

# Daftar Isi

<b>Tinjauan Mata Kuliah</b>	vii
<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	1.9
Pengertian, Dimensi, Fungsi, dan Peranan Kurikulum	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	1.27
Komponen Kurikulum	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Landasan, Prinsip, dan Pendekatan Kurikulum Kimia	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	2.5
Landasan Kurikulum Kimia	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	2.15
Prinsip Kurikulum Kimia	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	2.26
Pendekatan Kurikulum Kimia	
<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Kerangka Dasar Pengembangan Kurikulum	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	3.5
Dasar Pengembangan Kurikulum 2013	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	3.15
Struktur dan Pelaksanaan Kurikulum 2013	

<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Tantangan Kurikulum dan Pembelajaran pada Abad ke-21	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>4.5</b>
Literasi IPA/Kimia	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>4.17</b>
Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>4.33</b>
Keterampilan Proses Sains	
<b>Modul 05</b>	<b>5.1</b>
Model Pengembangan Rencana Pembelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>5.6</b>
Pembelajaran Berbasis Prinsip Saintifik dan Penilaian Komprehensif	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>5.28</b>
Perencanaan Kegiatan Peminatan Kimia	
<b>Modul 06</b>	<b>6.1</b>
Perangkat Pembelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>6.6</b>
Hubungan KI dan Kompetensi Dasar	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>6.27</b>
Penentuan Strategi Pembelajaran	

<b>Modul 07</b>	<b>7.1</b>
Karakteristik Bidang Studi Kimia	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	7.5
Karakteristik Kemipaan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	7.36
Karakteristik Kekimiaan	
<b>Modul 08</b>	<b>8.1</b>
Prosedur Merancang Pembelajaran Kimia	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	8.6
Program Pembelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	8.25
Analisis Materi Pembelajaran	
<b>Modul 09</b>	<b>9.1</b>
Merancang Pembelajaran Kimia	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	9.5
Desain Pembelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	9.29
Tujuan Pembelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	9.36
Penilaian Pembelajaran	
<b>Riwayat Penulis</b>	9.45