

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kemampuan mengajar merupakan kemampuan utama (*core competency*) bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) termasuk mahasiswa program S1 Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD). Untuk itu kemampuan mengajar harus dikuasai dengan baik oleh setiap mahasiswa PGPAUD karena mengajar merupakan sarana untuk menyampaikan ilmu pengetahuan dan pesan moral kepada anak didik. Pembelajaran yang efektif dimulai dari merancang pembelajaran dengan sistematis dan logis, dilanjutkan dengan melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rancangan tersebut dan mengakhirinya dengan mengevaluasi hasil belajar peserta didik. Itulah hakekatnya tugas seorang guru. Kemudian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukannya, seorang guru harus mengetahui kelemahan dan kelebihan dalam mengajar agar mendapatkan masukan untuk memperbaiki rencana pembelajaran berikutnya. Pola seperti ini terus berulang sehingga dapat dikatakan sebagai pola berlapis berulang.

Mata kuliah Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) merupakan salah satu mata kuliah pada program S1 PGPAUD-UT yang akan memantapkan dan menguji kemampuan mahasiswa untuk merancang Rencana Kegiatan Harian (RKH) dan melaksanakan praktik pengembangan berdasarkan RKH tersebut serta mengevaluasi hasil belajar peserta didik. Mata kuliah ini merupakan akumulasi dari berbagai mata kuliah yang mendasari kemampuan mengajar, antara lain mata kuliah-mata kuliah metode pengembangan, strategi pengembangan, pembelajaran terpadu, media dan sumber belajar, dan kurikulum TK/PAUD. Dengan kata lain, mahasiswa harus lulus dalam mata kuliah-mata kuliah tersebut sebelum mengikuti mata kuliah PKM.

B. TUJUAN

Panduan ini disusun dengan tujuan sebagai berikut.

1. Memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang segala hal yang terkait dengan mata kuliah PKM, mulai dari hal-hal yang bersifat konseptual hingga hal-hal yang terkait dengan penyelenggaraan dan operasional di lapangan. Dengan memahami apa, mengapa, dan bagaimana mata kuliah PKM ini mahasiswa diharapkan memiliki kesiapan yang baik dalam mengikuti mata kuliah PKM ini.

2. Memberikan acuan bagi berbagai pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan PKM PGPAUD (mahasiswa, UPBJJ-UT, Supervisor 1, Supervisor 2, dan penguji, serta segenap pihak lain yang terlibat) sehingga penyelenggaraan mata kuliah PKM dapat berlangsung sesuai dengan harapan.

C. SISTEMATIKA SAJIAN

Untuk mempermudah pemahaman terkait dengan konsep dan penyelenggaraan serta penilaian dalam mata kuliah PKM ini bagi semua pihak yang terlibat, maka sistematika panduan ini disajikan sebagai berikut.

Bab I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan
- C. Sistematika Sajian

Bab II KONSEP PKM

- A. Pengertian PKM
- B. Tujuan dan Manfaat PKM
- C. Kompetensi PKM
- D. Pengalaman Belajar dalam Mata Kuliah PKM

Bab III MATERI PKM

- A. Hakikat Belajar dan Kegiatan Pengembangan
- B. Merancang Kegiatan Pengembangan
- C. Keterampilan Dasar Mengajar
- D. Refleksi

Bab IV PENYELENGGARAAN PKM

- A. Prosedur PKM
- B. Peserta
- C. Pelaksanaan PKM
- D. Penilaian PKM
- E. Penyelenggaraan Ujian PKM
- F. Pengolahan Hasil Ujian PKM

Bab V PENUTUP

- A. Monitoring dan Evaluasi
- B. Supervisi

LAMPIRAN