

## Tinjauan Mata Kuliah

Mata Kuliah Pengantar Studi Islam (PSI) ini diberikan agar mahasiswa mampu memiliki wawasan ajaran Islam yang komprehensif sebagai modal dasar untuk memahami setiap cabang Ilmu Agama Islam lebih lanjut, disertai sikap dan keterampilan untuk menerapkannya dalam kedudukannya sebagai individu, anggota masyarakat, dan warga negara. Materi yang akan dikaji dalam mata kuliah ini mencakup pengertian agama dari segi bahasa dan istilah, unsur-unsur agama, berbagai teori tentang kebutuhan manusia terhadap agama (teori *fithrah*, teori psikologis, dan teori sosiologis), metode memahami agama, karakteristik dan prinsip-prinsip ajaran Islam, aspek sejarah, kebudayaan dan peradaban Islam, sumber ajaran agama Islam (al-Qur'an, al-hadis dan *al-ra'yu*); aspek teologi Islam (Ilmu Kalam), aspek hukum Islam (*fiqh*) dan *ushul al-fiqh*; aspek *al-Qur'an* dan *ulum al-Qur'an*, hadis dan *ulum al-hadis*, *akhlaq al-karimah* dan hubungannya dengan moral, etika, budi pekerti dan kesehatan mental. Pada masing-masing cabang studi Islam itu akan dikemukakan latar belakang lahirnya (situasi sosial, politik dan sebagainya), para tokoh dan berbagai alirannya secara umum. Selanjutnya dibahas pula tentang berbagai pranata Islam (pranata pendidikan dan dakwah, pranata hukum/peradilan, pranata ekonomi). Berbagai ruang lingkup ajaran Islam ini akan diperdalam pada setiap cabang mata kuliah yang disusun oleh para penyusun mata kuliah yang berkaitan.

Secara umum setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan memahami ajaran Islam secara komprehensif, moderat, dan toleran, serta menggunakannya sebagai modal untuk memahami cabang-cabang ilmu agama Islam lainnya serta menghayatinya secara mendalam dan seksama, dan mengaplikasikannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Sedangkan secara khusus, setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu:

1. memahami dan menganalisa pengertian agama dan agama Islam dari segi bahasa dan istilah, serta menyebutkan unsur-unsurnya secara lengkap (unsur percaya kepada Tuhan, unsur kitab suci, unsur rasul, unsur ritual, unsur yang dipandang suci (sakral) dan unsur kepercayaan terhadap hal-hal yang bersifat eskatologis;
2. memahami dan menganalisa secara komprehensif aspek-aspek studi Islam yang meliputi: teologi, hukum Islam, filsafat Islam, tasawuf, sejarah, kebudayaan, peradaban Islam serta pranata sosial Islam;
3. memahami dan memetik hikmah dari aspek sejarah, kebudayaan dan peradaban Islam; periodisasi sejarah Islam: klasik, pertengahan dan moderen; kebudayaan dan peradaban yang dibangun dan dikembangkan: ilmu agama Islam, dan ilmu Umum; berbagai macam bangunan dan arsitekturnya, berbagai lembaga ilmu pengetahuan dan pendidikan, dan berbagai macam seni serta pengaruhnya bagi kemakmuran dan kemajuan masyarakat;

4. memahami, menganalisa dan menghayati teologi dan filsafat Islam, latar belakang lahirnya berbagai macam aliran teologi (*Khawarij, Murji'ah, Mu'tazilah, Asy'ariyah, Maturidiyah*), paham *qadariyah* dan *jabariyah* dan ajaran-ajaran pokoknya: *dzat*, sifat dan perbuatan Tuhan; perbuatan manusia dalam hubungannya dengan kekuasaan Tuhan, rukun iman dan pengaruhnya bagi kehidupan; lahirnya filsafat Islam dan pemikiran-pemikiran serta para tokohnya;
5. memahami, menganalisa dan mengaplikasikan hukum Islam (*fiqh*), *ushul fiqh* dan *qawa'id fiqhiyah*; latar belakang lahirnya macam-macam *madzhab* dalam *fiqh*; macam-macam *fiqh* (*fiqh ibadah, fiqh mu'amalah, fiqh jinayah, fiqh nikah, dan ahwal al-syakhsiyyah* serta ruang lingkungannya, dan hubungan antara satu dan lainnya), hukum *taklifi*, dan hukum *wadl'i*, perbedaan dan persamaan antara *fiqh* dengan *ushul fiqh* dan *qawaidh al-fiqhiyah*;
6. memahami, menganalisa dan menghayati tasawuf dan *akhlaq al-karimah*; latar belakang lahirnya tasawuf dan *akhlaq al-karimah*; serta pemikirannya; perbedaan dan persamaan tasawuf dan *thariqat*; penerapan tasawuf dan *akhlaq al-karimah* dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;
7. memahami, dan menganalisa secara umum tentang Al-Qur'an/'*Ulum Al-Qur'an* dan Hadis/'*Ulum Hadis*; dari aspek pengertian, kandungan ajaran (*iman, Islam dan ihsan*, sosial, ekonomi, hukum, pendidikan, kesehatan); hubungan al-Qur'an dan Hadis (*bayan tafsil, takhsis, taqyid, ta'yin* dan *nasikh mansukh*); pengertian dan tujuan Ilmu al-Qur'an dan Hadis, macam macam ilmu al-Qur'an dan ilmu Hadis; syarat-syarat *mufassir* dan macam metode menafsirkan al-Qur'an; pembagian hadis dari segi bilangan perawi, kuat dan lemahnya; serta cara *mentakhrij* al-hadis;
8. memahami dan menganalisa pranata pendidikan Islam dan menjadikannya sebagai bahan perbandingan; (Latar belakang berdirinya; peran dan fungsinya serta sistem yang diterapkan (*Darul Arqam, Shuffah, Kuttab, Zawiyah, Ribath; Qushr; Madrasah, Manazil al-Ulama, Salon Adabiyah, al-Wariqin, Baitul Hikmah, dan al-Bimaristan*), *Majelis al-Ta'lim*, Pondok Pesantren), perkembangan pendidikan Islam di Indonesia dan peranannya dalam mencerdaskan kehidupan bangsa);
9. memahami dan menganalisa pranata ekonomi Islam dan menjadikannya sebagai bahan perbandingan; yang mencakup prinsip-prinsip dan karakteristik ekonomi Islam, bentuk dan sistem ekonomi Islam (*murabahah, salam, istishna, mudharabah, musyarakah, ijarah, wadiah, kafalah dan hiwalah, aqad tabarru* dan *aqad tijarah* dan macam-macamnya) serta prakteknya di masa sekarang melalui Bank Syari'ah di Indonesia dan negara lain di dunia.

## Peta Kompetensi Pengantar Studi Islam/SPAI4202/3 sks

