

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Biologi (SPBO4203) merupakan mata kuliah dengan bobot 3 SKS yang diperuntukkan bagi Anda mahasiswa S1 Pendidikan Biologi. Mata kuliah ini mengajak Anda untuk mengkaji hal-hal yang melandasi pengembangan kurikulum dan pembelajaran. Adapun cakupan materi dalam mata kuliah ini meliputi hakikat kurikulum dan pembelajaran; landasan, prinsip, dan pendekatan dalam pengembangan kurikulum; kurikulum sekolah: konsep & Implementasi kurikulum 2013; model-model pengembangan perangkat pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler; perencanaan pembelajaran: Silabus dan Rencana pelaksanaan pembelajaran; karakteristik bidang studi biologi; kecenderungan pembelajaran dan tantangan kurikulum serta pembelajaran di abad 21; Merancang pembelajaran biologi terintegrasi sikap,; dan merancang pembelajaran biologi berbasis kompetensi di SMP dan SMA.

Saudara mahasiswa, sebelum Anda mempelajari BAI SPBO 4203 Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Biologi, silahkan Anda menyimak Cara Menggunakan Modul UT untuk belajar secara efektif dan paparan Tinjauan Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Biologi dalam Video berikut ini:
<https://sl.ut.ac.id/2155>



Kajian tentang pengembangan kurikulum dan pembelajaran Biologi akan sangat bermanfaat bagi Anda dalam melaksanakan tugas sehari-hari sebagai guru Biologi. Diharapkan setelah mempelajari mata kuliah ini, Anda akan dapat mengembangkan kurikulum untuk bidang studi biologi. Untuk mencapai kompetensi tersebut, Anda diharapkan terlebih dahulu memiliki kompetensi-kompetensi khusus berikut, yaitu dapat

1. menjelaskan pengertian kurikulum;
2. mengidentifikasi fungsi kurikulum;
3. menjelaskan komponen-komponen kurikulum;
4. menjelaskan landasan kurikulum;
5. menjelaskan pendekatan kurikulum;
6. menjelaskan pengertian pembelajaran;
7. menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran;
8. menjelaskan kaitan antara kurikulum dengan pembelajaran;
9. menjelaskan pengertian pengembangan kurikulum;
10. menjelaskan landasan yang menjadi pertimbangan di dalam pengembangan kurikulum;

11. menjelaskan prinsip dan pendekatan pengembangan kurikulum;
12. menjelaskan model pengembangan kurikulum;
13. mengurutkan langkah-langkah pengembangan kurikulum;
14. mengidentifikasi alasan evaluasi kurikulum;
15. menjelaskan model evaluasi kurikulum;
16. menjelaskan implementasi kurikulum;
17. menjelaskan macam kurikulum yang pernah berlaku di Indonesia dan karakteristiknya masing-masing;
18. menjelaskan latar belakang pengembangan Kurikulum 2013;
19. menjelaskan rasional perlunya pengembangan Kurikulum 2013;
20. menjelaskan elemen perubahan pada Kurikulum 2013;
21. menjelaskan bermacam-macam model pengembangan perangkat pembelajaran;
22. menjelaskan perbedaan di antara model-model pengembangan perangkat pembelajaran;
23. menjelaskan langkah-langkah pengembangan perangkat pembelajaran mengacu ke model tertentu;
24. menjelaskan kriteria pemilihan model pengembangan perangkat pembelajaran;
25. menjelaskan pengertian kegiatan ekstra kurikuler;
26. menjelaskan tujuan kegiatan ekstrakurikuler;
27. menjelaskan macam-macam kegiatan ekstrakurikuler;
28. menjelaskan peran perencanaan pembelajaran;
29. menjelaskan pengertian silabus;
30. mengidentifikasi prinsip-prinsip pengembangan silabus;
31. menjelaskan komponen silabus;
32. terampil membuat silabus untuk pembelajaran biologi;
33. menjelaskan pengertian RPP;
34. menjelaskan prinsip pengembangan RPP;
35. mengidentifikasi komponen RPP menurut kurikulum 2013;
36. mengurutkan Langkah-langkah Pengembangan RPP;
37. terampil mengembangkan RPP untuk satu Kompetensi Dasar tertentu
38. menjelaskan hakikat biologi;
39. menjelaskan karakteristik bidang studi biologi sebagai ilmu;
40. menjelaskan pengertian biologi sebagai produk, proses, dan sikap;
41. menjelaskan struktur ilmu biologi;
42. menjelaskan biologi sebagai bagian dari kehidupan;
43. menjelaskan kemampuan generik yang dapat dikembangkan melalui biologi;
44. menganalisis kaitan antara biologi dengan teknologi;
45. menjelaskan struktur makro dan manfaatnya;
46. menjelaskan peta konsep dan pemahaman biologi;
47. menjelaskan pendekatan struktur dalam bidang studi biologi;
48. menjelaskan keterampilan masa depan yang harus dikuasai siswa;
49. menjelaskan karakteristik masa depan yang perlu diantisipasi;

50. menjelaskan karakteristik generasi z;
51. menjelaskan implikasi hasil belajar masa depan, karakteristik generasi z dan karakteristik masa depan terhadap paradigma pembelajaran;
52. menjelaskan trends pembelajaran abad ke-21;
53. menjelaskan literasi, kompetensi, dan karakter;
54. menjelaskan pengertian keterampilan melek informasi;
55. menjelaskan alasan perlunya keterampilan melek informasi;
56. menjelaskan jenis keterampilan melek informasi;
57. menerapkan keterampilan melek informasi di dalam pembelajaran;
58. menjelaskan pengertian karakter/watak;
59. menjelaskan pengertian pendidikan watak/karakter;
60. menjelaskan perlunya pendidikan watak/karakter;
61. menjelaskan pentingnya pembelajaran untuk membentuk sikap dan watak/karakter;
62. pembelajaran biologi untuk membentuk sikap dan watak/karakter;
63. menjelaskan pengertian pembelajaran inklusif;
64. menjelaskan dasar hukum pendidikan inklusif;
65. menjelaskan peran biologi dalam pembelajaran inklusif;
66. mengidentifikasi contoh-contoh model karakter di dalam konten biologi;
67. menjelaskan pengertian pembelajaran biologi terintegrasi karakter;
68. mengurutkan langkah-langkah pembelajaran biologi terintegrasi karakter;
69. merancang langkah-langkah pembelajaran biologi terintegrasi karakter untuk topik-topik biologi tertentu;
70. terampil Menyusun RPP Pembelajaran Biologi terintegrasi karakter;
71. menjelaskan karakteristik hasil belajar psikomotrik;
72. mengidentifikasi langkah-langkah pembelajaran untuk mengajarkan keterampilan psikomotorik;
73. menjelaskan kriteria modelling;
74. menjelaskan macam-macam model;
75. menjelaskan kriteria pemberian umpan balik yang bermanfaat;
76. menjelaskan pengertian keterampilan proses sains;
77. mengidentifikasi jenis-jenis keterampilan proses sains;
78. menjelaskan pengertian keterampilan sosial;
79. dapat mengembangkan RPP untuk mengajarkan keterampilan psikomotorik;
80. dapat mengembangkan RPP untuk mengajarkan keterampilan proses sains;
81. dapat mengembangkan RPP untuk mengajarkan keterampilan sosial.

Untuk mencapai kompetensi-kompetensi tersebut dan mempermudah anda mempelajari mata kuliah ini, materi pengembangan kurikulum dan pembelajaran Biologi disajikan dalam sembilan modul sebagai berikut.

Modul 1	Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran
Kegiatan Belajar 1	Hakikat Kurikulum

Kegiatan Belajar 2	Hakikat Pembelajaran
Kegiatan Belajar 3	Hubungan Kurikulum dan Pembelajaran
Modul 2	Pengembangan Kurikulum
Kegiatan Belajar 1	Hakikat Pengembangan Kurikulum
Kegiatan Belajar 2	Model-Model Pengembangan Kurikulum
Kegiatan Belajar 3	Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum
Modul 3	Kurikulum Sekolah: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013
Kegiatan Belajar 1	Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia
Kegiatan Belajar 2	Kurikulum 2013
Kegiatan Belajar 3	Implementasi Kurikulum 2013
Modul 4	Model-Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Kegiatan Ekstra Kurikuler
Kegiatan Belajar 1	Model-model Pengembangan Perangkat Pembelajaran
Kegiatan Belajar 2	Kegiatan Ekstrakurikuler
Modul 5	Perencanaan Pembelajaran: Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Kegiatan Belajar 1	Konsep Perencanaan Pembelajaran
Kegiatan Belajar 2	Pengembangan Silabus
Kegiatan Belajar 3	Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Modul 6	Karakteristik Bidang Studi Biologi
Kegiatan Belajar 1	Hakikat Biologi dan Karakteristiknya
Kegiatan Belajar 2	Pendekatan dalam Pembelajaran Biologi
Modul 7	Kecenderungan Pembelajaran dan Tantangan Kurikulum serta Pembelajaran di Abad ke-21
Kegiatan Belajar 1	Keterampilan Masa Depan, Generasi Masa Depan, dan Karakteristik Masa Depan.
Kegiatan Belajar 2	Kecenderungan (Trends) Pembelajaran Abad ke-21
Kegiatan belajar 3	Hakikat Melek Informasi
Kegiatan Belajar 4	Pembelajaran Inklusif
Modul 8	Merancang Pembelajaran Biologi Terintegrasi Sikap
Kegiatan Belajar 1	Model Karakter/Sikap Positif di dalam Konten Biologi
Kegiatan Belajar 2	Pembelajaran Biologi yang Mengintegrasikan karakter/sikap positif
Kegiatan Belajar 3	Pengembangan RPP Biologi Terintegrasi Karakter

Modul 9**Merancang Pembelajaran Biologi Berbasis Kompetensi di SMP dan SMA**

Kegiatan Belajar 1

Keterampilan Psikomotorik dan Rancangan Pembelajarannya

Kegiatan Belajar 2

Keterampilan Penyelesaian Masalah (Keterampilan Proses)

Kegiatan Belajar 3

Mengajarkan Keterampilan Sosial

Peta Kompetensi Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Biologi/SPBO4203/3 SKS



