

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	ix
Modul 01	1.1
Paradigma dan <i>Framework</i> Pembelajaran	
Kegiatan Belajar 1	1.7
Karakteristik Pembelajaran Abad ke-21	
Kegiatan Belajar 2	1.18
<i>Framework</i> Pembelajaran: Model, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran	
Kegiatan Belajar 3	1.34
Peran Guru dalam Pembelajaran	
Modul 02	2.1
Karakteristik Materi PAI di Sekolah	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Mata Pelajaran PAI dalam Sistem Pendidikan Nasional	
Kegiatan Belajar 2	2.20
Karakteristik Mata Pelajaran PAI di Tingkat Dasar dan Menengah	

Modul 03	3.1
<i>Experiential Learning</i> dalam Pembelajaran PAI	
Kegiatan Belajar 1	3.5
Hakikat dan Prinsip <i>Experiential Learning</i>	
Kegiatan Belajar 2	3.22
Mendesain <i>Experiential Learning</i> dalam Pembelajaran PAI	
Modul 04	4.1
<i>Collaborative Learning</i> dalam Pembelajaran PAI	
Kegiatan Belajar 1	4.5
Hakikat, Prinsip, dan Jenis <i>Collaborative Learning</i>	
Kegiatan Belajar 2	4.30
Langkah-Langkah <i>Collaborative Learning</i>	
Kegiatan Belajar 3	4.42
Desain <i>Collaborative Learning</i> dalam Pembelajaran PAI	
Modul 05	5.1
<i>Problem Based-Learning</i> dalam Pembelajaran PAI	
Kegiatan Belajar 1	5.6
Hakikat, Karakteristik, Keunggulan-Keterbatasan <i>Problem-based Learning</i>	

Kegiatan Belajar 2 Langkah-Langkah Penerapan <i>Problem-Based Learning</i>	5.31
Kegiatan Belajar 3 Desain <i>Problem-Based Learning</i> dalam Pembelajaran PAI	5.47
Modul 06 Desain <i>Project Based Learning</i> Pembelajaran PAI di Sekolah	6.1
Kegiatan Belajar 1 Hakikat dan Prinsip <i>Project-Based Learning</i>	6.5
Kegiatan Belajar 2 Mendesain <i>Project-based Learning</i> dalam Pembelajaran PAI	6.22
Modul 07 Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi	7.1
Kegiatan Belajar 1 Konsep Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi	7.5
Kegiatan Belajar 2 Desain Pengajaran Pemrosesan Informasi dalam Pembelajaran PAI	7.29

Modul 08	8.1
Konsep, Prinsip, dan Landasan Teori Strategi Pembelajaran yang Berpusat pada Guru	
Kegiatan Belajar 1	8.5
Konsep dan Teori yang Melandasi Strategi Pembelajaran Berpusat pada Guru	
Kegiatan Belajar 2	8.21
Jenis-jenis Strategi Pembelajaran Berpusat pada Guru	
Kegiatan Belajar 3	8.38
Desain Pembelajaran PAI Menggunakan Strategi Berpusat pada Guru	
Modul 09	9.1
Strategi Pembelajaran Berpusat pada Siswa	
Kegiatan Belajar 1	9.6
Hakikat dan Prinsip Pembelajaran Berpusat pada Siswa	
Kegiatan Belajar 2	9.20
Karakteristik dan Mispersepsi Pembelajaran Berpusat pada Siswa	
Kegiatan Belajar 3	9.34
Desain Pembelajaran yang Berpusat pada Siswa dalam Bidang PAI	

Modul 10	10.1
Strategi Pembelajaran Aktif PAI di Sekolah/Madrasah	
Kegiatan Belajar 1	10.5
Karakteristik Pembelajaran Aktif	
Kegiatan Belajar 2	10.21
Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran Aktif	
Modul 11	11.1
Strategi Pengajaran dalam Kelas Beragam	
Kegiatan Belajar 1	11.6
Memaknai Keberagaman dalam Kelas: Konsep dan Jenis	
Kegiatan Belajar 2	11.37
Strategi Pengajaran Kelas Beragam	
Modul 12	12.1
Pembelajaran Nilai dalam Pendidikan PAI	
Kegiatan Belajar 1	12.6
Urgensi dan Prinsip Dasar Pembelajaran Nilai	
Kegiatan Belajar 2	12.22
Sistem dan Pembelajaran Nilai dalam Pendidikan Agama Islam serta Penerapannya	
Riwayat Penulis	12.50