

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
Modul 01	1.1
Pengenalan dan Landasan <i>Second Language Acquisition</i>	
Kegiatan Belajar 1	1.5
Pengertian <i>First Language</i> (L1), <i>Second Language</i> (L2), dan Cakupan SLA	
Kegiatan Belajar 2	1.15
Perkembangan dan Landasan Dasar SLA	
Kegiatan Belajar 3	2.24
Beberapa Pandangan Teoritis tentang Pemerolehan L1	
Modul 02	2.1
Teori, Model, dan Hipotesis dalam SLA	
Kegiatan Belajar 1	2.6
<i>Behaviourisme</i> dan <i>Acculturation Theory</i>	
Kegiatan Belajar 2	2.11
<i>Universal Grammar</i> dan <i>Comprehension Hypothesis</i>	
Kegiatan Belajar 3	2.20
<i>Interaction</i> dan <i>Output Hypothesis</i>	
Kegiatan Belajar 4	2.28
<i>Socio-Cultural Theory</i> dan <i>Connectionism</i>	

Modul 03	3.1
Peranan <i>Language Environment</i> dalam SLA	
Kegiatan Belajar 1	3.6
<i>Natural/Informal Exposure</i> dan <i>Acculturation Attitudes</i>	
Kegiatan Belajar 2	3.17
<i>Input for Comprehension and Learning</i>	
Kegiatan Belajar 3	3.26
<i>Negotiated Interaction for Meaning</i>	
Kegiatan Belajar 4	3.33
<i>Concrete Reference and Frequency</i>	
Modul 04	4.1
Pengaruh Aspek Individual dan Sosial dalam SLA	
Kegiatan Belajar 1	4.6
<i>Age of Acquisition and Cognition</i>	
Kegiatan Belajar 2	4.14
<i>Attitude and Motivation</i>	
Kegiatan Belajar 3	4.23
<i>Personality and Learning Style</i>	
Kegiatan Belajar 4	4.34
<i>Sociocultural Aspects</i>	
Modul 05	5.1
<i>Interlanguage</i> dalam <i>Second Language Acquisition</i>	
Kegiatan Belajar 1	5.6
Definisi, Perkembangan, dan Batasan <i>Interlanguage</i>	

Kegiatan Belajar 2 <i>Linguistic Transfer and Overuse</i>	5.19
Kegiatan Belajar 3 <i>Interference, Avoidance/Underuse, dan Interlanguage Fossilization</i>	5.29
Kegiatan Belajar 4 <i>Interlanguage, Code-Switching, dan Bilingualism</i>	5.39
Modul 06	6.1
Karakteristik Pembelajar SLA dan Metode Pembelajaran L2	
Kegiatan Belajar 1 Karakteristik Pembelajar SLA	6.6
Kegiatan Belajar 2 Pendekatan dan Metode Pembelajaran L2	6.28
Riwayat Penulis	6.48