

Daftar Isi

Modul 01	1.1
Hakikat Evaluasi dan Asesmen	
Kegiatan Belajar 1	1.4
Pengertian Dasar Evaluasi dan Asesmen, Instrumen dan Proses Asesmen	
Kegiatan Belajar 2	1.11
Bentuk-bentuk Evaluasi dan Antarhubungannya	
Kegiatan Belajar 3	1.17
Prinsip Evaluasi	
Modul 02	2.1
Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran pada Anak Usia Dini	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran TK: Pengertian Operasional dan Prosedurnya	
Kegiatan Belajar 2	2.15
Mencapai Percaya Diri melalui Asesmen dan Evaluasi	
Kegiatan Belajar 3	2.22
Kaitan Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran di TK dengan Prinsip-prinsip Anak Usia Dini	
Modul 03	3.1
Merancang Evaluasi	
Kegiatan Belajar 1	3.5
Maksud dan Tujuan Evaluasi	
Kegiatan Belajar 2	3.10
Strategi Evaluasi, Analisis Data serta Tindak Lanjutnya	

Modul 04	4.1
Asesmen Otentik	
Kegiatan Belajar 1	4.5
Asumsi-asumsi Dasar Asesmen	
Kegiatan Belajar 2	4.12
Asumsi, Karakteristik Inti dan Umum Asesmen Otentik	
Kegiatan Belajar 3	4.20
Kriteria dan Perencanaan Asesmen Anak di TK	
Modul 05	5.1
Penyusunan Asesmen Otentik	
Kegiatan Belajar 1	5.4
Maksud dan Tujuan Asesmen Otentik	
Kegiatan Belajar 2	5.12
Strategi Asesmen Otentik	
Kegiatan Belajar 3	5.21
Teknik Pengambilan dan Pengolahan Data	
Modul 06	6.1
Teknik Observasi	
Kegiatan Belajar 1	6.4
Observasi	
Kegiatan Belajar 2	6.10
Catatan Anekdototal dan Ceklis	
Kegiatan Belajar 3	6.17
Catatan Anekdototal dan Ceklis	

Modul 07	7.1
Portofolio: Proses dan Produk	
Kegiatan Belajar 1	7.4
Hakikat Portofolio	
Kegiatan Belajar 2	7.13
Pengembangan Teknik Portofolio	
Modul 08	8.1
Asesmen Kelas Di Tk	
Kegiatan Belajar 1	8.4
Hakikat Asesmen Kelas	
Kegiatan Belajar 2	8.13
Pelaksanaan Asesmen Kelas di TK	
Modul 09	9.1
Pelaporan Asesmen di Taman Kanak-Kanak	
Kegiatan Belajar 1	9.4
Penggunaan Laporan Naratif untuk Melaporkan Kemajuan Anak di Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 2	9.15
Model Asesmen dan Sistem Pelaporan di Taman Kanak-kanak	

Tinjauan Mata Kuliah

Seorang guru TK dituntut antara lain untuk mampu mengevaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakannya bersama anak didik. Kemampuan tersebut merupakan salah satu kompetensi dasar seorang guru dalam aspek kompetensi profesional. Mata kuliah PGTK2303 Evaluasi Pembelajaran TK merupakan mata kuliah yang dirancang untuk membekali Anda dengan pengetahuan dan wawasan tentang hal-hal yang berkaitan dengan evaluasi pembelajaran di TK.

Setelah mempelajari mata kuliah Evaluasi Pembelajaran TK ini, diharapkan Anda akan mampu melaksanakan evaluasi secara benar di TK baik untuk anak didik maupun proses pembelajaran yang Anda lakukan. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran secara benar, sangat penting untuk memberikan informasi yang akurat tentang sejauh mana keberhasilan pembelajaran atau kemajuan perkembangan yang telah dicapai anak didik.

Secara khusus, melalui mata kuliah Evaluasi Pembelajaran TK ini Anda diharapkan mampu:

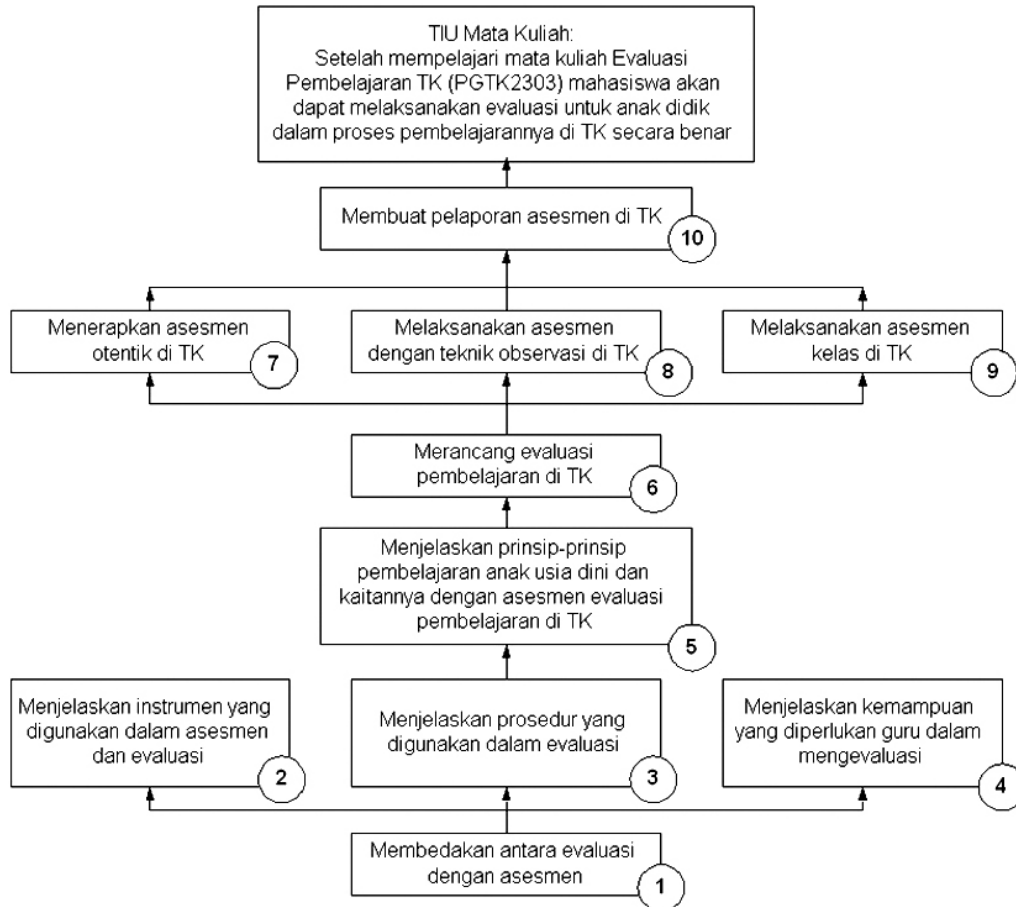
1. membedakan antara evaluasi dengan asesmen;
2. menjelaskan instrumen yang digunakan dalam asesmen dan evaluasi;
3. menjelaskan prosedur yang digunakan dalam evaluasi;
4. menjelaskan kemampuan yang diperlukan guru dalam mengevaluasi;
5. menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran anak usia dini dan kaitannya dengan asesmen dan evaluasi pembelajaran di TK;
6. merancang evaluasi pembelajaran di TK;
7. menerapkan asesmen otentik di TK;
8. melaksanakan asesmen dengan teknik observasi di TK;
9. melaksanakan asesmen kelas di TK;
10. membuat pelaporan asesmen di TK.

Untuk memudahkan Anda mencapai seluruh kemampuan tersebut, materi mata kuliah Evaluasi Pembelajaran TK ini disajikan dalam 9 Modul. Pengorganisasian dari 9 Modul tersebut adalah sebagai berikut.

1. Modul 1 : Hakikat Evaluasi dan Asesmen.
2. Modul 2 : Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran pada Anak Usia Dini.
3. Modul 3 : Merancang Evaluasi.
4. Modul 4 : Asesmen Otentik.
5. Modul 5 : Penyusunan Asesmen Otentik.
6. Modul 6 : Teknik Observasi.
7. Modul 7 : Portofolio: Proses dan Produk.
8. Modul 8 : Asesmen Kelas di TK.
9. Modul 9 : Pelaporan Asesmen di TK.

Diharapkan Anda mempelajari materi mata kuliah ini, dengan cermat sesuai dengan petunjuk penggunaan yang ada di setiap modul. Anda juga perlu mengerjakan semua latihan, tugas maupun tes formatif yang diberikan dengan sungguh-sungguh sebagai umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman Anda terhadap materi yang ada dalam modul. Hanya dengan upaya yang sungguh-sungguh tersebut Anda akan berhasil mencapai kompetensi yang diharapkan dalam mata kuliah ini.

Peta Kompetensi PGTK2303/Evaluasi Pembelajaran TK/3 sks



Selamat Belajar, Semoga Anda Berhasil!