

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
Modul 01	1.1
Hakikat Evaluasi Pembelajaran	
Kegiatan Belajar 1	1.4
Pengertian Tes, Pengukuran, dan Penilaian	
Kegiatan Belajar 2	1.18
Pengelompokan Alat Ukur	
Modul 02	2.1
Pengembangan Tes Uraian	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Mengapa Tes Uraian?	
Kegiatan Belajar 2	2.17
Bagaimana Menulis Tes Uraian?	
Kegiatan Belajar 3	2.31
Bagaimana Membuat Perencanaan Tes Uraian	
Modul 03	3.1
Pengembangan Tes Objektif	
Kegiatan Belajar 1	3.4
Mengapa Menggunakan Tes Objektif?	
Kegiatan Belajar 2	3.17
Bagaimana Menulis Tes Objektif?	

Kegiatan Belajar 3 Bagaimana Merencanakan Tes Objektif yang Baik?	3.41
Modul 04 Kualitas Alat Penilaian	4.1
Kegiatan Belajar 1 Pengembangan Pedoman Observasi dan Skala Sikap	4.5
Kegiatan Belajar 2 Angket, Wawancara, dan Portofolio	4.46
Modul 05 Kualitas Alat Penilaian	5.1
Kegiatan Belajar 1 Validitas dan Reliabilitas Hasil Pengukuran	5.5
Kegiatan Belajar 2 Analisis dan Perbaikan Butir Soal	5.16
Modul 06 Mengolah Hasil Pengukuran	6.1
Kegiatan Belajar 1 Bagaimana Memeriksa dan Mengolah Data Hasil Pengukuran?	6.4
Kegiatan Belajar 2 Statistika Sederhana	6.20
Modul 07 Penyusunan Tes	7.1
Kegiatan Belajar 1 Aturan Penyusunan Soal Tes Objektif dan Essay	7.4

Kegiatan Belajar 2 Pembuatan Kisi-Kisi Tes	7.20
Kegiatan Belajar 3 Pedoman Penyekoran Tes Objektif dan Essay	7.28
Modul 08 Penilaian Berbasis Kelas dalam Pembelajaran Matematika	8.1
Kegiatan Belajar 1 Penilaian Berbasis Kelas dan Penilaian Unjuk Kerja	8.5
Kegiatan Belajar 2 Penilaian Proyek dan Investigasi serta Evaluasinya	8.22
Kegiatan Belajar 3 Penilaian Portofolio (<i>Portfolio</i>) dan Evaluasinya	8.36
Modul 09 Alat Ukur Nontes	9.1
Kegiatan Belajar 1 Angket	9.4
Kegiatan Belajar 2 Observasi	9.16
Kegiatan Belajar 3 Cara-Cara Penyusunan Skala Sikap dan Pengolahannya	9.29