

Tinjauan Mata Kuliah

Pendidikan dan pelatihan harus dilakukan secara menyeluruh, mulai dari perencanaan hingga evaluasi sehingga peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja dapat dilakukan. Kompetensi personil yang mengembangkan pendidikan dan pelatihan memerlukan dasar pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja yang dapat diterima di institusi penyelenggara pendidikan dan pelatihan.

Mata kuliah ini adalah Mata Kuliah Pengembangan Program Pendidikan dan Pelatihan/TPEN4304 dengan bobot 3 SKS. Dengan mempelajari materi dalam Buku Materi Pokok (BMP) ini, Anda diharapkan akan memiliki kemampuan untuk mengembangkan program pendidikan dan pelatihan, mengelola dan mengevaluasi pelatihan secara komprehensif, dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, dan teknologi untuk menghasilkan konsep pikir strategis. Mata kuliah ini membentuk keahlian Anda dalam bidang mengembangkan program pendidikan dan pelatihan dalam konteks pelatihan berbasis kompetensi.

Setelah mengikuti mata kuliah ini, Anda sebagai mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan diharapkan mampu **mengembangkan program pendidikan dan pelatihan** sesuai dengan standar yang dipersyaratkan di tempat kerja. *Project work* akan diberikan pada mata kuliah ini agar Anda memiliki kompetensi sebagai berikut:

1. menjelaskan konsep dasar pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi;
2. menentukan kebutuhan pelatihan individu;
3. menyusun program pelatihan;
4. menjelaskan prinsip dasar perencanaan anggaran dan pelaporan pelatihan;
5. mendesain pembelajaran yang inovatif;
6. merencanakan penyajian materi pelatihan;
7. memfasilitasi pelatihan tatap muka;
8. mengevaluasi kualitas suatu program pelatihan;
9. menilai perubahan perilaku (Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap) di tempat kerja.

Materi dalam BMP ini terdiri dari 9 modul, yang disusun secara sistematis untuk Anda pelajari. Susunan modul BMP adalah sebagai berikut.

- Modul 1. Konsep Dasar Pendidikan/ Pelatihan Berbasis Kompetensi
- Modul 2. Menentukan Kebutuhan Pelatihan Individu
- Modul 3. Menyusun Program Pelatihan
- Modul 4. Prinsip Dasar Perencanaan Anggaran dan Pelaporan Pelatihan
- Modul 5. Mendesain Pembelajaran Inovatif untuk Program Pelatihan
- Modul 6. Merencanakan Penyajian Materi Pelatihan
- Modul 7. Memfasilitasi Pelatihan Tatap Muka
- Modul 8. Mengevaluasi Kualitas Program Pelatihan
- Modul 9. Menilai Perubahan Perilaku sebagai Hasil Pelatihan

Bahan Pendukung Lainnya

1. Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia
Akses *website*: <https://jdih.kemnaker.go.id/skkn.html>
2. Klasifikasi Baku Jabatan Indonesia (KBJI)
<https://play.google.com/store/apps/details?id=id.go.bps.sumbar.kbli&hl=en>

Petunjuk Umum Mempelajari Mata Kuliah

1. Agar tujuan mata kuliah ini dapat Anda kuasai dengan baik, sebaiknya Anda mempelajari modul pertama terlebih dahulu, kemudian Anda dapat memilih Modul 2,3,4,5, atau modul seterusnya.
2. Pelajari modul secara lengkap mulai dari penyajian kemudian dilanjutkan dengan mengerjakan latihan, terakhir kerjakan Tes Formatif untuk mengukur penguasaan Anda terhadap materi modul.
3. Buatlah catatan-catatan kecil bila Anda menemukan materi yang belum jelas untuk Anda tanyakan kepada tutor pada kesempatan tutorial *online*. Dengan demikian, Anda dapat menguasai modul ini dengan lebih baik lagi.
4. Carilah berbagai materi pengayaan lain dari internet yang relevan dengan materi yang sedang Anda pelajari. Untuk memperkaya pengetahuan Anda.

Selamat Belajar!

Peta Kompetensi
Pengembangan Program Pendidikan dan Pelatihan/TPEN4304/3 sks

