

Tinjauan Mata Kuliah

Kurikulum merupakan pedoman dalam penyelenggaraan pembelajaran. Kurikulum akan menjadi acuan guru dalam melaksanakan pembelajaran. Tanpa adanya pedoman kurikulum ini, guru akan kebingungan untuk melaksanakan pembelajaran. Hal ini mengingat bahwa dalam kurikulum terkandung komponen tujuan yang akan dicapai atau diharapkan dari peserta didik, isi materi yang akan disampaikan, proses pembelajaran dan evaluasi untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran. Inilah pentingnya seorang guru memahami hakikat, peranan, fungsi, dan cara pengembangan kurikulum dalam pembelajaran di kelas. Guru sebagai aktor dalam pembelajaran harus mampu mengembangkan silabus, selanjutnya menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran. RPP berisi berbagai perencanaan dalam pembelajaran meliputi media, metode, evaluasi, sumber belajar dan komponen pendukung lain yang dibutuhkan dalam pembelajaran. Untuk dapat menentukan media, metode, dan evaluasi yang sesuai, tentunya harus dikenali terlebih dahulu karakteristik pembelajaran fisika.

Mata kuliah pengembangan kurikulum dan pembelajaran fisika ini membahas tentang pengembangan kurikulum dan pembelajaran fisika di sekolah lanjutan. Secara lebih rinci, mata kuliah ini membahas tentang hakikat kurikulum dan pembelajaran fisika; landasan, prinsip, pendekatan, dan langkah-langkah dalam pengembangan kurikulum pembelajaran fisika; karakteristik pembelajaran fisika; KBK dalam KTSP untuk pembelajaran fisika; bahan ajar; media dan LKS pembelajaran fisika; alat penilaian dalam pembelajaran fisika; rencana pelaksanaan (RPP) pembelajaran fisika; dan keterampilan kecakapan hidup dan melek informasi dalam menghadapi tantangan pembelajaran Abad XXI.

Lebih lanjut, materi dalam mata kuliah ini akan disajikan dalam sembilan modul sebagai berikut:

- Modul 1: Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran Fisika.
- Modul 2: Landasan, Prinsip, Pendekatan, dan Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum Fisika.
- Modul 3: Kerangka Dasar Pengembangan KBK dan Pengembangan Silabus Pembelajaran Fisika.
- Modul 4: Karakteristik Pembelajaran Fisika.
- Modul 5: Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Fisika.

- Modul 6: Siklus Belajar, Pendekatan Kerja Laboratorium dan Pengembangan Bahan Ajar Fisika.
- Modul 7: Pengembangan Media dan LKS Pembelajaran Fisika.
- Modul 8: Pengembangan Alat Penilaian Pembelajaran Fisika.
- Modul 9: Tantangan Kurikulum dan Pembelajaran Fisika di Abad XXI.

Modul ini sangat berguna bagi Anda untuk mempelajari hakikat kurikulum dan pembelajaran fisika. Melalui modul ini, Anda akan dibimbing secara bertahap mulai dari kurikulum, peranan dan fungsi kurikulum, komponen kurikulum, hakikat pembelajaran, prinsip pembelajaran, hubungan kurikulum dan pembelajaran fisika, pengembangan silabus, pengembangan media, pengembangan bahan ajar, pengembangan LKS sesuai dengan karakteristik pembelajaran fisika. Untuk memperoleh hasil yang optimal dari pembelajaran modul ini, Anda harus mengikuti petunjuk mempelajari modul ini dengan baik meliputi berikut ini.

1. Bacalah dengan cermat Pengantar, Tujuan Instruksional (TIU), dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK) setiap modul.
2. Selanjutnya, Anda pelajari materi yang ada dalam setiap modul dan diskusikan dengan teman Anda mengenai hal-hal yang belum anda ketahui.
3. Setelah itu, kerjakan latihan di tiap akhir kegiatan belajar dengan mengikuti petunjuk yang ada.
4. Diskusikan uji kompetensi berupa tes formatif untuk mengetahui pemahaman anda mengenai materi di akhir modul ini.
5. Cocokkan jawaban Tes Formatif Anda dengan kunci jawaban tes formatif yang terdapat di akhir modul.
6. Apabila 80% Jawaban Tes Formatif Anda benar, Anda dapat melanjutkan ke modul berikutnya dengan langkah-langkah seperti di atas (butir 1–6). Akan tetapi, apabila jawaban yang benar dari Tes Formatif Anda masih kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulang kembali membaca dan mempelajari materi yang sama.
7. Lakukan tahapan 1–6 Anda menyelesaikan seluruh rangkaian materi mata kuliah ini.

Selamat Belajar!

Peta Kompetensi Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Fisika/PEFI4303/3 sks

