

# Daftar Isi

<b>Tinjauan Mata Kuliah</b>	<b>vii</b>
<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Peranan dan Proses Dasar Penelitian Pendidikan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>1.4</b>
Pengembangan Pendidikan dalam Abad ke-21	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>1.15</b>
Pengertian, Proses Dasar, dan Metode Penelitian Ilmiah	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Kode Etik Penelitian	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>2.5</b>
Etika dalam Pengumpulan Data	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>2.22</b>
Etika dalam Penulisan Laporan	
<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Paradigma Penelitian	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>3.5</b>
Berbagai Sumber Pengetahuan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>3.24</b>
Tiga Paradigma Utama Penelitian Pendidikan	
<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Penelitian Kuantitatif	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>4.5</b>
Pengertian, Tujuan, dan Karakteristik Penelitian Kuantitatif	

<b>Kegiatan Belajar 2</b> Ragam Penelitian Kuantitatif	4.10
<b>Kegiatan Belajar 3</b> Elemen Penelitian & Strategi Umum	4.32
<b>Modul 05</b> Analisis dan Interpretasi Data Kuantitatif	<b>5.1</b>
<b>Kegiatan Belajar 1</b> Penyajian Data	5.5
<b>Kegiatan Belajar 2</b> Analisis Deskriptif	5.23
<b>Kegiatan Belajar 3</b> Analisis Korelasi	5.37
<b>Kegiatan Belajar 4</b> Uji Hipotesis	5.49
<b>Modul 06</b> Penelitian Kualitatif	<b>6.1</b>
<b>Kegiatan Belajar 1</b> Karakteristik Penelitian Kualitatif	6.5
<b>Kegiatan Belajar 2</b> Rancangan Penelitian Kualitatif	6.24
<b>Modul 07</b> Analisis Data Kualitatif	<b>7.1</b>
<b>Kegiatan Belajar 1</b> Pengumpulan Data Kualitatif	7.5
<b>Kegiatan Belajar 2</b> Analisis Data Kualitatif	7.32

<b>Modul 08</b>	<b>8.1</b>
Metode dan Proses Penelitian Campuran	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>8.5</b>
Metode Penelitian Campuran	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>8.18</b>
Proses Penelitian Campuran	
<b>Modul 09</b>	<b>9.1</b>
Penyusunan Proposal Penelitian Dan Tinjauan Literatur	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>9.5</b>
Penyusunan Proposal Penelitian	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>9.22</b>
Tinjauan Literatur	
<b>Riwayat Penulis</b>	<b>9.47</b>