

# Daftar Isi

<b>Tinjauan Mata Kuliah</b>	ix
<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Hakikat Perkembangan Moralitas Anak Usia Dini	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	1.4
Hakikat Moral, Moralitas, Etika, dan Tahapan Perkembangan Moral Anak Usia Dini	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	1.22
Disonansi Moral	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	1.38
Pola Orientasi Moral pada Anak Usia Dini	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Kecerdasan Moral sebagai Suatu Potensi Diri Anak Usia Dini	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	2.4
<i>Six Pilars Mnemonic</i> (Enam Pilar Karakter)	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	2.15
Kecerdasan Moral Menurut Para Ahli	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	2.28
Prioritas Pendidikan Moral bagi Anak Usia Dini	
<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Peluang dan Tantangan Moral pada Abad ke-21	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	3.5
Penguatan Pendidikan Karakter	

<b>Kegiatan Belajar 2</b> Revolusi Digital dan Perubahan Tata Nilai Masyarakat	3.20
<b>Kegiatan Belajar 3</b> Sekolah <i>Knowing</i> vs Sekolah <i>Being</i>	3.31
<b>Modul 04</b> Kebutuhan Esensial Pengembangan Strategi, Metode, dan Pendekatan Pembelajaran Moral Bagi Anak Usia Dini pada Abad ke-21	<b>4.1</b>
<b>Kegiatan Belajar 1</b> Analisis Kebutuhan Dasar Anak Usia Dini	4.5
<b>Kegiatan Belajar 2</b> Strategi Pengembangan Moral pada Anak Usia Dini	4.18
<b>Kegiatan Belajar 3</b> Metode dan Pendekatan dalam Pengembangan Moral Anak Usia Dini	4.29
<b>Modul 05</b> Hakikat Perkembangan Nilai-Nilai Keagamaan Anak Usia Dini	<b>5.1</b>
<b>Kegiatan Belajar 1</b> Perkembangan Nilai-Nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini	5.4
<b>Kegiatan Belajar 2</b> Potret, Esensi, dan Target Pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan Anak Usia Dini	5.23
<b>Kegiatan Belajar 3</b> Hakikat <i>Spiritual Quotient</i> dan Implikasinya	5.31

<b>Modul 06</b>	<b>6.1</b>
Ruang Lingkup Pengembangan Nilai-Nilai Agama Anak Usia Dini	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>6.4</b>
Ruang Lingkup dan Pokok-Pokok Pengembangan Nilai-Nilai Agama Anak Usia Dini	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>6.16</b>
Strategi Pengembangan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>6.24</b>
Metode dan Pendekatan dalam Pengembangan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini	
<b>Modul 07</b>	<b>7.1</b>
Peluang dan Tantangan Pengembangan Nilai-Nilai Agama pada Abad ke-21	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>7.5</b>
Dukungan Kebijakan Pilar Kebangsaan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>7.16</b>
Revolusi Digital dan Perubahan Tata Nilai di Masyarakat	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>7.27</b>
Literasi dan Penguatan Pengembangan Nilai Agama Anak	
<b>Modul 08</b>	<b>8.1</b>
Kebutuhan Esensial Pengembangan, Strategi, Metode, dan Pendekatan Pembelajaran Moral dan Nilai-Nilai Agama Bagi Anak Usia Dini pada Abad Ke-21	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>8.4</b>
Analisis Kebutuhan Dasar Anak Usia Dini	

<b>Kegiatan Belajar 2</b> Strategi Pengembangan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini	8.16
<b>Kegiatan Belajar 3</b> Metode dan Pendekatan dalam Pengembangan Nilai-Nilai Agama Anak Usia Dini	8.23
<b>Modul 09</b> Rancangan Kegiatan Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama Anak Usia Dini	9.1
<b>Kegiatan Belajar 1</b> Rancangan Kegiatan Pengembangan Moral	9.4
<b>Kegiatan Belajar 2</b> Rancangan Kegiatan Pengembangan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak	9.25
<b>Modul 10</b> Aplikasi Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama Anak Usia Dini	10.1
<b>Kegiatan Belajar 1</b> Aplikasi Pengembangan Moral Anak Usia Dini	10.4
<b>Kegiatan Belajar 2</b> Aplikasi Pengembangan Nilai-Nilai Agama Anak Usia Dini	10.19
<b>Modul 11</b> Implikasi Kegiatan Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama Anak Usia Dini di Lingkungan Sekolah, Kolaborasi Keluarga, dan Masyarakat	11.1

<b>Kegiatan Belajar 1</b>	11.4
Implikasi Pengembangan Moral di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	11.32
Implikasi Pengembangan Nilai-Nilai Agama di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat	
<b>Modul 12</b>	12.1
Penilaian Kegiatan Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama Anak Usia Dini	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	12.4
Alat Penilaian Perkembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	12.23
Penilaian Perkembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini	
<b>Riwayat Penulis</b>	12.43