

## Tinjauan Mata Kuliah

Tren pembelajaran matematika sekolah dasar abad ke-21 (SPGK4303) adalah mata kuliah yang berisikan bahasan: Konsep-konsep pembelajaran matematika di sekolah dasar, aplikasi teknologi dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar, pembelajaran matematika berbasis teknologi di sekolah dasar, keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran matematika, penilaian keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar, pembelajaran matematika berbasis teknologi yang dapat meningkatkan keterampilan abad ke-21 siswa sekolah dasar. Materi yang tersaji pada setiap modul mata kuliah ini diharapkan dapat membantu mahasiswa merancang pembelajaran matematika berdasarkan tren pembelajaran matematika sekolah dasar Abad 21.

Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS. Materi kuliahnya disajikan dalam 6 modul sebagai berikut.

1. Modul 1: Konsep-konsep Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.
2. Modul 2: Aplikasi Teknologi dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.
3. Modul 3: Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi di Sekolah Dasar.
4. Modul 4: Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.
5. Modul 5: Penilaian Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.
6. Modul 6: Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi yang Dapat Meningkatkan Keterampilan Siswa Sekolah Dasar.

Setiap modul terdiri dari 2-3 kegiatan belajar, dan setiap kegiatan pembelajaran memuat pengantar, uraian materi dan contoh, soal soal latihan, petunjuk jawaban latihan, rangkuman materi, tes formatif, umpan balik dan tindak lanjut, serta dilengkapi dengan kunci jawaban dan daftar pustaka.

Tujuan Instruksional Umum (TIU) yang diharapkan tercapai dijabarkan pada setiap modul. Setelah mahasiswa mempelajari mata kuliah ini yaitu mahasiswa dapat:

1. Mengetahui, memahami, menganalisis serta menjelaskan konsep-konsep pembelajaran matematika di sekolah dasar.
2. Mengetahui, memahami, menganalisis serta menjelaskan aplikasi teknologi dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar.
3. Mengetahui, memahami, membuat serta merancang pembelajaran matematika berbasis teknologi di sekolah dasar dengan benar.
4. Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup mengenai keterampilan abad ke-21 yang diperlukan dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar.
5. Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup mengenai rancangan penilaian keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar.

6. Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup mengenai bagaimana merancang pembelajaran matematika berbasis teknologi yang dapat meningkatkan keterampilan abad ke-21 siswa sekolah dasar, baik di kelas rendah maupun kelas tinggi.
7. Merancang media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi teknologi dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar.

## Peta Kompetensi

### Tren Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Abad ke-21/SPGK4303/2 SKS



Bahan pendukung belajar lainnya yang dapat digunakan oleh mahasiswa diantaranya adalah video pembelajaran, aplikasi *software* tertentu, yang dapat di unduh di *google playstore*, dan lain-lain. Adapun petunjuk umum untuk mempelajari mata kuliah diuraikan secara lengkap, pada setiap modul dibagian pendahuluan.