

Daftar Isi

Modul 01	1.1
Pengantar Ilmu Pengetahuan Perundang-Undangan	
Kegiatan Belajar 1	1.5
Konsep Dasar Penilaian dalam Pembelajaran	
Kegiatan Belajar 2	1.18
Jenis dan Fungsi Penilaian dalam Pembelajaran	
Modul 02	2.1
Pengembangan Tes Hasil Belajar	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Keunggulan dan Kelemahan Tes	
Kegiatan Belajar 2	2.21
Mengembangkan Tes	
Kegiatan Belajar 3	2.51
Perencanaan Tes	
Modul 03	3.1
Pengembangan Asesmen Alternatif	
Kegiatan Belajar 1	3.4
Konsep Dasar Asesmen Alternatif	
Kegiatan Belajar 2	3.16
Bentuk Asesmen Kinerja	
Kegiatan Belajar 3	3.29
Asesmen Portofolio	
Kegiatan Belajar 4	3.39
Penilaian Ranah Afektif	

Modul 04	4.1
Pengumpulan dan Pengolahan Informasi Hasil Belajar	
Kegiatan Belajar 1	4.4
Mengumpulkan dan Mengolah Informasi Hasil Belajar	
Kegiatan Belajar 2	4.20
Pendekatan dalam Pemberian Nilai	
Modul 05	5.1
Kualitas Alat Ukur (Instrumen)	
Kegiatan Belajar 1	5.5
Validitas dan Reliabilitas Hasil Pengukuran	
Kegiatan Belajar 2	5.19
Analisis dan Perbaikan Instrumen	
Modul 06	6.1
Pemberian Nilai dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian	
Kegiatan Belajar 1	6.5
Prinsip-prinsip Pemberian Nilai	
Kegiatan Belajar 2	6.18
Penilaian di Berbagai Jenjang Pendidikan	
Kegiatan Belajar 3	6.37
Pemanfaatan Hasil Tes untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran	