

Tinjauan Mata Kuliah

Sebagai penutur asli bahasa Indonesia, pernahkah Anda melakukan kesalahan sewaktu berbahasa Indonesia? Demikian pula, bila di antara Anda ada yang berprofesi sebagai guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, pernahkah Anda menjumpai para siswa melakukan kesalahan berbahasa Indonesia? Kesalahan tersebut bercakupan luas, misalnya kesalahan pelafalan, kesalahan bentukan kata, kesalahan penyusunan kalimat, dan lain-lain. Sebagai contoh, kesalahan pelafalan adalah pelafalan kata “peka”. Anda ataupun siswa Anda melafalkannya/peka/atau/peka/? Selanjutnya, kesalahan pembentukan kata. Sebagai contoh, manakah yang benar, “mengesampingkan”, “mengenyampingkan”, ataukah “menkesampingkan”?

Melakukan kesalahan sewaktu seseorang berbahasa adalah wajar dan manusiawi, karena kita adalah manusia biasa, manusia yang mempunyai kelebihan dan kekurangan. Namun demikian, sebagai calon guru dan guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, kita perlu mempelajari apa kesalahan berbahasa itu, bagaimana menganalisisnya, bagaimana memperbaikinya. Hal-hal tersebut dapat Anda pelajari dalam mata kuliah Analisis Kesalahan Berbahasa melalui modul ini.

Setelah mempelajari mata kuliah dan mempelajari modul ini diharapkan Anda memiliki wawasan dan pengetahuan tentang analisis kesalahan berbahasa dan seluk beluknya dan terlebih dapat menganalisis kesalahan berbahasa yang dilakukan para siswa atau orang lain. Dengan demikian, Anda sebagai guru, bukan hanya mengajarkan bahasa Indonesia, melainkan juga dapat berperan sebagai pendidik dan pembina bahasa Indonesia.

Mata kuliah ini membahas hakikat analisis kesalahan berbahasa dilihat dari substansi dan pemakaian bahasa, sumber kesalahan dan proses terjadinya kesalahan berbahasa, jenis-jenis dan klasifikasi kesalahan berbahasa, analisis kontrastif, langkah-langkah analisis kesalahan berbahasa, serta hubungan antara analisis kesalahan berbahasa dengan pengajaran bahasa. Secara rinci, tujuan yang ingin dicapai yaitu Anda dapat:

1. memahami hakikat analisis kontrastif, hipotesis analisis kontrastif, cara kerja analisis kontrastif serta memiliki keterampilan untuk menerapkan analisis kontrastif dalam pembelajaran bahasa;
2. memahami pengertian, tujuan, dan metodologi analisis kesalahan berbahasa, serta perbedaan analisis kontrastif dengan analisis kesalahan berbahasa;
3. memahami sumber dan proses kesalahan berbahasa serta terampil menerapkannya untuk menganalisis kesalahan berbahasa siswa;
4. memahami dan terampil mengklasifikasikan kesalahan berbahasa;
5. memahami prosedur analisis kesalahan berbahasa serta dapat menerapkannya dalam analisis kesalahan berbahasa siswa;
6. memahami hubungan antara analisis kesalahan berbahasa dan pengajaran bahasa dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran bahasa.

Sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dan deskripsi mata kuliah ini, materi mata kuliah ini dijabarkan dalam enam modul, yakni

Modul 1: Analisis Kontrastif

Modul 2: Hakikat Analisis Kesalahan Berbahasa

Modul 3: Sumber dan Proses Kesalahan Berbahasa

Modul 4: Taksonomi Kesalahan Berbahasa

Modul 5: Prosedur Analisis Kesalahan Berbahasa

Modul 6: Analisis Kesalahan Berbahasa dan Pengajaran Bahasa.

Agar tujuan umum dan tujuan khusus mata kuliah ini dapat Anda capai, bacalah materi tiap modul dengan cermat dan rasa ingin tahu. Jika menjumpai kesulitan, gunakan berbagai upaya, misalnya bertanya kepada teman sejawat, mencari dan membaca kamus dan glosarium, atau membaca buku-buku rujukan lain tentang materi yang dibahas dalam mata kuliah ini.

Selain mempelajari materi, Anda juga hendaknya mengerjakan pertanyaan latihan dan mencocokkannya dengan rambu-rambu jawaban agar dapat diketahui seberapa pemahaman dan penguasaan Anda. Namun perlu Anda sadari bahwa penggunaan kunci jawaban atau rambu-rambu jawaban benar-benar sebagai pencocokan jawaban. Kuasai diri dan keinginan hati Anda untuk tidak segera membuka kunci atau rambu-rambu jawaban.

Baca pula rangkuman! Lakukan hal ini sesuai prosedur yang runtut, yakni membaca materi, mengerjakan pelatihan, baru membaca rangkuman. Dengan cara demikian, apa yang telah Anda kuasai akan semakin tersarikan dan diperkuat melalui pembacaan rangkuman.

Jika telah yakin bahwa Anda benar-benar memahami dan menguasai materi modul, jawablah tes formatif yang tersedia. Ingat jangan tergoda untuk melihat kunci jawaban yang tersedia, melainkan bulatkan niat Anda untuk mengerjakan lebih dahulu, baru mencocokkannya dengan kunci jawaban. Melalui cara ini, tingkat penguasaan materi yang Anda capai akan diketahui secara murni, karena Anda pun berhak menilai penguasaan Anda. Jika jawaban Anda benar sebesar 80% atau lebih, itu berarti Anda benar-benar telah menguasai materi modul ini.

Selanjutnya, Anda dapat membaca kata-kata kunci dan kata-kata sulit berikut maknanya dalam glosarium. Jangan lupa membaca buku-buku yang dimuat dalam daftar pustaka. Akan sangat berguna bila Anda berupaya mendapatkan buku-buku tersebut dan membacanya sehingga pengetahuan dan penguasaan Anda tentang analisis kesalahan berbahasa benar-benar melebihi penguasaan minimal dan Anda akan menjadi mahasiswa yang mempunyai nilai lebih.

Akhir kata, jadilah mahasiswa yang tekun, rajin, dan kritis, serta selalu ingin maju. Selamat belajar dan berdoa agar apa yang Anda cita-citakan berhasil. Semoga!

Peta Kompetensi
Analisis Kesalahan Berbahasa/PBIN4326/2 sks

