dalam PJJ
6.	6.1 Menjelaskan penggunaan teknologi pendidikan secara luas 6.2 Mendeskripsikan penelitian tentang penggunaan media dalam PJJ
7.	7.1 Mendeskripsikan penerapan teknologi pendidikan dalam memecahkan masalah kualitas, kuantitas, dan relevansi pendidikan 7.2 Menjelaskan sistem peluncuran PJJ yang dipengaruhi oleh revolusi industri 4.0
8.	8.1 Membandingkan pengalaman beberapa negara berkembang sampai tahun 1990-an 8.2 Membandingkan pengalaman beberapa negara maju sampai tahun 1990-an
9.	9.1 Mendeskripsikan langkah-langkah sistematis pengembangan bahan pembelajaran jarak jauh 9.2 Menjelaskan penilaian hasil belajar dalam PJJ
10.	10.1 Menjelaskan sistem manajemen pembelajaran PJJ berbasis teknologi pendidikan 10.2 Mendeskripsikan variasi biaya PJJ yang sesuai dengan berbagai kondisi lapangan
11.	11.1 Mendeskripsikan rincian kegiatan dalam lembaga PJJ 11.2 Menentukan struktur organisasi ditingkat pusat dan daerah baik dibidang akademik maupun administrasi
12.	12.1 Mengelaborasi dampak teknologi pendidikan dalam PJJ pada perluasan kesempatan pendidikan dan pengembangan diri peserta didik 12.2 Menjelaskan kecenderungan penerapan PJJ pada masa yang akan datang

