

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
Modul 01	1.1
Hakikat Evaluasi Pembelajaran	
Kegiatan Belajar 1	1.9
Tes, Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi	
Kegiatan Belajar 2	1.27
Penilaian Proses dan Hasil Belajar	
Kegiatan Belajar 3	1.43
Jenis dan Teknik Penilaian Pembelajaran	
Modul 02	2.1
Aspek-aspek Penilaian	
Kegiatan Belajar 1	2.8
Penilaian Ranah Kognitif, Ranah Afektif, dan Ranah Psikomotor	
Kegiatan Belajar 2	2.45
Perbandingan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Lama dan Revisi	
Modul 03	3.1
Penilaian Tes dan Penilaian Non Tes	
Kegiatan Belajar 1	3.8
Teknik, Bentuk, dan Ragam Jenis Penilaian Tes	
Kegiatan Belajar 2	3.31
Teknik, Bentuk, dan Ragam Jenis Penilaian Non-Tes (Kinerja/Psikomotor, Sikap/Afektif, Portofolio, dan Proyek)	

Modul 04	4.1
Pengembangan Instrumen Penilaian Tes	
Kegiatan Belajar 1	4.7
Pengembangan Instrumen Tes Objektif Pembelajaran Fisika dan Penskorannya	
Kegiatan Belajar 2	4.49
Pengembangan Instrumen Tes Uraian/ Esai Pembelajaran Fisika dan Penskorannya	
Modul 05	5.1
Pengembangan Instrumen Penilaian Non-Tes	
Kegiatan Belajar 1	5.7
Pengembangan Instrumen Observasi dan Skala Sikap serta Teknik Penskorannya	
Kegiatan Belajar 2	5.35
Pengembangan Instrumen Angket, Wawancara, dan Portofolio serta Teknik Penskorannya	
Modul 06	6.1
Pengujian Instrumen Penilaian	
Kegiatan Belajar 1	6.7
Teori Klasik dan Teori Modern dalam Analisis Kualitas Instrumen Penilaian	
Kegiatan Belajar 2	6.34
Analisis Pokok Uji Instrumen Penilaian	
Modul 07	7.1
Aplikasi Program ITEMAN, ANATES, dan WINSTEP dalam Analisis Kualitas Item	

Kegiatan Belajar 1 Pengenalan Dasar Program ITEMAN, ANATES, dan WINSTEP	7.7
Kegiatan Belajar 2 Prosedur Pengoperasian Aplikasi Pro- gram ITEMAN, ANATES, dan WINSTEP	7.46
Modul 08 Pengolahan Data Hasil Penilaian	8.1
Kegiatan Belajar 1 Penskoran dan Penilaian Hasil Belajar Tes dan Non Tes	8.8
Kegiatan Belajar 2 Pengolahan Data Hasil Penilaian de- ngan Pendekatan PAP dan PAN	8.28
Modul 09 Pelaporan dan Pemanfaatan Hasil Penilaian	9.1
Kegiatan Belajar 1 Pelaporan Hasil Penilaian	9.7
Kegiatan Belajar 2 Interpretasi & Pemanfaatan Hasil Penilaian	9.36