

Tinjauan Mata Kuliah

Dewasa ini, dunia pendidikan telah banyak mengalami perubahan. Seiring dengan pemberlakuan kurikulum 2004 beserta sistem pelaksanaannya, komponen-komponen pembelajaran mengalami penyesuaian. Pendidikan untuk siswa merupakan fokus pengembangan pendidikan ke depan dengan kurikulum berbasis kompetensi sebagai strategi pengelolaan pendidikan.

Salah satu konsekuensi dari pemberlakuan kurikulum 2004 adalah berbagai pendekatan pembelajaran yang memberikan situasi pembelajaran yang bermakna kepada siswa. Diyakini bahwa melalui pendekatan pembelajaran terpadu, siswa terutama siswa SD dapat berkembang sesuai dengan fitrahnya.

Sebagai suatu pengetahuan, konsep pembelajaran terpadu sangat perlu diketahui dan dipahami para pendidik terutama para guru di SD. Dengan menguasai konsep Pembelajaran Terpadu di SD, guru-guru, khususnya yang mengajar di kelas 1, 2, dan 3 SD, mempunyai keterampilan untuk mengelola pembelajaran di kelas rendah dengan lebih efektif.

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, Anda diharapkan mampu:

1. menjelaskan hakikat dan model-model pembelajaran terpadu;
2. menjelaskan prosedur umum pembelajaran terpadu di SD;
3. menerapkan komponen-komponen keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran terpadu di SD;
4. menyusun rancangan pembelajaran terpadu di SD;
5. mengembangkan alat evaluasi dalam pembelajaran terpadu di SD; dan
6. mempraktekkan pembelajaran terpadu di SD.

Sesuai dengan tujuan yang harus dicapai oleh para mahasiswa maka Buku Materi Pokok ini dibagi menjadi 6 modul yang diorganisasikan seperti berikut.

- | | |
|---------|---|
| Modul 1 | : Konsep Dasar Model-model Pembelajaran Terpadu. |
| Modul 2 | : Prosedur Umum Pembelajaran Terpadu di SD. |
| Modul 3 | : Keterampilan Dasar Mengajar dalam Pembelajaran Terpadu di SD. |
| Modul 4 | : Rancangan Pembelajaran Terpadu di SD. |
| Modul 5 | : Penilaian dalam Pembelajaran Terpadu di SD. |
| Modul 6 | : Panduan Praktek Model-model Pembelajaran Terpadu di SD. |

Modul 6 merupakan panduan praktek pembelajaran terpadu yang wajib dilakukan oleh mahasiswa selama menempuh mata kuliah ini.

Agar tujuan yang sudah ditetapkan dapat dicapai dengan baik, pelajarilah setiap modul dengan cermat, serta kerjakan latihan dan tes formatif yang ada pada setiap modul. Mudah-mudahan, dengan mengikuti langkah demi langkah setiap proses pembelajaran, Anda akan berhasil.

Selain itu, mata kuliah ini dilengkapi pula dengan layanan bantuan tutorial tatap muka yang salah satu kegiatannya Anda diharapkan melakukan praktek yaitu mengelola salah satu model pembelajaran terpadu di SD. Nilai praktek tersebut akan mempengaruhi keluarnya nilai akhir mata kuliah. Jadi, apabila Anda tidak melakukan praktek maka nilai akhir Anda **tidak akan keluar**. Oleh karena itu, manfaatkanlah sebaik-baiknya tutorial tatap muka sebagai salah satu aktivitas belajar yang menunjang pencapaian tujuan mata kuliah *Pembelajaran Terpadu di SD*. Materi UAS mata kuliah ini diambil dari Modul 1 – 5.

Selamat belajar, semoga Anda dapat memanfaatkan ilmu yang terkandung dalam mata kuliah ini untuk menunjang pekerjaan Anda sebagai guru di SD.

Peta Kompetensi
Pembelajaran Terpadu di SD/PDGK4205/2 sks

