

Panduan

SPIK4213
Edisi 1

Pengenalan Lapangan Persekolahan

Tim FKIP-UT

Kata Pengantar

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,
Salam sejahtera bagi kita semua,

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Panduan SPIK4213 Pengenalan Lapangan Persekolahan ini dapat disusun dengan baik. Panduan ini hadir untuk membantu mahasiswa dan pengelola dalam menyelenggarakan mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) yang berbobot 4 SKS secara efektif dan terarah.

Panduan ini dirancang sebagai rujukan utama bagi seluruh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka (FKIP UT) yang sedang mempersiapkan diri menjadi guru profesional. Panduan ini memberikan arahan dalam pelaksanaan observasi, latihan/praktik mengajar, serta ujian praktik mengajar di sekolah-sekolah yang relevan dengan program studi masing-masing. Dengan demikian, panduan ini menjadi bagian penting dalam mendukung mahasiswa untuk mencapai kompetensi yang diperlukan.

Mahasiswa diwajibkan untuk berkoordinasi dengan Universitas Terbuka daerah masing-masing dalam menetapkan pelaksanaan praktik mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan praktik dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Selain itu, untuk mempermudah penguasaan mata kuliah PLP, mahasiswa disarankan telah menyelesaikan mata kuliah Pembelajaran Mikro sebagai bekal awal. Pembelajaran Mikro memberikan keterampilan dasar yang sangat berguna dalam praktik lapangan.

Sebagai calon guru profesional, mahasiswa tidak hanya dituntut menguasai teori, tetapi juga mampu menerapkannya dalam praktik. Kompetensi yang harus dikuasai meliputi pemahaman terhadap karakteristik peserta didik, pembelajaran yang mendidik, pengembangan kurikulum, serta evaluasi pembelajaran. Penguasaan kompetensi ini akan menjadi bekal penting dalam menciptakan proses pembelajaran yang bermutu dan berdaya guna di masa depan.

Kami percaya, mahasiswa FKIP UT memiliki potensi besar untuk menjadi pendidik yang inspiratif dan berdedikasi. Perjalanan menjadi seorang guru mungkin tidak selalu mudah, tetapi semangat, tekad, dan kerja keras akan membuahkan hasil yang luar biasa. Jadikan kesempatan ini sebagai langkah awal untuk memberikan sumbangsih nyata bagi dunia pendidikan di Indonesia. Dengan komitmen yang tinggi, Anda semua dapat menjadi agen perubahan yang membawa dampak positif bagi generasi mendatang.

Akhir kata, kami berharap Panduan SPIK4213 Pengenalan Lapangan Persekolahan ini dapat memberikan manfaat maksimal bagi mahasiswa dan pengelola. Semoga panduan ini dapat menjadi bekal berharga dalam mencetak guru-guru profesional yang berdedikasi dan penuh semangat dalam menjalankan tugas mulia.

Selamat belajar, teruslah bersemangat, dan semoga sukses menyertai langkah Anda

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka
Prof. Dr. Ucu Rahayu, M.Sc.

NIP 196711101992032002

Tim Penyusun

- Pengarah : Prof. Dr. Ucu Rahayu, M.Sc.
- Penanggung Jawab : Dr. Heni Safitri, S.Pd., M.Si.
- Penulis : Prof. Dr. Ir. Amalia Sapriati, M.A.
Dr. Siti Julaeha, M.A.
Dr. Andayani, M.Ed.
Dra. Marisa, M.Pd.
Dr. Mukti Amini, M.Pd.
Dr. Thesa Kandaga, S.Si., M.Pd.
Mujiono, M.Pd.
- Reviewer : Prof. Dr. Ucu Rahayu, M.Sc.
Dr. Heni Safitri, S.Pd., M.Si.
Dr. Widasih, M.Pd.
Dr. Sandra Sukmaning Adji, M.Pd., M.Ed.
Indri Annisa, M.Pd.