

# Daftar Isi

<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Hakikat Pendidikan Khusus	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>1.4</b>
Definisi dan Jenis Kebutuhan Khusus	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>1.18</b>
Penyebab dan Dampak Munculnya Kebutuhan Khusus	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>1.30</b>
Kebutuhan serta Hak dan Kewajiban Anak Berkebutuhan Khusus	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Hakikat Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>2.5</b>
Pengertian Pelayanan Pendidikan dan Sejarah Perkembangan Pendidikan Khusus di Indonesia	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>2.20</b>
Hakikat Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	
<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Pendidikan Khusus Bagi Anak Berbakat	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>3.5</b>
Definisi dan Dampak Anak Berbakat	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>3.14</b>
Kebutuhan Pendidikan dan Jenis Layanan bagi Anak Berbakat	

<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Pendidikan Anak Tunanetra	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>4.4</b>
Definisi, Klasifikasi, Penyebab, dan Cara Pencegahan Terjadinya Ketunanetraan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>4.25</b>
Dampak Ketunanetraan terhadap Kehidupan Seorang Individu	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>4.40</b>
Pendidikan Bagi Siswa Tunanetra di Sekolah Umum dalam Setting Pendidikan Inklusif	
<b>Modul 05</b>	<b>5.1</b>
Pendidikan Anak Tunarungu dan Anak dengan Gangguan Komunikasi	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>5.5</b>
Definisi dan Klasifikasi, Penyebab, serta Cara Pencegahan Terjadinya Tunarungu dan Gangguan Komunikasi	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>5.27</b>
Dampak Tuna Rungu dan Gangguan Komunikasi Bagi Perkembangan Anak	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>5.36</b>
Kebutuhan Khusus dan Profil Pendidikan Anak Tunarungu dan Anak dengan Gangguan Komunikasi	

<b>Modul 06</b>	<b>6.1</b>
Pendidikan Khusus Anak Tunagrahita	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>6.4</b>
Definisi, Klasifikasi, Penyebab, dan Cara Pencegahan Tunagrahita	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>6.17</b>
Dampak Ketunagrahitaan	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>6.25</b>
Kebutuhan Khusus dan Profil Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita	
<b>Modul 07</b>	<b>7.1</b>
Pendidikan Anak Tunadaksa dan Tunalaras	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>7.5</b>
Definisi, Penyebab, Klasifikasi, dan Dampak Tunadaksa	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>7.14</b>
Kebutuhan Khusus dan Profil Pendidikan Anak Tunadaksa	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>7.25</b>
Definisi, Klasifikasi, Penyebab, dan Dampak Ketunalarasan	
<b>Kegiatan Belajar 4</b>	<b>7.34</b>
Kebutuhan Khusus dan Profil Pendidikan Anak Tunalaras	

<b>Modul 08</b>	<b>8.1</b>
Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>8.5</b>
Definisi, Penyebab, dan Jenis-jenis Kesulitan Belajar	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>8.14</b>
Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>8.27</b>
Intervensi Anak Berkesulitan Belajar	
<b>Modul 09</b>	<b>9.1</b>
Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus di SD Biasa	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>9.5</b>
Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>9.22</b>
Tindak Lanjut Pelayanan Pendidikan bagi ABK	