

# Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Sebagai Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Moral Pancasila	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>1.5</b>
Visi dan misi PKn Sebagai Pendidikan Karakter Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>1.15</b>
Muatan Nilai dan Moral Pancasila dalam Kerangka Pendidikan Karakter Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Kontribusi PKn dalam Pencapaian Tujuan dan Fungsi Pendidikan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>2.5</b>
Muatan Nilai dan Moral yang Terkandung dalam Fungsi dan Tujuan Pendidikan Nasional	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>2.21</b>
Kontribusi PKn dalam Pencapaian Tujuan dan Perwujudan Fungsi Pendidikan Nasional	
<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Standar Kompetensi PKn di SMP/MTS dan SMA/MA	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>3.5</b>
Muatan Nilai dan Moral Pancasila yang Terkandung dalam Standar Kompetensi Lulusan PKn di SMP/MTs	

<b>Kegiatan Belajar 2</b> Muatan Nilai dan Moral Pancasila yang Terkandung dalam Standar Kompetensi Lulusan PKn di SMA/MA	3.22
<b>Modul 04</b> Substansi PKn untuk di SMP/MTS dan SMA/MA	4.1
<b>Kegiatan Belajar 1</b> Muatan Materi Keilmuan/Akademik yang Melandasi dan/atau Terkandung dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PKn di SMA/MA	4.5
<b>Kegiatan Belajar 2</b> Muatan Materi Keilmuan/Akademik yang Melandasi dan/atau Terkandung dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PKn di SMA/MA	4.30
<b>Modul 05</b> Paradigma Pembelajaran PKn di SMP/ MTS dan SMA/MA	5.1
<b>Kegiatan Belajar 1</b> Pemilihan dan Pengorganisasian Pengalaman Belajar dalam Pembelajaran PKn SMA/MA	5.5
<b>Kegiatan Belajar 2</b> Sistem Belajar dan Pembelajaran Nilai dalam PKn SMP/MTs dan SMA/MA	5.24
<b>Modul 06</b> Prosedur dan Alat Evaluasi Belajar PKn di SMP/MTs dan SMA/MA/ SMK/MAK	6.1

<b>Kegiatan Belajar 1</b> Kebutuhan Evaluasi yang Relevan untuk Mengukur/Mengevaluasi Pencapaian Kompetensi PKn SMP/MTS dan SMA/MA/SMK/MAK	6.6
<b>Kegiatan Belajar 2</b> Model Prosedur dan Alat Evaluasi Yang Relevan untuk Mengukur/ Mengevaluasi Pencapaian Kompetensi PKn SMP/MTs dan SMA/MA/SMK/MAK	6.19
<b>Modul 07</b> Model Budaya Kelas PKn di SMP/MTS dan SMA/MA/SMK/MAK yang Berkarakter	7.1
<b>Kegiatan Belajar 1</b> Karakteristik Budaya Kelas PKn di SMP/MTS dan SMA/MA/ SMK/MAK yang Berkarakter	7.6
<b>Kegiatan Belajar 2</b> Desain Budaya Kelas PKn di SMP/MTS dan SMA/MA/SMK/MAK yang Berkarakter	7.15
<b>Modul 08</b> Model KTSP PKn di SMP/MTS dan SMA/MA/SMK/MAK yang Berkarakter	8.1
<b>Kegiatan Belajar 1</b> Kriteria Konseptual dan Programatik KTSP PKn di SMP/MTS dan SMA/MA/SMK/MAK	8.6
<b>Kegiatan Belajar 2</b> Model KTSP PKn di SMP/MTS dan SMA/MA/SMK/MAK yang Berkarakter	8.15

<b>Modul 09</b>	<b>9.1</b>
Model Silabus/RPP PKn di SMP/MTS dan SMA/MA/SMK/MAK	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>9.4</b>
Menganalisis Kriteria Konseptual dan Programatik Silabus dan RPP PKn di SMP/MTS dan SMA/MA/SMK/MAK	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>9.15</b>
Mengembangkan Model Silabus/RPP PKn di SMP/MTS dan SMA/MA/SMK/MAK yang berkarakter	