Tinjauan Mata Kuliah

A pakah Anda sudah mengetahui apa yang dimaksud dengan pembinaan minat baca? Kalau Anda belum mengetahuinya, Anda dapat mengikuti penjelasan yang ada dalam mata kuliah Pembinaan Minat Baca ini. Sehubungan dengan tujuan keingintahuan masalah pembinaan minat baca maka mata kuliah Pembinaan Minat Baca yang berbobot 3 sks ini menyajikan sembilan pokok bahasan, yaitu pembinaan minat baca, budaya baca-tulis masyarakat perpustakaan dan minat baca, membangun minat baca, motivasi dan metode pengembangan minat baca, keterampilan membaca, memilih bahan bacaan, bahan bacaan anak, serta story telling atau bercerita (dongeng). Pengkajian terhadap topik-topik tersebut akan sangat bermanfaat bagi Anda dalam upaya meningkatkan kemampuan Anda dalam membina minat baca masyarakat melalui perpustakaan.

Membaca merupakan jendela dunia, yang artinya dari membacalah semua informasi di seantero dunia ini dapat ditangkap dan dicerna dengan cepat dan mudah. Untuk memiliki kemampuan membaca yang baik diperlukan tentang teknik-teknik membaca yang baik. Di samping itu, sangat diperlukan latihan-latihan yang cukup sesuai dengan tujuan membaca yang dilakukan.

Setelah mengikuti mata kuliah ini, Anda diharapkan memiliki wawasan yang luas tentang pembinaan minat baca melalui perpustakaan. Adapun tujuan yang ingin dicapai dari mata kuliah ini adalah agar Anda dapat menjelaskan tentang soal-soal sebagai berikut.

- 1. Konsep-konsep dasar tentang para perpustakaan dalam pembinaan minat baca dan masyarakat sebagai pemakai perpustakaan.
- 2. Kondisi minat baca masyarakat Indonesia.
- 3. Peranan perpustakaan dalam pembinaan minat baca.
- 4. Cara-cara pembinaan minat baca.
- 5. Konsep-konsep dasar tentang motivasi dan metode pengembangan minat baca.
- 6. Keterampilan membaca.
- 7. Konsep-konsep dasar memilih bahan bacaan.
- 8. Konsep-konsep dasar bahan bacaan anak dan perubahan perilaku anak dalam membaca.
- 9. Fungsi *story telling* atau bercerita dalam merangsang minat baca.

Sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai serta bobot sks-nya, materi mata kuliah ini dituangkan ke dalam sembilan modul berikut ini.

Modul 1: pembinaan minat baca.

Modul 2 : budaya baca tulis masyarakat. Modul 3 : Perpustakaan dan minat baca.

Modul 4: Membangun minat baca.

Modul 5 : motivasi dan metode pengembangan minat baca.

Modul 6: keterampilan membaca. Modul 7: memilih bahan bacaan. Modul 8: bahan bacaan anak.

Modul 9: story telling.

Peta Kompetensi Pembinaan Minat Baca/PUST4421/3 SKS

Mahasiswa mampu memahami seluruh prinsip-prinsip pembinaan minat baca dan aplikasinya pada pengelolaan perpustakaan sebagai pusat sumber

- 9. Mahasiswa memahami story telling (bercerita) dalam merangsang minat baca
- a. Pengertian bercerita
- d. Seni bercerita
- b. Pentingnya bercerita e. Media dalam bercerita
- c. Teknik bercerita

8. Mahasiswa memahami cara memberi pengalaman pramembaca

- a. Mengenalkan bahan bacaan
- d. Mengajar anak untuk membaca
- b. Menggairahkan membaca
- e. Perubahan perilaku anak dalam membaca
- c. Membangun minat baca

7. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip memilih bacaan yang tepat

- a. Jenis-jenis bahan bacaan
- d. Fisik dan format bahan bacaan
- b. Memilih bacaan untuk anak
- e. Bentuk buku bacaan anak
- c. Kriteria memilih bahan bacaan

6. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip membaca

- a. Sistem membaca cepat
- d. Sistem skimming dan scanning
- b. Sistem membaca pemahaman e. Strategi membaca
- c. Sistem membaca kritis

4. Mahasiswa memahami tentang cara-cara pembinaan minat baca

- a. Pembinaan minat baca usia dini
- b. Pembinaan minat baca anak dan remaja
- c. Pembinaan minat baca melalui keluarga
- d. Pembinaan minat baca melalui perpustakaan

5. Mahasiswa memahami motivasi dan metode pengembangan minat baca

- a. Motivasi membaca
- b. Motivasi dan faktor yang mempengaruhi minat baca
- c. Tahapan membaca
- d. Metode pengembangan minat baca
- e. Teknik pendekatan dalam pembinaan minat baca

3. Mahasiswa memahami tentang peran perpustakaan dalam membina minat baca

- a. Menumbuhkan minat baca
- c. Pelayanan perpustakaan
- b. Fungsi perpustakaan bagi masyarakat d. Memasyarakatkan perpustakaan
- 1. Mahasiswa memahami tentang konsep dasar pembinaan minat baca
 - a. Pengertian pembinaan minat baca
 - b. Tujuan dan fungsi pembinaan minat baca
 - c. Prinsip-prinsip pembinaan minat baca
 - d. Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa

2. Mahasiswa memahami tentang kondisi minat baca masyarakat Indonesia

- a. Budaya baca-tulis masyarakat Indonesia
- b. Tradisi kelisanan dan keberaksaraan di Indonesia
- c. Tradisi baca-tulis masyarakat Indonesia
- d. Faktor penghambat dan pendukung budaya baca