

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa mengenai konsep dasar, pendekatan, dan implementasi Bimbingan Konseling (BK) di Sekolah Dasar (SD). Modul 1 membahas konsep dasar BK, termasuk tujuan, fungsi, dan prinsip-prinsipnya yang relevan dengan kebutuhan peserta didik di tingkat SD. Modul 2 fokus pada karakteristik peserta didik, termasuk tugas perkembangan yang harus dicapai, sehingga mahasiswa dapat memahami kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh anak usia sekolah dasar dalam proses perkembangan mereka.

Dalam praktiknya, mata kuliah ini juga memberikan keterampilan teknis melalui Modul 3 yang membahas teknik asesmen dan pengumpulan data kebutuhan peserta didik. Modul ini membantu mahasiswa memahami cara menganalisis kebutuhan siswa sebagai dasar untuk merancang layanan BK yang efektif. Selanjutnya, Modul 4 dan 5 memberikan panduan tentang perencanaan dan pelaksanaan layanan BK di SD. Mahasiswa akan belajar menyusun program BK yang sesuai dengan karakteristik peserta didik serta bagaimana mengimplementasikan program tersebut secara optimal dalam lingkungan sekolah.

Sebagai penutup, Modul 6 mengajarkan bagaimana melakukan penilaian, evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjut terhadap layanan BK yang telah diberikan. Hal ini bertujuan untuk memastikan efektivitas layanan dan memberikan perbaikan berkelanjutan sesuai dengan hasil evaluasi. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional untuk menjadi konselor yang efektif dalam membantu peserta didik SD mencapai perkembangan optimal baik secara akademik maupun personal.

Tujuan Instruksional Umum:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa S1 PGSD diharapkan mampu menganalisis kebutuhan dan mengaplikasikan prinsip-prinsip serta strategi layanan BK bagi peserta didik SD.

Tujuan Instruksional Khusus:

1. Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar (pengertian, hakikat, tujuan, prinsip, asas, bidang, dan komponen program layanan) bimbingan dan konseling di SD.
2. Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik peserta didik dan mampu menganalisis serta mengevaluasi tugas perkembangan peserta didik di SD.
3. Mahasiswa mampu menguraikan konsep teknik asesmen dan mampu memanfaatkan data hasil asesmen kebutuhan peserta didik di SD.

4. Mahasiswa mampu merencanakan program bimbingan dan konseling di SD.
5. Mahasiswa mampu melaksanakan program bimbingan dan konseling di SD.
6. Mahasiswa mampu menilai, mengevaluasi, membuat pelaporan dan tindak lanjut layanan BK di SD.

Untuk menguasai seluruh kompetensi tersebut, bahan ajar mata kuliah ini disusun dalam enam modul sebagai berikut.

Modul 1 : Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling di SD.

Modul 2 : Karakteristik dan Tugas Perkembangan Peserta Didik di SD.

Modul 3 : Teknik Assesmen dan Data Hasil Assesmen Kebutuhan Peserta Didik di SD.

Modul 4 : Perencanaan BK di SD.

Modul 5 : Pelaksanaan BK di SD.

Modul 6 : Penilaian, Evaluasi, Pelaporan dan Tindak Lanjut BK di SD

Untuk mempelajari mata kuliah ini disarankan agar Anda mempelajari enam modul tersebut secara berurutan, dengan mengikuti pedoman berikut ini.

1. Kajiilah isi modul secara keseluruhan diawali dengan membaca pendahuluan.
2. Bacalah dengan cermat dan teliti setiap uraian dan contoh dalam masing-masing kegiatan belajar.
3. Jawablah dengan tepat pertanyaan dan kerjakan soal latihan secara maksimal dengan memperhatikan rambu-rambu atau perintah soal secara utuh.
4. Kerjakan sendiri tes formatif dengan tuntas, kemudian lihatlah kunci jawaban untuk mengetahui tingkat pencapaian pemahaman Anda.
5. Pelajari kembali bagian modul yang belum Anda kuasai.
6. Carilah buku acuan yang tercantum dalam daftar pustaka untuk memperdalam kajian dalam modul ini.

Pada akhirnya, keberhasilan Anda dalam belajar akan ditentukan oleh usaha Anda sendiri. Aturilah waktu sebaik-baiknya, berdiskusilah dengan teman sejawat dan orang-orang yang memiliki kompetensi dalam bidang BK atau tutor untuk meningkatkan wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap Anda dalam mendalami bimbingan dan konseling di sekolah dasar. Selamat belajar.

Peta Kompetensi Bimbingan dan Konseling di SD/SPGK4307/2 SKS

