

Tinjauan Mata Kuliah

Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP) merupakan mata kuliah yang akan membimbing mahasiswa menerapkan prinsip-prinsip Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam kegiatan pengembangan yang dikelolanya sendiri. Kemampuan yang diharapkan diperoleh mahasiswa dari mata kuliah ini adalah kemampuan dalam menemukan, menganalisis, dan merumuskan masalah dalam kegiatan pengembangan yang mahasiswa temukan di kelasnya sendiri. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat menemukan dan merancang pemecahan masalah melalui rencana perbaikan kegiatan harian, melaksanakan perbaikan kegiatan, menemukan kekuatan dan kelemahan kinerja sendiri dalam perbaikan kegiatan, serta mempertanggungjawabkan secara ilmiah tindak perbaikan kegiatan pengembangan yang dilakukannya.

Berdasarkan tujuan Program PKP, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan profesional yang lebih baik sebagai guru/pendidik pada lembaga PAUD. Berbekal kemampuan tersebut, seyogianya peran dan kemampuan mahasiswa lebih tinggi dari guru pemula. Kompetensi yang dituntut dari guru profesional adalah memiliki kebiasaan dan kemampuan ilmiah dalam merancang, melaksanakan, menemukan kekuatan dan kelemahan dalam kegiatan pengembangan, serta memanfaatkannya untuk perbaikan kegiatan berikutnya.

Melalui kegiatan pembimbingan oleh supervisor serta latihan atau praktik dalam PKP, kemampuan profesional mahasiswa sebagai guru/pendidik PAUD akan meningkat karena mahasiswa memiliki kemampuan dan kebiasaan menerapkan prinsip-prinsip PTK dalam:

1. menemukan, menganalisis, dan merumuskan permasalahan kegiatan pengembangan yang dilakukan;
2. menentukan alternatif perbaikan kegiatan pengembangan berdasarkan masalah yang ditemukan;
3. merancang perbaikan kegiatan pengembangan;
4. melaksanakan perbaikan kegiatan pengembangan secara efektif, termasuk melakukan evaluasi proses dan hasil dari perkembangan anak;
5. menemukan kelebihan dan kekurangan diri dalam merancang dan melaksanakan kegiatan pengembangan melalui kegiatan refleksi yang dilakukan;
6. memanfaatkan temuan dalam suatu kegiatan pengembangan untuk perbaikan kegiatan berikutnya;
7. mempertanggungjawabkan tindak perbaikan kegiatan pengembangan secara ilmiah, yang dikemas dalam bentuk laporan tertulis, dengan mengikuti aturan penulisan karya ilmiah.

Untuk memahami lebih lanjut apa, mengapa, dan bagaimana PKP, mahasiswa akan dibekali dengan bahan ajar yang disebut Panduan Pemanjapan Kemampuan Profesional (PKP). Panduan ini terdiri dari tiga bagian. Bagian *pertama* berisi pendahuluan. Bagian *kedua* berisi konsep dasar PKP, yang menjelaskan tentang hakikat PKP dan materi-materi yang terkait dengan penerapan PTK dalam kegiatan pengembangan. Bagian *ketiga* berisi penyelenggaraan PKP, yang menguraikan tentang kegiatan dan tugas yang harus dilakukan mahasiswa baik dalam persiapan, pembimbingan dan latihan. Bagian *keempat* berisi penilaian PKP yang akan digunakan untuk menilai perencanaan dan pelaksanaan perbaikan kegiatan pengembangan yang dilakukan mahasiswa, serta pelaporan pelaksanaan PKP.

Sebagai muara program, PKP tidak lagi membahas substansi dan metodologi keilmuan bidang studi PTK, dan hal-hal yang terkait dengan keguruan dan kependidikan. Kalau pun disajikan dalam panduan ini, sajian tersebut hanya sekilas dan lebih bersifat pengingat karena materi tersebut telah dipelajari mahasiswa sebelumnya.

Berikut ini adalah saran yang perlu diperhatikan agar mahasiswa dapat melaksanakan PKP dengan baik.

1. Kaji ulang bahan ajar dari berbagai mata kuliah yang telah dipelajari sebelumnya. Kegiatan itu bukan hanya untuk kepentingan latihan dan pembimbingan saja, tetapi juga agar dapat menguraikan keputusan atau tindak kegiatan pengembangan yang dilakukan, dengan alasan ilmiah .
2. Segarkan kembali pemahaman tentang PTK dengan melakukan kaji ulang bahan ajar mata kuliah Penelitian Tindakan Kelas.
3. **Kerjakan berbagai tugas dan latihan yang telah ditetapkan dalam Panduan PKP dengan kreatif, disiplin, dan sungguh-sungguh.** Tidak ada manfaatnya meniru, apalagi menjiplak karya sesama mahasiswa. Karena tindakan itu, tidak hanya memberikan dampak negatif bagi mahasiswa, tetapi juga dapat mengakibatkan pemberian sanksi ketidakkulusan.
4. Manfaatkan secara maksimal keberadaan supervisor 1 dan 2 serta penilai, untuk memberikan masukan bagi Anda. Ingatlah, berdasarkan kebijakan pemerintah yang terbaru, setiap guru akan menjalani uji kompetensi yang hasilnya akan mempengaruhi perkembangan karier Anda sebagai guru.

Pada Panduan ini juga dijelaskan penyelenggaraan PKP serta pihak yang terlibat, seperti supervisor 1, supervisor 2, dan penilai, serta UPBJJ dan UT Pusat. Melalui Panduan ini diharapkan pihak yang terlibat memiliki persamaan persepsi sehingga penyelenggaraan PKP dapat berjalan secara efektif dan mencapai tujuan yang diharapkan.

Peta Kompetensi Pemantapan Kemampuan Profesional/PAUD4501/4 sks

