

Tinjauan Mata Kuliah

Kemajuan dunia pendidikan dan ilmu pengetahuan dewasa ini menuntut kualitas guru yang mampu berkiprah dalam bidangnya sebagai guru yang profesional. Untuk mengatasi hal tersebut pemerintah memandang perlu untuk meningkatkan kualitas pendidikan guru SD melalui program S1 PGSD.

Pembelajaran PKn di SD merupakan salah satu mata kuliah yang harus di tempuh oleh mahasiswa S1 PGSD. Mata kuliah ini berisi 12 modul yang membahas tentang:

1. hakikat fungsi dan tujuan pendidikan kewarganegaraan di SD/MI;
2. karakteristik PKn sebagai pendidikan nilai dan moral;
3. keterkaitan pendidikan kewarganegaraan dengan IPS dan mata pelajaran lain;
4. konsep serta prinsip kepribadian nasional, semangat kebangsaan, cinta tanah air, dan bela negara;
5. konsep HAM dalam UUD 1945;
6. konsep penegakan hukum di Indonesia;
7. konsep dan praktik demokrasi serta pendidikan demokrasi;
8. hubungan konsep, nilai, moral dan norma dengan tuntutan perilaku warga negara;
9. model pembelajaran PKn di kelas I, II, dan III SD/MI;
10. model pembelajaran PKn SD berbasis portofolio di kelas IV, V dan VI, SD/MI;
11. karakteristik warga negara Indonesia dalam konteks individu yang ber- bineka tunggal ika; dan
12. penilaian dalam pendidikan kewarganegaraan di SD.

Secara umum setelah mempelajari mata kuliah ini, Anda di harapkan dapat menganalisis secara menyeluruh tentang pembelajaran PKn di SD, dan secara khusus setelah Anda mempelajari mata kuliah ini, diharapkan dapat:

1. menganalisis hakikat fungsi dan tujuan PKn di SD;
2. menganalisis karakteristik PKn sebagai pendidikan nilai dan moral;
3. menggambarkan keterkaitan pendidikan kewarganegaraan dengan IPS dan mata pelajaran lain;
4. menjelaskan konsep serta prinsip kepribadian nasional, semangat kebangsaan, cinta tanah air, dan bela negara;
5. menjelaskan konsep hak asasi manusia (HAM) dalam undang-undang dasar 1945;
6. menjelaskan konsep penegakan hukum di Indonesia;
7. menjelaskan konsep dan praktik demokrasi serta pendidikan demokrasi;
8. menganalisis hubungan konsep, nilai, moral, dan norma dengan tuntutan perilaku warga negara;
9. merancang model pembelajaran PKn tematis di kelas I, II, dan III SD/MI;
10. merancang model pembelajaran PKn SD berbasis portofolio di kelas IV, V, dan VI, SD/MI;

11. menjelaskan karakteristik warga negara Indonesia dalam konteks individu yang berbineka tunggal ika;
12. menerapkan penilaian dalam pendidikan Kewarganegaraan SD.

Untuk membantu penguasaan Anda dalam mempelajari mata kuliah ini, Anda diharapkan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut.

1. Bacalah dengan saksama bab pendahuluan pada setiap modul, karena jika Anda paham betul makna dan isi dalam pendahuluan berarti Anda telah memahami secara garis besar isi modul.
2. Bacalah secara keseluruhan bab demi bab, dan temukan kata-kata atau istilah baru menurut Anda jika Anda belum memahami kata-kata istilah tersebut, silakan cari arti dan makna istilah baru tersebut pada glosarium.
3. Berilah tanda/garis bawah/di stabilo pada konsep-konsep esensial.
4. Kerjakan latihan dan tes formatif pada setiap kegiatan belajar karena dengan melakukan kegiatan ini Anda sudah sangat terbantu pemahaman Anda setiap isi modul.
5. Selamat belajar, semoga berhasil dengan memuaskan.

Peta Kompetensi
Pembelajaran PKn di SD/PDGK4201

