

Daftar Isi

Tinjauan Mata kuliah	ix
Modul 01	1.1
Sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh	
Kegiatan Belajar 1	1.5
Pendidikan Terbuka	
Kegiatan Belajar 2	1.19
Pendidikan Jarak Jauh	
Modul 02	2.1
Paradigma Kurikulum dan Pedagogi dalam Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh	
Kegiatan Belajar 1	2.6
Perkembangan Paradigma Kurikulum dan Pedagogi dalam Pendidikan Jarak Jauh	
Kegiatan Belajar 2	2.23
Pembelajar dan Pembelajaran	
Modul 03	3.1
Teknologi dan Media dalam Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh	
Kegiatan Belajar 1	3.6
Pemanfaatan Teknologi dan Media dalam Pendidikan	
Kegiatan Belajar 2	3.21
Pemilihan Teknologi dan Media dalam Pendidikan Jarak Jauh	

Modul 04	4.1
Ragam Penerapan Teknologi dalam Pengembangan Materi Pembelajaran	
Kegiatan Belajar 1	4.6
Pengembangan Media Pembelajaran	
Kegiatan Belajar 2	4.24
Sumber Pembelajaran Terbuka (<i>Open Educational Resources</i>) dan Lisensi Terbuka	
Kegiatan Belajar 3	4.39
Aplikasi Produksi Materi Pembelajaran Daring	
Modul 05	5.1
Ragam Penerapan Teknologi dalam Proses Pembelajaran di Pendidikan Jarak Jauh	
Kegiatan Belajar 1	5.7
<i>Platform</i> Pembelajaran Daring	
Kegiatan Belajar 2	5.22
<i>Learning Management System (LMS)</i>	
Kegiatan Belajar 3	5.33
Aplikasi Produksi Materi Pembelajaran Daring	

Modul 06	6.1
Ragam Teknologi dalam Sistem Asesmen Pendidikan Jarak Jauh	
Kegiatan Belajar 1	6.6
Asesmen dalam Sistem Pendidikan Jarak Jauh	
Kegiatan Belajar 2	6.20
Strategi Asesmen dalam Pendidikan Jarak Jauh	
Kegiatan Belajar 3	6.38
Kredensial Sebagai Asesmen dalam Pendidikan Jarak Jauh	
Modul 07	7.1
Sistem Pembelajaran Daring	
Kegiatan Belajar 1	7.6
Pengertian dan Prinsip Dasar Pembelajaran Daring	
Kegiatan Belajar 2	7.21
Jenis-Jenis Pembelajaran Daring	
Kegiatan Belajar 3	7.47
Perangkat Lunak Sistem Pengelolaan Pembelajaran Daring	
Modul 08	8.1
Sistem Pendukung Pendidikan Jarak Jauh	
Kegiatan Belajar 1	8.7
Kebijakan, Manajemen Strategis, dan Kepemimpinan dalam Pendidikan Jarak Jauh	

Kegiatan Belajar 2 Struktur Organisasi dan Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan Jarak Jauh	8.23
Kegiatan Belajar 3 Keuangan dan Teknologi Informasi	8.46
Modul 09 Penelitian dalam Sistem Pendidikan Jarak Jauh	9.1
Kegiatan Belajar 1 Perkembangan Penelitian dalam Sistem Pendidikan Jarak Jauh	9.6
Kegiatan Belajar 2 Metode Penelitian dalam Penelitian Pendidikan Jarak Jauh	9.21
Modul 10 Isu Terkini Terkait Pendidikan Jarak Jauh	10.1
Kegiatan Belajar 1 Implementasi Pedagogi Terbuka	10.6
Kegiatan Belajar 2 Bisnis Model dan Akreditasi Pendidikan Jarak Jauh	10.19
Kegiatan Belajar 3 Kemajuan Teknologi dan Keberhasilan Peserta Didik	10.39

Modul 11	11.1
Sistem Jaminan Kualitas pada Pendidikan Jarak Jauh	
Kegiatan Belajar 1	11.5
Pengembangan Sistem Jaminan Kualitas pada Pendidikan Jarak Jauh	
Kegiatan Belajar 2	11.25
Implementasi Sistem Jaminan Kualitas pada Pendidikan Jarak Jauh	
Modul 12	12.1
Evaluasi Sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh	
Kegiatan Belajar 1	12.5
Model-Model Evaluasi Program	
Kegiatan Belajar 2	12.23
Analisis Biaya dan Efektivitas Program Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh	
Riwayat Penulis	12.42

Tinjauan Mata Kuliah

Anda tentu sudah sangat mengenal pendidikan jarak jauh, bukan? Tentu, karena Anda telah mengalaminya sendiri dengan berkuliah di Universitas Terbuka. Mata kuliah Sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh/SPTP4204 merupakan mata kuliah penciri Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Terbuka. Mata kuliah



ini secara khusus membahas tentang konsep dan praktik pendidikan terbuka dan pendidikan jarak jauh dalam.

Sangat penting bagi Anda untuk mempelajari mata kuliah ini karena konsep pendidikan terbuka dan jarak jauh merupakan ranah terkini yang menjadi isu penting dalam bidang Teknologi Pendidikan. Dengan mempelajari mata kuliah ini, Anda memiliki kerangka konseptual tentang Pendidikan Jarak Jauh (PJJ), sekaligus juga pengalaman nyata sebagai peserta didik dalam PJJ. Kedua hal tersebut, akan membekali Anda bila suatu saat Anda akan berkecimpung dalam bidang pendidikan jarak jauh, baik sebagai perancang, pengelola maupun penyelenggara pendidikan jarak jauh.

Perkembangan pembelajaran jarak jauh yang sangat signifikan akhir-akhir ini, antara lain didorong oleh adanya pandemi Covid-19. Tetapi, tidak dapat diingkari pula bahwa dengan semakin luasnya pergerakan dan perpindahan manusia, pendidikan jarak jauh menjadi suatu solusi bagi peserta didik yang harus sering berpindah dari satu tempat ke tempat lain, tanpa harus mengorbankan pendidikannya. Anda sebagai calon lulusan Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP Universitas, akan dibekali dengan pemahaman yang komprehensif tentang bagaimana PJJ dikembangkan dan dikelola dengan berbagai komponen yang mendukungnya.

Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang perkembangan paradigma dalam PJJ, spektrum dan pemanfaatan teknologi dan media dalam penyelenggaraan PJJ, ragam penerapan teknologi dalam pengembangan bahan ajar, ragam penerapan teknologi dalam proses pembelajaran, ragam penerapan teknologi dalam asesmen dan sertifikasi (kredensial) PJJ, sistem penyelenggaraan PJJ, sistem pendukung PJJ, riset dalam PJJ, isu-isu terkini terkait PJJ, pengembangan dan implementasi sistem jaminan kualitas pada PJJ, serta di penghujung mata kuliah ini akan ditutup dengan pembahasan mengenai evaluasi pada pendidikan jarak jauh. Asesmen dalam mata kuliah ini akan dilakukan melalui tes kognitif, penugasan, Ujian Akhir Semester, maupun tes formatif dalam setiap sesi tutorial *online*.

Buku Materi Pokok ini disusun dalam 12 modul untuk membahas semua materi yang telah dideskripsikan di atas. Buku materi ini dikembangkan dalam bentuk bahan ajar interaktif yang dilengkapi dengan komponen interaktif antara lain berupa video-video.

Setelah mempelajari materi dalam mata kuliah ini, Anda diharapkan dapat menganalisis berbagai komponen sistem dan penyelenggaraan dalam pendidikan jarak jauh. Secara lebih spesifik, Anda diharapkan dapat

1. menjelaskan perkembangan paradigma dalam pendidikan jarak jauh;
2. menjelaskan spektrum dan pemanfaatan teknologi dan media dalam penyelenggaraan pendidikan jarak jauh;
3. menganalisis ragam penerapan teknologi dalam pengembangan bahan ajar;
4. menganalisis ragam penerapan teknologi dalam proses pembelajaran;
5. menganalisis ragam penerapan teknologi dalam asesmen dan sertifikasi dalam pendidikan jarak jauh;
6. menganalisis sistem pendidikan jarak jauh;
7. menganalisis sistem pendukung pendidikan jarak jauh;
8. menganalisis riset dalam pendidikan jarak jauh;
9. menganalisis paradigma penelitian bidang Pendidikan jarak jauh;
10. menjelaskan pengembangan dan implementasi sistem jaminan kualitas pada pendidikan jarak jauh;
11. melakukan evaluasi pada pendidikan jarak jauh.

Dalam mempelajari BMP ini, perhatikan petunjuk belajar sebagai berikut.

1. Anda sangat dianjurkan untuk mengaitkan materi yang Anda baca, dengan pengalaman Anda sendiri belajar dalam sistem pendidikan jarak jauh.
2. Buatlah catatan bila ada hal-hal yang ingin Anda diskusikan dengan dosen atau tutor Anda dalam sesi pembelajaran daring yang menyertai mata kuliah ini.
3. Kerjakan berbagai latihan dan kegiatan interaksi yang terdapat dalam modul-modul mata kuliah ini, agar pemahaman Anda terhadap materi modul semakin baik.
4. Kunjungi berbagai situs yang ada dalam modul-modul mata kuliah ini, agar Anda mendapatkan contoh nyata dari konsep yang sedang Anda pelajari atau memperdalam materi yang sedang dibahas.

Selamat Belajar Dan Tetap Semangat

Peta Kompetensi Sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh/SPTP4204/4 Sks



