

# Pendahuluan

**TIM PGSD-UT**

## **A. LATAR BELAKANG**

Mengajar merupakan suatu keahlian profesional seseorang yang harus dibentuk melalui sebuah proses yang terencana dengan baik dan sistematis, yang dilandasi oleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang mantap. Banyak kalangan berpikir bahwa keterampilan mengajar akan terbentuk dengan sendirinya seiring dengan lama waktu mengajar yang dilakukan seseorang. Fenomena yang terjadi belakangan ini adalah banyak lulusan SLTA yang karena berbagai faktor tidak dapat melanjutkan pendidikan tinggi serta memilih untuk mencari pekerjaan, dan secara kebetulan banyak pula dari mereka menjadi guru kontrak di sekolah-sekolah swasta atau yang berada di pinggiran kota yang memang kekurangan guru. Dapatkah dibayangkan seseorang lulusan SLTA yang tidak terlatih mengajar, tetapi karena berbagai faktor terpaksa harus mengajar. Ada beberapa kemungkinan yang dapat terjadi, proses transfer pengetahuan dilakukan dengan baik tetapi mengabaikan kebutuhan siswa karena memang tidak mempunyai pengetahuan tentang kondisi psikologi siswanya. Namun, bisa jadi proses transfer pengetahuan dan pengenalan terhadap siswa tidak dipahami secara utuh sehingga perilaku mengajar yang ditampakkan guru akan tidak membawa dampak yang diharapkan terjadi pada siswa.

Pembelajaran yang efektif haruslah dimulai dari adanya rancangan pembelajaran yang matang yang ditujukan kepada penguasaan suatu kompetensi dalam diri siswa. Agar seseorang dapat menjadi guru yang profesional dan dapat mengelola pembelajaran yang efektif maka tidak cukup dengan hanya mengamati kegiatan mengajar semata tetapi harus mempelajari ilmu mendidik dan mempraktekkan ilmu tersebut berulang-ulang.

Proses pembentukan keterampilan mengajar, secara bertahap disediakan dalam mata kuliah Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM). Mata kuliah PKM merupakan mata kuliah inti dalam Program S1 PGSD yang ditawarkan oleh Universitas Terbuka (UT). Oleh karena UT merupakan Perguruan Tinggi Jarak Jauh yang menerapkan sistem belajar mandiri maka sesuai

dengan hakikatnya pelaksanaan latihan mengajar merupakan tanggung jawab mahasiswa. Jika mahasiswa hanya menganggap latihan sebagai suatu formalitas maka mahasiswa tersebut tidak akan memiliki keterampilan mengajar. Namun, apabila mahasiswa merasa latihan sebagai suatu kebutuhan yang akan membawa kepada peningkatan kemampuan mengajar mereka, tentu akan melakukannya secara sungguh-sungguh, sehingga kualitas pengajarnya akan meningkat.

## **B. TUJUAN**

Agar para mahasiswa S1 PGSD UT yang sudah menjadi guru dan mengajar sebagai guru kelas di SD dapat melaksanakan latihan dan praktek keterampilan mengajar secara mandiri, maka disusunlah Panduan Pelaksanaan Mata Kuliah PKM S1 PGSD UT. Panduan ini disusun dengan tujuan sebagai berikut.

1. Memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang segala hal yang terkait dengan mata kuliah PKM, mulai dari hal-hal yang bersifat konseptual hingga hal-hal yang terkait dengan penyelenggaraan dan operasional di lapangan. Dengan memahami apa, mengapa dan bagaimana mata kuliah PKM ini diharapkan mahasiswa memiliki kesiapan yang baik dalam mengikuti mata kuliah PKM ini.
2. Menyediakan acuan bagi segenap pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan PKM S1 PGSD UT (mahasiswa, UPBJJ-UT, Supervisor 1, Supervisor 2 dan Penguji serta segenap pihak yang terlibat) sehingga penyelenggaraan mata kuliah PKM dapat berlangsung sesuai dengan harapan.

## **C. SISTEMATIKA SAJIAN**

Untuk mempermudah pemahaman mahasiswa terhadap konsep dan penyelenggaraan serta penilaian mata kuliah PKM, serta membantu semua pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan mata kuliah PKM, maka sistematika Panduan Pelaksanaan Mata Kuliah PKM S1 PGSD UT adalah sebagai berikut.

## BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan
- C. Sistematika Sajian

## BAB II HAKIKAT PKM

- A. Pengertian PKM
- B. Tujuan dan Manfaat PKM
- C. Kompetensi PKM
- D. Pengalaman Belajar dalam Mata Kuliah PKM

## BAB III MATERI PKM

- A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran
- B. Merancang Kegiatan Pembelajaran
- C. Keterampilan Dasar Mengajar
- D. Kegiatan Refleksi

## BAB IV PENYELENGGARAAN PKM

- A. Prosedur PKM
- B. Peserta
- C. Pelaksanaan PKM
- D. Penilaian PKM
- E. Penyelenggaraan Ujian PKM
- F. Pengolahan Hasil Ujian PKM

## BAB V PENUTUP

- A. Monitoring dan Evaluasi
- B. Supervisi

## LAMPIRAN