

# Daftar Isi

<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Konsep Dasar Pembaharuan Pendidikan Taman Kanak-kanak	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>1.5</b>
Pengertian dan Karakteristik Pembaharuan Pendidikan Taman Kanak-kanak	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>1.14</b>
Tujuan, Fungsi, dan Prinsip Pembaharuan Pendidikan TK	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Dasar Pemikiran Pembaharuan Pendidikan Taman Kanak-kanak	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>2.4</b>
Perlunya Pembaharuan Pendidikan Taman Kanak-kanak Dilihat dari Perkembangan Keilmuan Pendidikan Anak Usia Dini	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>2.14</b>
Perlunya Pembaharuan Pendidikan Taman Kanak-kanak Dilihat dari Perkembangan Politik dan Kebijakan Pemerintah di Bidang Pendidikan Anak Usia Dini	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>2.20</b>
Perlunya Pembaharuan Pendidikan Taman Kanak-kanak Dilihat dari Alasan Kontekstual	

<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Pendidikan Taman Kanak-kanak Berorientasi Akademik Versus Non-Akademik	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>3.5</b>
Pendidikan Taman Kanak-kanak Berorientasi Akademik	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>3.14</b>
Pendidikan Taman Kanak-kanak Berorientasi Non-Akademik	
<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Paradigma Baru Pendidikan Taman Kanak-kanak	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>4.5</b>
Cara Anak Berkembang dan Belajar	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>4.13</b>
Tujuan dan Fungsi Pendidikan Taman Kanak-kanak	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>4.19</b>
Program Pendidikan Taman Kanak-kanak	
<b>Kegiatan Belajar 4</b>	<b>4.26</b>
Strategi Pembelajaran di Taman Kanak-kanak	
<b>Modul 05</b>	<b>5.1</b>
Bermain Sebagai Sarana Perkembangan dan Belajar Anak	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>5.5</b>
Pengertian dan Karakteristik Bermain	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>5.10</b>
Bermain sebagai Sarana Perkembangan dan Belajar Anak	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>5.16</b>
Strategi Penerapan Bermain dalam Pembelajaran di Taman Kanak-kanak	

<b>Modul 06</b>	<b>6.1</b>
Pembelajaran Tematik	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>6.5</b>
Konsep Dasar Pembelajaran Tematik	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>6.16</b>
Langkah-langkah Pembelajaran Tematik dan Beberapa Hal yang Perlu Dihindari Guru dalam Pembelajaran Tematik	
<b>Modul 07</b>	<b>7.1</b>
Whole Language Pembaharuan Dalam Pembelajaran Bahasa Anak	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>7.7</b>
Pembelajaran Bahasa Berdasarkan Filosofi Whole Language	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>7.31</b>
Penerapan Pembelajaran Bahasa Berdasarkan Filosofi Whole	
<b>Modul 08</b>	<b>8.1</b>
Kurikulum Berbasis Kompetensi Taman Kanak-kanak	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>8.5</b>
Pengertian Kurikulum Berbasis Kompetensi Taman Kanak-kanak	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>8.11</b>
Prinsip-prinsip Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>8.19</b>
Standar Kompetensi dan Struktur Kurikulum Taman Kanak-kanak	

<b>Modul 09</b>	<b>9.1</b>
Guru Taman Kanak-kanak Sebagai Agen Pembaharuan Pendidikan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>9.4</b>
Dasar Pemikiran dan Pengertian Guru Taman Kanak-kanak sebagai Agen Pembaharuan Pendidikan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>9.10</b>
Kualitas Personal Guru Taman Kanak-kanak sebagai Agen Pembaharuan Pendidikan	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>9.18</b>
Upaya-upaya Pembaharuan Pendidikan yang Dapat dan Perlu Dilakukan Guru Taman Kanak-kanak	