

Tinjauan Mata Kuliah

Pengembangan koleksi perlu dicermati dan dilaksanakan dengan hati-hati. Hal tersebut disebabkan bahwa koleksi merupakan isi perpustakaan yang ditujukan untuk memenuhi kebutuhan informasi pengguna. Mengelola pengembangan koleksi secara efektif dan efisien juga dapat menghemat dana dan tenaga. Oleh karena itu, mata kuliah Pengembangan Koleksi (PUST4102) yang memiliki bobot 3 SKS disusun secara runtut dalam sembilan modul yang mencerminkan dasar-dasar kegiatan pengembangan koleksi. Sistematika susunan tersebut dapat membantu mahasiswa untuk memudahkan pemahaman dan pelaksanaannya. Perincian modul tersebut sebagai berikut.

1. Modul 1 menguraikan konsep dasar pengembangan koleksi dan pelaksanaannya di berbagai jenis perpustakaan. Pada Kegiatan Belajar 1, diuraikan tentang konsep dasar pengembangan koleksi serta ruang lingkupnya yang mencakup analisis komunitas, kebijakan, seleksi, pelaksanaan seleksi, pengadaan, penyiangan, dan evaluasi. Pada Kegiatan Belajar 2, diuraikan tentang pengertian dan jenis koleksi, antara lain muatan lokal (*local content*), koleksi lokal (*local collection*), dan koleksi digital, serta pelaksanaannya di berbagai jenis perpustakaan. Pengembangan koleksi dikaitkan dengan tujuan, tugas, dan fungsi dari setiap jenis perpustakaan.
2. Modul 2 membahas kebijakan pengembangan koleksi serta penyusunannya. Kegiatan Belajar 1 menguraikan pengertian kebijakan pengembangan koleksi, faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan koleksi, serta isu dalam pengembangan koleksi. Penjelasan mencakup berbagai isu, seperti sensor, hak cipta, hak memperoleh informasi, dan isu dalam penerbitan. Kegiatan Belajar 2 menjabarkan metode penyusunan kebijakan tertulis yang terdiri atas asas dan unsur-unsur dalam kebijakan tertulis.
3. Modul 3 membahas kebutuhan informasi pengguna. Kegiatan Belajar 1 menjabarkan kebutuhan informasi berbagai macam pengguna yang masing-masing memiliki karakter yang berbeda-beda. Kegiatan Belajar 2 menguraikan kajian pengguna dan unsur-unsurnya.
4. Modul 4 membahas penyusunan anggaran dalam pengembangan koleksi. Pada Kegiatan Belajar 1, diuraikan tentang metode penyusunan anggaran untuk pengembangan koleksi beserta permasalahannya. Pada Kegiatan Belajar 2, diuraikan tentang metode dalam penganggaran yang terdiri atas tahapan dan contoh penganggaran.
5. Modul 5 membahas proses seleksi bahan pustaka. Kegiatan Belajar 1 menekankan metode menyeleksi, kriteria seleksi, dan tim penyeleksi agar dapat memenuhi kebutuhan informasi pengguna. Kegiatan Belajar 2 menjelaskan alat bantu identifikasi dan verifikasi dalam seleksi koleksi. Penjelasan terakhir adalah prosedur seleksi.
6. Modul 6 membahas pengadaan koleksi tercetak dan inventarisasi. Berdasarkan

pengelompokan jenisnya, koleksi dibedakan dalam dua kelompok, yaitu jenis tercetak dan noncetak. Maka itu, pada Kegiatan Belajar 1, kelompok koleksi tercetak membahas pengadaan koleksi buku dan terbitan berkala. Kegiatan Belajar 2 membahas inventarisasi dan repositori serta cacah ulang.

7. Modul 7 membahas proses pengadaan koleksi noncetak dan sumber daya elektronik. Pada Kegiatan Belajar 1 membahas cakupan pengadaan koleksi noncetak. Kegiatan Belajar 2 membahas pengadaan koleksi elektronik yang berbasis Web.
8. Modul 8 membahas perawatan dan penyiangan koleksi. Kegiatan Belajar 1 mencakup perawatan koleksi yang mencakup faktor-faktor penyebab kerusakan koleksi dan solusi perawatannya. Kegiatan Belajar 2 mengenai penyiangan koleksi yang mencakup kriteria penyiangan dan prosedur penyiangan.
9. Modul 9 membahas evaluasi koleksi. Pada Kegiatan Belajar 1, diuraikan tentang tujuan dan manfaat mengevaluasi koleksi. Pada Kegiatan Belajar 2, diuraikan tentang dua metode evaluasi koleksi, yaitu metode yang berorientasi pada koleksi dan metode yang berorientasi pada penggunaan koleksi.

Kesembilan modul tersebut diberikan dengan penjelasan yang padat, ringkas, dan dibantu oleh bagan, gambar, atau foto. Setelah membaca dan mempelajarinya, Anda dapat memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Mampu menjelaskan landasan teoretis pengembangan koleksi.
2. Mampu menerapkan prinsip pengembangan koleksi dalam pengadaan, inventarisasi, perawatan dan penyiangan, serta evaluasi koleksi yang berkualitas dan inovatif terhadap kebutuhan pengguna perpustakaan.

Kesembilan modul di atas disusun berdasarkan urutan pengetahuan yang bertahap untuk memudahkan pemahaman mahasiswa. Urutan tersebut dituangkan dalam peta kompetensi berikut.

Peta Kompetensi Pengembangan Koleksi/PUST4102/3 sks

