

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
Modul 01	1.1
Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	
Kegiatan Belajar 1	1.4
Pengertian, Fungsi, dan Tujuan Bimbingan serta Konseling	
Kegiatan Belajar 2	1.17
Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling	
Kegiatan Belajar 3	1.25
Asas-Asas Bimbingan dan Konseling	
Kegiatan Belajar 4	1.32
Jenis-Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	
Modul 02	2.1
Karakteristik dan Tugas Perkembangan Peserta Didik di SD	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Konsep Karakteristik dan Tugas Perkembangan Sekolah Dasar	
Kegiatan Belajar 2	2.12
Perkembangan Fisik-Motorik dan Upaya Bimbingannya	
Kegiatan Belajar 3	2.21
Perkembangan Kognitif dan Bahasa, serta Upaya Bimbingannya	
Kegiatan Belajar 4	2.32
Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral, serta Upaya Bimbingannya	

Modul 03	3.1
Teknik Asesmen dan Data Hasil Asesmen Kebutuhan Peserta Didik di Sekolah Dasar	
Kegiatan Belajar 1	3.5
Pengertian Asesmen	
Kegiatan Belajar 2	3.13
Prinsip, Fungsi, dan Tujuan Asesmen	
Kegiatan Belajar 3	3.20
Teknik-Teknik dan Langkah Melakukan Asesmen Peserta Didik	
Kegiatan Belajar 4	3.34
Pemanfaatan Data Hasil Asesmen untuk Memahami Peserta Didik	
Modul 04	4.1
Perencanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	
Kegiatan Belajar 1	4.5
Landasan dan Justifikasi Hukum Bimbingan dan Konseling di Tingkat Sekolah Dasar	
Kegiatan Belajar 2	4.11
Menyusun Visi Misi serta Memahami Kebutuhan Peserta Didik Sekolah Dasar	
Kegiatan Belajar 3	4.20
Menetapkan dan Mengidentifikasi Aspek Layanan BK di SD, serta Merancang Rencana Operasional	
Kegiatan Belajar 4	4.31
Strategi Penyelenggaraan BK serta Perencanaan Sarana dan Prasarana dalam Penganggaran Program Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar	

Modul 05	5.1
Pelaksanaan BK di SD	
Kegiatan Belajar 1	5.5
Peran dan Tanggung Jawab Guru SD dalam BK	
Kegiatan Belajar 2	5.14
Metode Pendekatan BK di SD	
Kegiatan Belajar 3	5.21
Implementasi Kegiatan BK di SD	
Kegiatan Belajar 4	5.42
Strategi Pembelajaran Berbasis Bimbingan	
Modul 06	6.1
Penilaian, Evaluasi, Pelaporan, dan Tindak Lanjut BK di SD	
Kegiatan Belajar 1	6.4
Definisi, Tujuan, Fungsi, Prinsip, dan Aspek Evaluasi	
Kegiatan Belajar 2	6.16
Kriteria dan Model Evaluasi	
Kegiatan Belajar 3	6.30
Metode dan Prosedur Evaluasi	
Kegiatan Belajar 4	6.37
Penyusunan Laporan Evaluasi Program BK dan Tindak Lanjut	
Riwayat Penulis	6.53