

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah Analisis Kegiatan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini merupakan mata kuliah yang akan membimbing mahasiswa melatih berpikir kritis dalam menemukan fenomena yang menurut dirinya unik dalam bidang pengembangan pendidikan anak usia dini dan mencari data yang dapat menjelaskan temuannya tersebut, melalui penelitian yang sederhana. Kemudian mahasiswa dibimbing untuk mengolah data yang dikumpulkannya dalam mencari penjelasan mengenai temuannya tersebut. Pada akhirnya mahasiswa diminta untuk sekali lagi berpikir kritis dalam menyoroti apa yang sesungguhnya ia temukan dengan menggunakan teori-teori pengembangan anak usia dini yang telah dipelajari dalam mata kuliah-mata kuliah terdahulu yang pernah diambilnya.

Kemampuan menganalisis kegiatan pengembangan pendidikan anak usia dini sangat perlu dikuasai mahasiswa karena sebagai calon seorang profesional dalam pengembangan anak usia dini, mahasiswa dituntut untuk dapat melakukan inovasi-inovasi dalam bidang pengembangan anak usia dini. Melalui kemampuan menganalisis suatu kegiatan, pada gilirannya mahasiswa akan mampu menciptakan inovasi-inovasi baru karena mempunyai daya analisis yang tinggi. Selain itu sebagai calon seorang profesional dalam bidang pengembangan anak usia dini, mahasiswa juga dituntut untuk mampu menangkap fenomena-fenomena penting dalam melaksanakan pekerjaannya dan mencari data yang akurat mengenai hal tersebut, mengolahnya, menyimpulkannya, dan melakukan analisis kritis terhadap kesimpulannya tersebut.

Tujuan dibuatnya bahan ajar ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi semua pihak yang menyelenggarakan dan mengikuti mata kuliah ini yaitu UT Pusat, UPBJJ (pengelola tutorial), supervisor, dan mahasiswa. Dengan adanya bahan ajar yang dapat dijadikan acuan akademis dan operasional, diharapkan terjadi keseragaman dalam pelaksanaannya di seluruh UPBJJ serta tidak terdapat selisih paham antara UPBJJ, supervisor, dan mahasiswa, serta pihak-pihak lain yang terlibat dalam penyelenggaraan mata kuliah ini.

Bahan ajar mata kuliah ini berisi teori penelitian kelas sederhana dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan pengumpulan dokumen; cara melaksanakan teknik-teknik tersebut; cara menyusun laporan penelitian; dan cara menganalisis data. Dengan memanfaatkan bahan ajar ini mahasiswa akan mempunyai gambaran umum dan sekaligus contoh konkret bagaimana cara melakukan penelitian sederhana di kelas. Selanjutnya mahasiswa akan mendapatkan pengalaman berharga dalam melakukan pengumpulan, pengolahan, dan analisis data, serta pelaporan hasil penelitian dan cara melakukan analisis kritis (*critical analysis*) terhadap hasil penelitian yang dilakukannya. Dalam hal ini mahasiswa diminta melakukan penelitian di tiga lembaga PAUD yaitu di Kelompok Bermain, Taman Kanak-kanak, dan Taman

Pendidikan Anak. Setiap selesai melakukan penelitian di satu lembaga PAUD tersebut, mahasiswa diharapkan segera membuat laporan dan analisis kritisnya.

Penilaian hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah ini diambil dari rata-rata nilai tiga buah laporan yang dibuat mahasiswa ditambah nilai partisipasi mahasiswa dalam mengikuti tutorial.

Agar dapat memanfaatkan bahan ajar ini secara optimal, mahasiswa diharapkan mempelajari bahan ajar ini secara teliti dan mendiskusikannya dengan supervisor apabila masih ada hal yang belum dimengerti. Berikut ini adalah saran yang perlu diperhatikan agar mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan-kegiatan dalam mata kuliah ini dengan baik.

1. Kaji ulang bahan ajar berbagai mata kuliah yang telah dipelajari sebelumnya. Kegiatan ini bukan hanya untuk kepentingan latihan dan pembimbingan saja, tetapi juga agar mahasiswa dapat membuat analisis kritis dari suatu hasil penelitian.
2. Segarkan kembali pemahaman tentang metode penelitian dengan melakukan kaji ulang bahan ajar mata kuliah Metode Penelitian.
3. Kerjakan berbagai tugas dan latihan yang telah ditetapkan dalam bahan ajar ini dengan kreatif, disiplin, dan sungguh-sungguh. Tidak ada manfaatnya meniru apalagi menjiplak karya sesama teman. Tindakan seperti itu bukan hanya tidak memberikan dampak positif bagi mahasiswa, juga dapat mengakibatkan pemberian sanksi ketidاكلulusan.
4. Manfaatkan secara maksimal keberadaan supervisor untuk membimbing Anda. Ingatlah berdasarkan kebijakan pemerintah yang terbaru, setiap guru akan menjalani uji kompetensi yang hasilnya akan mempengaruhi perkembangan karir Anda sebagai guru.

Keberhasilan Anda dalam mengikuti kuliah ini tergantung dari Anda sendiri. Selamat Belajar dan Sukses!