

Daftar Isi

Modul 01	1.1
Paradigma Pendidikan IPS	
Kegiatan Belajar 1	1.5
Konsep dan Rasional “ <i>Social Studies</i> ”	
Kegiatan Belajar 2	1.17
Paradigma Pendidikan IPS	
Modul 02	2.1
Manusia dan Lingkungan	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Saling Ketergantungan antara Manusia dan Lingkungan	
Kegiatan Belajar 2	2.14
Dampak Perubahan dan Kerusakan Lingkungan terhadap Kehidupan Manusia	
Kegiatan Belajar 3	2.23
Sumber Daya Alam, Pemeliharaan dan Pengelolaan Lingkungan	
Modul 03	3.1
Manusia Individu, Kelompok, dan Kelembagaan	
Kegiatan Belajar 1	3.4
Individu, Kelompok Sosial, dan Masyarakat	
Kegiatan Belajar 2	3.30
Kelembagaan (<i>Social Institution</i>)	
Modul 04	4.1
Ruang, Waktu, dan Perubahan	
Kegiatan Belajar 1	4.5
Konsep Waktu dalam Sejarah	
Kegiatan Belajar 2	4.18
Konsep Perubahan dan Dinamika Kebudayaan	

Modul 05	5.1
Perubahan dan Konflik Sosial	
Kegiatan Belajar 1	5.5
Perilaku Sosial	
Kegiatan Belajar 2	5.17
Perubahan Sosial	
Kegiatan Belajar 3	5.24
Konflik Sosial	
Modul 06	6.1
Perilaku Ekonomi dan Kesejahteraan	
Kegiatan Belajar 1	6.5
Perilaku Ekonomi: Produksi	
Kegiatan Belajar 2	6.23
Perilaku Ekonomi: Distribusi dan Konsumsi	
Kegiatan Belajar 3	6.40
Kesejahteraan	
Modul 07	7.1
Pendekatan Kontekstual (<i>Contextual Teaching And Learning</i>) dalam Pembelajaran IPS SD	
Kegiatan Belajar 1	7.4
Hakikat Pendekatan Kontekstual	
Kegiatan Belajar 2	7.15
Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran IPS SD	

Modul 08	8.1
Konsep Ilmu, Teknologi, dan Masyarakat dalam Pembelajaran IPS	
Kegiatan Belajar 1	8.5
Kedudukan Konsep Ilmu, Teknologi, dan Masyarakat dalam Pembelajaran IPS SD	
Kegiatan Belajar 2	8.17
Pendekatan dan Strategi Konsep Ilmu, Teknologi, dan Masyarakat dalam Pembelajaran IPS	
Modul 09	9.1
Model Interaktif dalam Pembelajaran IPS SD	
Kegiatan Belajar 1	9.5
Model Pembelajaran Interaktif dalam IPS	
Kegiatan Belajar 2	9.27
Penggunaan Sumber Pembelajaran dalam IPS	