

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah ini diharapkan akan membantu mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini (S-1) PGPAUD menguasai konsep dan praktik dalam pengelolaan atau manajemen satuan pendidikan anak usia dini. Sebagai sarjana PAUD sudah tentu Anda tidak hanya diarahkan untuk menjadi guru saja tetapi Anda juga dibekali sebagai calon pengelola atau manajer di satuan PAUD. Pengelola atau manajer pada satuan PAUD sudah tentu harus memiliki penguasaan dalam mengelola (*to manage*) yang meliputi kemampuan merencanakan (*planning*), mengorganisasikan (*organizing*), melaksanakan (*actuating*) dan mengendalikan (*controlling*) sebuah layanan “jasa” yang dinamakan layanan PAUD. Keempat kemampuan dalam manajemen tersebut dikenal dengan pendekatan POAC (*Planning, Organizing, Actuating dan Controlling*).

Mata kuliah ini akan membantu Anda untuk memahami pengelolaan pendidikan (pendidikan sebagai suatu sistem) dalam satuan pendidikan anak usia dini. Pada mata kuliah lain, Anda pasti sudah pernah diperkenalkan dengan pendidikan sebagai sebuah sistem yang terdiri atas berbagai komponen atau sub sistem. Sub sistem dalam sistem pendidikan (termasuk layanan PAUD) mencakup (1) komponen kurikulum, (2) komponen pendidik/tengah kependidikan, (3) komponen anak didik, (4) komponen isi program, (5) komponen proses pembelajaran, (6) komponen sarana prasarana, (7) komponen evaluasi dan monitoring, (8) komponen marketing lembaga, (9) komponen hasil, keluaran dan lulusan, dan (10) komponen kerja sama dengan orangtua. Berdasarkan berbagai komponen sistem pendidikan tersebut, Anda akan diajak berlatih dan memberi contoh cara mengelola pada masing-masing komponen. Coba Anda bayangkan, jika Anda sebagai pengelola maka Anda harus merencanakan kurikulum, mengorganisasikan kurikulum, melaksanakan kurikulum dan melakukan kontrol penggunaan kurikulum.

Mata kuliah ini akan membantu Anda dalam memberikan contoh/ilustrasi tentang konsep dan praktik pengelolaan atau manajemen pada satuan lembaga PAUD. Adapun kompetensi khusus mata kuliah ini adalah sebagai berikut.

1. Memberi contoh konsep dasar dan landasan penyelenggaraan PAUD.
2. Memberikan contoh manajemen kurikulum pada satuan PAUD.
3. Memberi contoh manajemen pendidik dan berbagai tenaga kependidikan.
4. Memberi contoh manajemen peserta didik pada satuan lembaga PAUD.
5. Memberi contoh manajemen isi pada satuan lembaga PAUD.
6. Memberi contoh proses pembelajaran pada satuan PAUD.
7. Memberi contoh sarana dan prasarana pada satuan lembaga PAUD.
8. Memberi contoh manajemen pembiayaan pada satuan PAUD.
9. Memberi contoh manajemen hasil, keluaran dan lulusan pada satuan PAUD.
10. Memberi contoh manajemen pendirian satuan PAUD.
11. Memberi contoh manajemen pemasaran lembaga PAUD.
12. Memberi contoh manajemen pemasaran lembaga PAUD.

Guna mempermudah Anda mencapai capaian pembelajaran tersebut maka modul ajar interaktif ini dijabarkan dalam 12 modul. Kedua belas modul tersebut adalah sebagai berikut.

Modul 1 : Konsep Dasar dan Terminologi dalam Manajemen Penyelenggaraan PAUD

Modul 2 : Manajemen Kurikulum di Satuan PAUD

Modul 3 : Manajemen Pendidik & Tenaga Kependidikan

Modul 4 : Manajemen Peserta Didik (Anak Usia Dini)

Modul 5 : Manajemen Isi Program

Modul 6 : Manajemen Proses Pembelajaran di Satuan PAUD

Modul 7 : Manajemen Sarana Prasarana

Modul 8 : Manajemen Pembiayaan di Satuan PAUD

Modul 9 : Manajemen Hasil, Luaran dan Lulusan

Modul 10: Manajemen Pendirian Satuan PAUD

Modul 11: Manajemen Pengawasan Satuan PAUD

Modul 12: Manajemen Pemasaran di Satuan PAUD

Agar anda lebih cepat dan tepat dalam menguasai setiap modul pada mata kuliah Manajemen PAUD sebaiknya Anda perhatikan petunjuk umum berikut ini.

1. Perhatikan struktur modul secara keseluruhan dengan melihat deskripsi mata kuliah dan tujuan pembelajarannya.
2. Ikuti setiap instruksi yang diminta atau diarahkan dari setiap modul, termasuk membuat catatan kecil, memberikan respon terhadap latihan soal dan menjawab soal formatif.
3. Biasakan Anda membaca bagian pendahuluan dari setiap modul agar Anda dapat lebih mudah dan cepat mengenal secara umum isi kajian dalam setiap modul.
4. Lakukan penelusuran terhadap semua sumber belajar yang disajikan dalam setiap modul dan eksplorasi setiap materi di jejaring internet untuk melakukan pendalaman atau membandingkan kajian dalam sumber yang berbeda.

Peta Kompetensi Manajemen PAUD/SPAD4303/3 sks



