Tinjauan Mata Kuliah

Membaca adalah suatu kegiatan yang pada umumnya dilakukan oleh para pelajar. Sesungguhnya membaca harus atau wajib dilakukan oleh setiap orang. Begitu pentingnya melakukan kegiatan membaca. Beberapa slogan menjawab pertanyaan ‘mengapa membaca menjadi sangat penting. Berikut beberapa slogan tentang membaca.

1. “Membaca itu penting bagi pikiran sebagaimana berolahraga yang penting bagi tubuh” (Sir Ricard Steele).
2. “Aku rela dipenjara asalkan bersama buku karena dengan buku aku bebas” (Muhamad Hatta).
3. “Membaca tanpa merenungkan ibarat makan tanpa mencerna” (Edmun Burke).
4. *Iqro’ bismirabbikalladzii kholaq* “bacalah dengan nama Tuhanmu”. (Al-Alaq ayat 1).
5. “Banyaklah membaca maka Anda akan tahu banyak” (Lis Setiawati).

Membaca pada hakikatnya adalah memahami isi bacaan, menangkap ide pokok atau gagasan yang disampaikan penulis. Dengan demikian, kemampuan yang harus dimiliki seorang pembaca adalah kemampuan memahami informasi yang disampaikan oleh penulis. Kemampuan memahami memiliki tingkatan-tingkatan dari yang rendah sampai pemahaman tingkat tinggi.

Tujuan membaca tidak lain untuk memperoleh informasi atau pengetahuan secara luas dan mendalam dari sebuah tulisan. Manfaat dari membaca adalah pembaca akan dapat menggunakan atau menerapkan hasil bacaan di dalam kehidupannya. Hasil membaca tidak hanya bermanfaat bagi individu/pembaca tetapi juga akan bermanfaat bagi lingkungan atau masyarakat secara umum. Perolehan hasil membaca seseorang bergantung dari tingkat kemampuan pembaca dalam memahami bacaan.

Isi BMP (buku materi pokok) ini secara umum dideskripsikan sebagai berikut. Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa menguasai konsep-konsep membaca pemahaman dengan baik, memiliki kemampuan membaca pemahaman tingkat literal dan interpretatif dari berbagai jenis teks (nonsastra dan sastra) serta dapat menggunakannya secara bertanggung jawab sebagai individu beragama dan berbangsa.

Secara rinci BMP mata kuliah "Membaca Dasar" yang disediakan bagi mahasiswa jenjang strata 1 (S-1) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP-UT berisi kompetensi-kompetensi dan diharapkan mampu

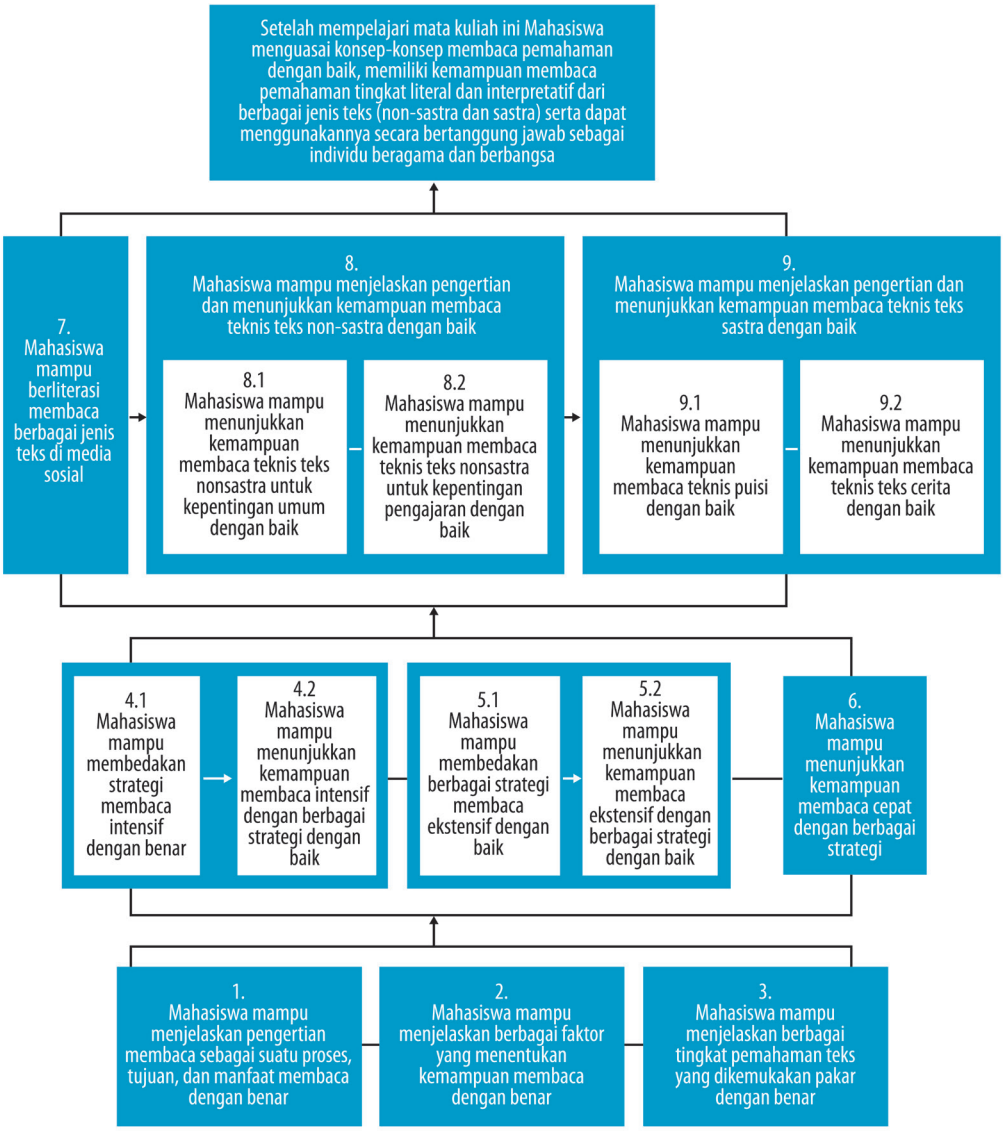
1. menjelaskan konsep-konsep atau hakikat membaca sebagai keterampilan berbahasa dengan benar,
2. menjelaskan tujuan berserta manfaat kemampuan membaca dengan benar,
3. menentukan faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan membaca, baik faktor intrinsik maupun ekstrinsik dengan benar,
4. menjelaskan perbedaan tingkatan kemampuan membaca disertai contoh dengan benar,

5. menerapkan kemampuan membaca literal dengan menjelaskan isi teks yang dibaca,
6. menerapkan kemampuan membaca tersirat dengan mempresentasikan isi teks yang dibaca,
7. menjelaskan perbedaan jenis membaca intensif dan ekstensif dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar,
8. menerapkan kemampuan membaca intensif berbahan teks nonsastra dan sastra dengan baik,
9. menerapkan kemampuan membaca ekstensif berbahan teks nonsastra dan sastra dengan baik,
10. menerapkan kemampuan membaca cepat dengan baik,
11. menerapkan kemampuan berliterasi digital dengan memperhatikan etika dalam media sosial,
12. menerapkan kemampuan membaca teknis baik sebagai kemampuan diri maupun kemampuan pengajaran berbahan teks nonsastra dan sastra dengan baik.

Kompetensi-kompetensi yang akan dicapai oleh mahasiswa di atas diwadahi oleh modul-modul sebagai berikut.

Modul 1: Hakikat Membaca
Modul 2: Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Membaca
Modul 3: Tingkat Pemahaman dalam Membaca
Modul 4: Membaca Intensif
Modul 5: Membaca Ekstensif
Modul 6: Membaca Cepat
Modul 7: Literasi di Era Digital
Modul 8: Membaca Teknis
Modul 9: Membaca Estetis

BMP ini juga disertai multimedia dan soal-soal latihan membaca sesuai dengan materi. Soal-soal latihan akan meningkatkan keterampilan mahasiswa di dalam membaca berbagai jenis teks baik nonsastra (pengetahuan) maupun teks sastra. Soal-soal tes formatif menjadi bahan latihan bagi mahasiswa untuk mengenal butir-butir soal ujian (UAS).

Selamat belajar.

Peta Kompetensi
SPIN4106/Dasar-Dasar Membaca/3 sks