

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
Modul 01	1.1
Hakikat Evaluasi Pembelajaran	
Kegiatan Belajar 1	1.4
Pengertian Tes, Pengukuran, dan Penilaian	
Kegiatan Belajar 2	1.17
Pengelompokan Alat Ukur	
Modul 02	2.1
Pengembangan Tes Uraian	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Mengapa Tes Uraian?	
Kegiatan Belajar 2	2.17
Bagaimana Menulis Tes Uraian?	
Kegiatan Belajar 3	2.31
Bagaimana Membuat Perencanaan Tes Uraian	
Modul 03	3.1
Pengembangan Tes Objektif	
Kegiatan Belajar 1	3.4
Mengapa Menggunakan Tes Objektif?	
Kegiatan Belajar 2	3.17
Bagaimana Menulis Tes Objektif?	
Kegiatan Belajar 3	3.40
Bagaimana Merencanakan Tes Objektif yang baik?	

Modul 04	4.1
Pengembangan Alat Penilaian Non-tes	
Kegiatan Belajar 1	4.5
Pengembangan Pedoman Observasi dan Skala Sikap	
Kegiatan Belajar 2	4.44
Angket, Wawancara, dan Portofolio	
Modul 05	5.1
Kualitas Alat Penilaian	
Kegiatan Belajar 1	5.5
Validitas dan Reliabilitas Hasil Pengukuran	
Kegiatan Belajar 2	5.16
Analisis dan Perbaikan Butir Soal	
Modul 06	6.1
Mengelola Hasil Pengukuran	
Kegiatan Belajar 1	6.4
Bagaimana Memeriksa dan Mengolah Data Hasil Pengukuran	
Kegiatan Belajar 2	6.20
Statistika Sederhana	
Modul 07	7.1
Evaluasi dalam Pembelajaran Ekonomi dan Koperasi di SMP dan SMU	
Kegiatan Belajar 1	7.4
Evaluasi Proses dalam Pembelajaran Ekonomi dan Koperasi	
Kegiatan Belajar 2	7.16
Evaluasi Produk dalam Pembelajaran Ekonomi dan Koperasi	

Modul 08	8.1
Pengembangan Tes, Penggunaan, dan Pemanfaatan Hasil Tes dalam Pembelajaran Ekonomi dan Koperasi	
Kegiatan Belajar 1	8.4
Pengembangan Tes dalam Pembelajaran Ekonomi dan Koperasi	
Kegiatan Belajar 2	8.32
Pengolahan Hasil Tes, Pemanfaatan Hasil Tes dalam Pembelajaran Ekonomi dan Koperasi	
Modul 09	9.1
Pengembangan dan Pengolahan Non-tes dalam Pembelajaran Ekonomi dan Koperasi	
Kegiatan Belajar 1	9.4
Pengembangan Non-tes dalam Pembelajaran Ekonomi dan Koperasi di SMP dan SMU	
Kegiatan Belajar 2	9.24
Pengolahan Hasil Non-tes dalam Pembelajaran Ekonomi dan Koperasi di SMP dan SMA	