

# Daftar Isi

|   |             |
|---|-------------|
| <b>Modul 01</b>   | <b>1.1</b>  |
| Hakikat, Fungsi, dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di SD  |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>                                     | <b>1.4</b>  |
| Hakikat, Fungsi, dan Tujuan PKn di SD                         |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>                                     | <b>1.14</b> |
| Ruang Lingkup PKn di SD                                       |             |
| <b>Kegiatan Belajar 3</b>                                     | <b>1.26</b> |
| Tuntutan Pedagogis PKn di SD                                  |             |
| <b>Modul 02</b>   | <b>2.1</b>  |
| Karakteristik PKn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral          |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>                                     | <b>2.5</b>  |
| Pendekatan PKn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral di SD       |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>                                     | <b>2.24</b> |
| Pendidikan Nilai dan Moral dalam Standar Isi PKn di SD        |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>                                     | <b>2.37</b> |
| Hubungan Interaktif Pengembangan Nilai dan Moral dalam PKn SD |             |

|   |             |
|---|-------------|
| <b>Modul 03</b>   | <b>3.1</b>  |
| Keterkaitan Pendidikan<br>Kewarganegaraan dengan IPS dan<br>Mata Pelajaran Lain   |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>   | <b>3.6</b>  |
| Gambaran Umum dan Karakteristik<br>Pendidikan Kewarganegaraan serta<br>Mata Pelajaran IPS dan Mata Pelajaran<br>Lainnya di SD |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>   | <b>3.18</b> |
| Keterkaitan Pendidikan<br>Kewarganegaraan dengan IPS  |             |
| <b>Kegiatan Belajar 3</b>   | <b>3.29</b> |
| Hubungan Bidang Studi Pendidikan<br>Kewarganegaraan dengan Mata<br>Pelajaran Lainnya  |             |
| <b>Modul 04</b>   | <b>4.1</b>  |
| Konsep serta Prinsip Kepribadian<br>Nasional, Semangat Kebangsaan, Cinta<br>Tanah Air, dan Bela Negara                        |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>   | <b>4.4</b>  |
| Konsep dan Prinsip<br>Kepribadian Nasional  |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>   | <b>4.18</b> |
| Konsep dan Prinsip Semangat<br>Kebangsaan   |             |
| <b>Kegiatan Belajar 3</b>   | <b>4.34</b> |
| Konsep serta Prinsip Cinta Tanah Air<br>dan Bela Negara   |             |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Modul 05</b>  | <b>5.1</b> |
| Konsep Hak Asasi Manusia (HAM)<br>dalam Undang-Undang Dasar 1945 |            |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>  | 5.4        |
| Pengertian HAM   |            |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>  | 5.10       |
| HAM dalam Undang-Undang<br>Dasar 1945                            |            |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>  | 5.24       |
| Kasus-kasus yang Berkaitan<br>dengan HAM                         |            |
| <b>Modul 06</b>  | <b>6.1</b> |
| Konsep Penegakan Hukum di Indonesia                              |            |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>  | 6.5        |
| Pengertian Hukum   |            |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>  | 6.17       |
| Penegakan Hukum di Indonesia                                     |            |
| <b>Kegiatan Belajar 3</b>  | 6.35       |
| Kasus-kasus yang Berkaitan<br>dengan Hukum                       |            |
| <b>Modul 07</b>  | <b>7.1</b> |
| Konsep dan Praktik Demokrasi serta<br>Pendidikan Demokrasi       |            |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>  | 7.4        |
| Konsep Demokrasi   |            |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>  | 7.12       |
| Pendidikan Demokrasi sebagai<br>Esensi PKn                       |            |
| <b>Kegiatan Belajar 4</b>  | 7.21       |
| Sekolah sebagai<br>Laboratorium Demokrasi                        |            |

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Modul 08</b>   | <b>8.1</b>   |
| Hubungan Konsep, Nilai, Moral, dan Norma dengan Tuntutan Perilaku Warga Negara      |              |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>   | <b>8.5</b>   |
| Konsep, Nilai, Moral, dan Norma (KNMN) dalam Hubungan Warga Negara dengan Negara    |              |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>   | <b>8.15</b>  |
| Konsep, Nilai, Moral, dan Norma (KNMN) dalam Hubungannya dengan Sesama Warga Negara |              |
| <b>Kegiatan Belajar 3</b>   | <b>8.22</b>  |
| Konsep Nilai, Moral, dan Norma (KNMN) dalam Pengembangan Komitmen Bela Negara       |              |
| <b>Modul 09</b>   | <b>9.1</b>   |
| Model Pembelajaran PKn Tematis di Kelas I, II, dan III SD/MI                        |              |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>   | <b>9.4</b>   |
| Model Pembelajaran PKn Tematis di Kelas I,II, dan III SD/MI                         |              |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>   | <b>9.19</b>  |
| Model Pembelajaran PKn Tematis di SD  |              |
| <b>Modul 10</b>   | <b>10.1</b>  |
| Model Pembelajaran PKn SD Berbasis Portofolio di Kelas IV, V, dan VI                |              |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>   | <b>10.5</b>  |
| Langkah-langkah Model Pembelajaran PKn SD Berbasis Portofolio                       |              |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>   | <b>10.16</b> |
| Model Pembelajaran PKn SD Berbasis Portofolio di Kelas IV, V, dan VI                |              |

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Modul 11</b>  | <b>11.1</b> |
| Karakteristik Warga Negara Indonesia dalam Konteks Individu yang Berbineka Tunggal Ika |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>  | 11.4        |
| Warga Negara yang Cerdas   |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>  | 11.17       |
| Warga Negara yang Partisipatif   |             |
| <b>Kegiatan Belajar 3</b>  | 11.27       |
| Warga Negara yang Bertanggung Jawab  |             |
| <b>Kegiatan Belajar 4</b>  | 11.37       |
| Warga Negara yang Religius dan Penuh Toleransi   |             |
| <b>Modul 12</b>  | <b>12.1</b> |
| Penilaian dalam Pendidikan Kewarganegaraan SD  |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>  | 12.6        |
| Konsep dan Prinsip Penilaian PKn SD/MI   |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>  | 12.14       |
| Berbagai Alat Penilaian dalam PKn SD/MI  |             |
| <b>Kegiatan Belajar 3</b>  | 12.26       |
| Model-model Alat Penilaian PKn SD/MI   |             |
| <b>Kegiatan Belajar 4</b>  | 12.40       |
| Penggunaan Model Alat Penilaian PKn SD/MI Berbasis Portofolio                          |             |