

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
Modul 01	1.1
Hakikat Evaluasi Pembelajaran	
Kegiatan Belajar 1	1.4
Pengertian Tes, Pengukuran, dan Penilaian	
Kegiatan Belajar 2	1.17
Pengelompokan Alat Ukur	
Modul 02	2.1
Pengembangan Tes Uraian	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Mengapa Tes Uraian?	
Kegiatan Belajar 2	2.16
Bagaimana Menulis Tes Uraian?	
Kegiatan Belajar 3	2.30
Bagaimana Membuat Perencanaan Tes Uraian?	
Modul 03	3.1
Pengembangan Tes Objektif	
Kegiatan Belajar 1	3.4
Mengapa Menggunakan Tes Objektif?	
Kegiatan Belajar 2	3.17
Bagaimana Menulis Tes Objektif?	
Kegiatan Belajar 3	3.39
Bagaimana Merencanakan Tes Objektif yang Baik?	

Modul 04	4.1
Pengembangan Alat Penilaian Nontes	
Kegiatan Belajar 1	4.5
Pengembangan Pedoman Observasi dan Skala Sikap	
Kegiatan Belajar 2	4.44
Angket, Wawancara dan Portofolio	
Modul 05	5.1
Kualitas Alat Penilaian	
Kegiatan Belajar 1	5.5
Validitas dan Reliabilitas Hasil pengukuran	
Kegiatan Belajar 2	5.16
Analisis Perbaikan Butir Soal	
Modul 06	6.1
Mengolah Hasil Pengukuran	
Kegiatan Belajar 1	6.4
Bagaimana Memeriksa dan Mengolah Data Hasil Pengukuran	
Kegiatan Belajar 2	6.20
Statistika Sederhana	

Modul 07	7.1
Pengembangan Tes dalam Pembelajaran Biologi	
Kegiatan Belajar 1	7.5
Alat Evaluasi Tes dalam Pembelajaran Biologi	
Kegiatan Belajar 2	7.18
Penyusunan Tes Sumatif dan Formatif dalam Pembelajaran Biologi	
Modul 08	8.1
Pengembangan Non Tes dalam Pembelajaran Biologi	
Kegiatan Belajar 1	8.5
Alat Evaluasi Non Tes dalam Pembelajaran Biologi	
Kegiatan Belajar 2	8.16
Penyusunan Alat Evaluasi Non-Tes	
Modul 09	9.1
Pengembangan Penilaian Portofolio pada Pembelajaran Biologi	
Kegiatan Belajar 1	9.5
Penilaian Portofolio dalam Pembelajaran Biologi	
Kegiatan Belajar 2	9.18
Menyusun Penilaian Portofolio dalam Pembelajaran Portofolio	