

Daftar Isi

Modul 01	1.1
Hakikat Kemampuan Dasar dan Perilaku Anak Usia 3–4 Tahun	
Kegiatan Belajar 1	1.5
Pengertian dan Cakupan Kemampuan Dasar Anak Usia 3–4 Tahun	
Kegiatan Belajar 2	1.16
Pengertian dan Cakupan Perilaku Anak Usia 3–4 Tahun	
Modul 02	2.1
Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia 3–4 Tahun	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Pengembangan Perilaku Anak Usia 3–4 Tahun	
Kegiatan Belajar 2	2.28
Urgensi dan Prinsip Pengembangan Kemampuan Dasar Anak Usia 3–4 Tahun	
Modul 03	3.1
Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar dengan Pendekatan yang Berpusat pada Anak	
Kegiatan Belajar 1	3.6
Karakteristik Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia 3–4 Tahun dengan Pendekatan Berpusat pada Anak	
Kegiatan Belajar 2	3.31
Judul Kegiatan Penggunaan Multimetode dalam Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar dengan Pendekatan yang Berpusat pada Anakan Belajar	

Modul 04	4.1
Metode-Metode dalam Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia 3–4 Tahun	
Kegiatan Belajar 1	4.6
Hakikat Metode Bercerita, Bercakap-cakap, dan Tanya Jawab	
Kegiatan Belajar 2	4.33
Hakikat Metode Pemberian Tugas, Metode Karya Wisata, dan Metode Proyek	
Kegiatan Belajar 3	4.54
Metode Demonstrasi, Metode Bermain Peran, dan Metode Eksperimen	
Modul 05	5.1
Pengembangan Moral dan Nilai Agama untuk Anak Usia 3–4 Tahun	
Kegiatan Belajar 1	5.5
Batasan dan Prinsip Pengembangan Moral dan Nilai Agama	
Kegiatan Belajar 2	5.16
Implementasi dan Penilaian Pengembangan Moral dan Nilai Agama Melalui Berbagai Metode	
Modul 06	6.1
Pengembangan Sosial dan Emosi Anak Usia 3–4 Tahun	
Kegiatan Belajar 1	6.5
Batasan dan Prinsip Pengembangan Sosial dan Emosi	
Kegiatan Belajar 2	6.18
Implementasi dan Penilaian Pengembangan Sosial dan Emosi	

Modul 07	7.1
Pengembangan Bahasa untuk Anak Usia 3–4 Tahun	
Kegiatan Belajar 1	7.5
Batasan dan Tujuan Pengembangan Bahasa	
Kegiatan Belajar 2	7.21
Implementasi dan Penilaian Pengembangan Bahasa	
Modul 08	8.1
Pengembangan Matematika untuk Anak Usia 3–4 Tahun	
Kegiatan Belajar 1	8.5
Batasan dan Tujuan Pengembangan Matematika	
Kegiatan Belajar 2	8.20
Implementasi dan Penilaian Pengembangan Matematika	
Modul 09	9.1
Pengembangan Sains dan Teknologi untuk Anak Usia 3–4 Tahun	
Kegiatan Belajar 1	9.4
Batasan dan Prinsip Pengembangan Sains dan Teknologi	
Kegiatan Belajar 2	9.16
Implementasi dan Penilaian Pengembangan Sains dan Teknologi Melalui Berbagai Metode	

Modul 10	10.1
Pengembangan Studi Sosial untuk Anak Usia 3–4 Tahun	
Kegiatan Belajar 1	10.5
Batasan dan Prinsip Pengembangan Studi Sosial	
Kegiatan Belajar 2	10.22
Implementasi Pengembangan Studi Sosial Melalui Berbagai Metode Pembelajaran	
Kegiatan Belajar 3	10.29
Penilaian Pengembangan Studi Sosial	
Modul 11	11.1
Pengembangan Seni untuk Anak Usia 3–4 Tahun	
Kegiatan Belajar 1	11.4
Pengertian/Batasan dan Prinsip Pengembangan Seni	
Kegiatan Belajar 2	11.13
Implementasi Pengembangan Seni Melalui Berbagai Metode Pembelajaran dan Penilaian Pengembangan Seni	
Modul 12	12.1
Hakikat Pengembangan Musik dan Gerak untuk Anak Usia 3–4 Tahun	
Kegiatan Belajar 1	12.5
Batasan dan Prinsip Pengembangan Musik dan Gerak untuk Anak Usia 3–4 Tahun	
Kegiatan Belajar 2	12.17
Implementasi Pengembangan Musik dan Gerak Melalui Berbagai Metode Pembelajaran dan Penilaian Pengembangan Musik dan Gerak	