

# Daftar Isi

<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Hakikat dan Konsep Perspektif Global	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	1.5
Hakikat dan Konsep Perspektif Global	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	1.17
Dimensi, Manfaat, Tujuan, dan Masalah Perspektif Global	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Perspektif Global Dilihat dari Sudut Ilmu-Ilmu Sosial dan Ilmu Lain yang Terkait	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	2.4
Perspektif Global dari Visi Geografi, Sejarah dan Ekonomi	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	2.16
Perspektif Global dari Visi Politik, Sosiologi, dan Antropologi	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	2.28
Perspektif Global dari Iptek, Transportasi, Komunikasi, dan Internasional	
<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Pentingnya Kesadaran dan Wawasan Perspektif Global	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	3.5
Pentingnya Kesadaran dalam Perspektif Global	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	3.17
Pentingnya Wawasan dalam Perspektif Global	

<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Isu-isu dan Masalah Global dalam Kaitannya dengan Kepentingan Nasional	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>4.4</b>
Isu-isu dalam Kaitannya dengan Kepentingan Nasional	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>4.15</b>
Masalah-masalah Global dalam Kaitannya dengan Kepentingan Nasional	
<b>Modul 05</b>	<b>5.1</b>
Isu-isu dan Masalah Global dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPS SD	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>5.5</b>
Isu-isu Global dalam Pembelajaran IPS SD	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>5.17</b>
Masalah-masalah Global dalam Pembelajaran IPS SD	
<b>Modul 06</b>	<b>6.1</b>
Model Pembelajaran dan Evaluasi Pembelajaran Perspektif Global	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>6.5</b>
Model Pembelajaran Perspektif Global dalam IPS SD	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>6.33</b>
Evaluasi Pembelajaran Perspektif Global dalam IPS SD	