

Tinjauan Mata Kuliah

Salah satu kompetensi pedagogis yang harus dikuasai pendidik adalah menyelenggarakan penilaian proses dan hasil belajar. Secara lebih perinci, standar pendidik menuntut guru mata pelajaran memahami prinsip-prinsip penilaian, evaluasi proses, dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu. Selanjutnya, pengampu mata pelajaran juga dituntut mampu mengembangkan instrumen untuk menilai proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.

Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia ini membekali guru mata pelajaran bahasa Indonesia untuk memenuhi kompetensi guru yang berkaitan dengan penilaian. Uraian dan contoh dalam mata kuliah ini dikaitkan dengan standar isi, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian yang diberlakukan. Uraian dan contoh berisi paparan umum hakikat penilaian dan evaluasi, prosedur penilaian evaluasi proses dan hasil belajar, kualitas alat penilaian, serta jenis alat-alat penilaian. Setelah paparan umum, disajikan paparan khusus prinsip dan latihan mengembangkan instrumen penilaian pembelajaran membaca, menulis, menyimak, berbicara, dan apresiasi sastra. Paparan diakhiri dengan langkah menganalisis hasil penilaian dan melaporkannya.

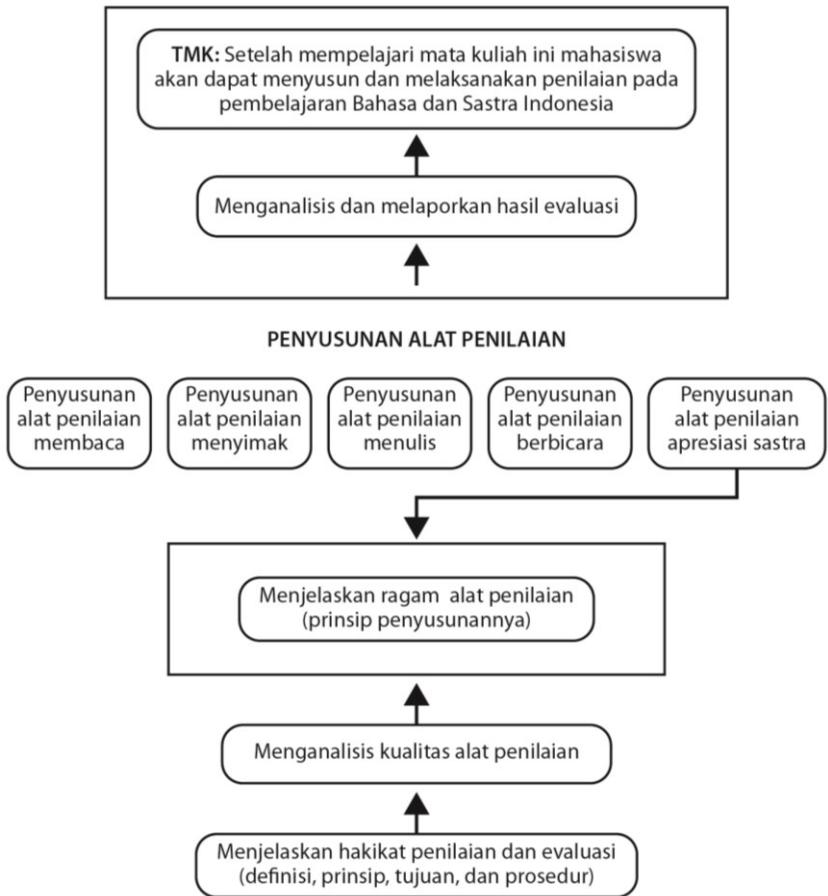
Sejalan dengan uraian di atas, mata kuliah ini terdiri atas sembilan modul yang bertujuan agar mahasiswa yang telah lulus akan memiliki kemampuan berikut.

1. Menjelaskan hakikat evaluasi dan penilaian.
2. Menjelaskan kualitas alat penilaian.
3. Menjelaskan jenis alat penilaian dalam pembelajaran.
4. Menyusun alat penilaian dalam pembelajaran membaca.
5. Menyusun alat penilaian dalam pembelajaran menyimak.
6. Menyusun alat penilaian dalam pembelajaran berbicara.
7. Menyusun alat penilaian dalam pembelajaran menulis.
8. Menyusun alat penilaian dalam pembelajaran apresiasi sastra.
9. Menjelaskan prinsip pengolahan hasil penilaian dan pelaporannya.

Buku materi pokok (BMP) ini akan lebih ringan jika dipelajari melalui belajar kelompok secara teratur dan terus-menerus dalam satu semester. Jika memungkinkan, kegiatan kelompok pada waktu tertentu dibimbing oleh seorang tutor yang menguasai teori dan praktik penilaian.

Sekiranya ada kesulitan dalam mempelajari modul ini, Anda dapat mengikuti tutorial tatap muka (TTM) atau tutorial *online* (tuton). Akhirnya, belajarlah dengan tekun dan teratur. Cermati semua materi serta kerjakan semua latihan dan tes formatif. Semoga Anda berhasil dan memenuhi syarat mencapai kompetensi pedagogis yang disyaratkan pada standar pendidik. Selamat belajar. Anda pasti bisa.

Peta Kompetensi
Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia/PBIN4302/ 3 sks



Entry behavior berupa kemampuan menjelaskan cakupan kemampuan karakteristik mata pelajaran, merumuskan tujuan pembelajaran, dan menjelaskan kaitan komponen pembelajaran lain dengan komponen penilaian.