

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Fisika merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa S1-Pendidikan Fisika. Selesai mempelajari matakuliah ini, Anda diharapkan dapat melaksanakan evaluasi pembelajaran fisika di sekolah menengah. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran fisika dapat berupa kegiatan penyusunan dan pengujian kualitas berbagai bentuk instrumen penilaian melalui pembelajaran berbasis tugas, diskusi, dan informasi teknologi (IT).

Seluruh konsep kunci dalam mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Fisika akan dibekalkan kepada mahasiswa dengan bantuan berupa modul sebagai bahan ajar pegangan mahasiswa yang dinamakan sebagai Buku Materi Pokok (BMP). BMP ini dirancang khusus untuk mahasiswa baik yang akan menjadi guru maupun yang sedang berprofesi sebagai guru IPA di SMP dan guru Fisika di tingkat SMA agar dapat belajar secara mandiri. Berdasarkan hal tersebut, BMP ini didesain sesuai kondisi kebutuhan mahasiswa di lapangan sehingga para mahasiswa memiliki bekal yang memadai dalam penguasaan pengetahuan dan keterampilan akan evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran Fisika/IPA.

Materi BMP dikemas dalam 9 (Sembilan) modul dimana setiap modul memiliki karakteristik aktivitas pembelajaran serupa, yaitu terdiri dari pendalaman materi dan di akhir sesi diberikan rangkuman materi dan evaluasi berupa latihan dan tugas mandiri. Evaluasi bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam melatih penguasaan mereka terhadap materi yang telah dipelajari. Sebagai tambahan, di setiap akhir modul terdapat glosarium dan daftar pustaka yang bertujuan untuk memandu mahasiswa bila ingin menggali lebih jauh terkait materi yang sedang dibahas sehingga memudahkan mahasiswa dalam mempelajari materi tersebut. Adapun judul dari sembilan modul tersebut yaitu sebagai berikut:

Modul 1: Hakikat Evaluasi Pembelajaran

Modul 2: Aspek Aspek Penilaian

Modul 3: Penilaian Tes dan Penilaian Non Tes

Modul 4: Pengembangan Instrumen Penilaian Tes

Modul 5: Pengembangan Instrumen Non Tes

Modul 6: Pengujian Instrumen Penilaian

Modul 7: Aplikasi Program ITEMAN, ANATES, dan WINSTEP dalam Analisis Kualitas Item

Modul 8: Pengolahan Data Hasil Penilaian

Modul 9: Pelaporan dan Pemanfaatan Hasil Penilaian

Anda diharapkan agar menguasai sejumlah kompetensi berikut setelah mengikuti mata kuliah ini, yaitu:

1. mampu menguraikan konsep dan prinsip evaluasi, asesmen, pengukuran, dan tes dalam penilaian hasil belajar fisika;
2. mampu membandingkan aspek-aspek penilaian hasil belajar berdasarkan taksonomi Bloom lama dan revisi dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran fisika;
3. mampu menguraikan teknik, bentuk, dan jenis penilaian tes dan non tes hasil belajar fisika di sekolah menengah;
4. mampu merancang instrumen tes objektif dan tes uraian beserta teknik penskorannya dalam pembelajaran fisika;
5. mampu merancang beragam instrumen non tes serta teknik penskorannya dalam pembelajaran fisika;
6. mampu menganalisis kualitas instrumen penilaian berdasarkan teori klasik dan teori modern atau teori respon butir soal (*Item Respon Theory/IRT*);
7. mampu menganalisis kualitas instrumen tes melalui berbagai program (Anates, Iteman, atau Winstep);
8. mampu mengolah hasil penilaian pembelajaran fisika berdasarkan konsep Penilaian Acuan Patokan (PAP) dan Penilaian Acuan Norma (PAN);
9. mampu melaporkan dan memanfaatkan hasil penilaian pembelajaran fisika.

Agar Anda dapat berhasil dalam mengikuti perkuliahan ini, maka Anda wajib mempelajari dan menguasai seluruh isi materi modul ini secara komprehensif. Untuk itu, diperlukan usaha yang sungguh-sungguh dan kegigihan Anda dalam mengerjakan seluruh bentuk tugas dan latihan secara disiplin dan teratur. Evaluasilah diri Anda sendiri dengan cara menghitung persentase penguasaan Anda terhadap hasil tes formatif di setiap modul yang diberikan.

Selamat belajar, semangat dan sukses selalu. Biasakanlah belajar dan mengerjakan tugas secara disiplin dan tepat waktu.

Peta Kompetensi Evaluasi Pembelajaran Fisika/SPFI4209/3 SKS

