

## Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Hakikat Kurikulum	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	1.5
Pengertian, Fungsi, dan Peranan Kurikulum	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	1.16
Komponen-Komponen Kurikulum	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Landasan dan Pendekatan Pengembangan Kurikulum	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	2.5
Landasan Pengembangan Kurikulum	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	2.25
Pendekatan Pengembangan Kurikulum	
<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Prosedur Pengembangan Kurikulum	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	3.5
Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	3.17
Langkah-Langkah Pengembangan Kurikulum	

<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Kurikulum Berbasis Kompetensi	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>4.5</b>
Konsep Dasar Kurikulum Berbasis Kompetensi	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>4.19</b>
Implikasi Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi	
<b>Modul 05</b>	<b>5.1</b>
Profil Kurikulum Sekolah Dasar	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>5.5</b>
Perkembangan Kurikulum Sekolah Dasar Sampai dengan Tahun 1975	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>5.20</b>
Kurikulum Sekolah Dasar Tahun 1984 Sampai dengan Tahun 2004	
<b>Modul 06</b>	<b>6.1</b>
Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>6.5</b>
Landasan dan Prinsip Pengembangan KTSP	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>6.23</b>
Proses Pengembangan KTSP	

<b>Modul 07</b>	<b>7.1</b>
Prospek Pengembangan Kurikulum Masa Depan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>7.5</b>
Kebutuhan Pendidikan pada Masa Depan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>7.22</b>
Profil Kurikulum Masa Depan	
<b>Modul 08</b>	<b>8.1</b>
Produk Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>8.5</b>
Produk Pengembangan Kurikulum secara Makro	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>8.24</b>
Program Pembelajaran (Kurikulum secara Mikro)	
<b>Modul 09</b>	<b>9.1</b>
Rencana Pembelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>9.5</b>
Pengertian, Prinsip, dan Fungsi Rencana Pembelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>9.13</b>
Langkah-Langkah Pengembangan Rencana Pembelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>9.28</b>
Keputusan Situasional	

<b>Modul 10</b>	<b>10.1</b>
Perumusan Indikator dan Penyusunan Alat Evaluasi	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	10.5
Perumusan Indikator Pencapaian Kompetensi	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	10.26
Penyusunan Alat Evaluasi	
<b>Modul 11</b>	<b>11.1</b>
Pemilihan Materi Pelajaran dan Media Pembelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	11.4
Pemilihan dan Pengorganisasian Materi Pelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	11.19
Pemilihan Media dan Sumber Belajar	
<b>Modul 12</b>	<b>12.1</b>
Merancang Kegiatan Pembelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	12.5
Pengalaman Belajar	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	12.15
Metode Mengajar dan Prosedur Pembelajaran	
<b>Riwayat Penulis</b>	12.35