

## Daftar Isi

<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Wawasan Seni	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>1.4</b>
Hakikat Seni	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>1.9</b>
Fungsi dan Kedudukan Seni dalam Kehidupan Masyarakat	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>1.13</b>
Jenis-jenis Seni	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Pengetahuan Dasar Seni	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>2.5</b>
Unsur-unsur Musik	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>2.32</b>
Unsur Dasar dan Elemen Komposisi Tari	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>2.49</b>
Unsur dan Prinsip Seni Rupa	
<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Kemampuan Dasar dan Karakteristik Seni Anak SD	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>3.5</b>
Kemampuan Dasar Anak Sekolah Dasar	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>3.20</b>
Karakteristik Seni Anak Sekolah Dasar	

<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Pemanfaatan Teknologi dalam Berkarya Seni	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>4.7</b>
Pendekatan Teknologi Penciptaan Karya Seni	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>4.16</b>
Ruang Lingkup Penggunaan Teknologi	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>4.31</b>
Rencana dan Laporan Kerja	
<b>Modul 05</b>	<b>5.1</b>
Olah Musik	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>5.5</b>
Bernyanyi	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>5.17</b>
Mendireksi	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>5.26</b>
Bermusik	
<b>Modul 06</b>	<b>6.1</b>
Penciptaan Karya Musik Anak SD	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>6.5</b>
Penciptaan Nyanyian untuk Anak SD	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>6.21</b>
Penciptaan Iringan Lagu Anak SD	

<b>Modul 07</b>	<b>7.1</b>
Penciptaan Tari Anak SD	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>7.6</b>
Proses Penciptaan Tari	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>7.15</b>
Konsep Garapan Tari	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>7.25</b>
Sumber Tema	
<b>Kegiatan Belajar 4</b>	<b>7.33</b>
Menyusun Karya Tari	
<b>Modul 08</b>	<b>8.1</b>
Penciptaan Karya Seni Rupa Anak SD	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>8.7</b>
Mencipta Karya Seni Rupa Dwimatra	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>8.39</b>
Mencipta Karya Seni Rupa Trimatra	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>8.48</b>
Menyusun Tugas Mencipta Karya Seni Rupa untuk Anak SD	
<b>Modul 09</b>	<b>9.1</b>
Apresiasi Musik dan Tari	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>9.4</b>
Apresiasi Musik Anak	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>9.15</b>
Apresiasi Tari Anak	

<b>Modul 10</b>	<b>10.1</b>
Apresiasi Seni Rupa Anak	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	10.7
Manfaat Belajar Seni bagi Anak Usia SD	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	10.20
Karakteristik Seni Rupa Anak	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	10.35
Periodisasi Gambar Anak	
<b>Modul 11</b>	<b>11.1</b>
Konsep Pendidikan Seni	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	11.9
Konsep Pendidikan Seni di Sekolah Dasar	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	11.22
Fungsi Pendidikan Seni	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	11.30
Ruang Lingkup Pendidikan Seni	
<b>Kegiatan Belajar 4</b>	11.37
Karakteristik Pendidikan Seni di SD	
<b>Modul 12</b>	<b>12.1</b>
Pembelajaran Seni Terpadu	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	12.7
Dasar-dasar Pembelajaran Terpadu	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	12.22
Prinsip Pembelajaran Seni	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	12.37
Merancang Pembelajaran Seni Terpadu	