

Tinjauan Mata Kuliah

Setiap aspek perkembangan manusia saling berkaitan antara satu dengan lainnya. Apabila satu aspek perkembangan mengalami masalah atau gangguan maka ada kemungkinan aspek perkembangan lainnya pun akan terpengaruh dan bisa membuat perkembangan secara umum menjadi tidak optimal. Pada anak usia dini ini kita dapat menemukan, anak yang memiliki gangguan tertentu yang dapat menghambatnya berkembang secara optimal. Di lembaga PAUD dapat ditemui anak yang memiliki motorik yang baik, aktif bergerak dan tampak ceria. Namun tidak jarang kita juga melihat anak yang tampak lemah, memiliki keseimbangan buruk, koordinasi motorik yang tidak sempurna yang berbeda dengan anak lainnya.

Anak usia prasekolah yaitu sekitar 3 hingga 6 tahun, berada pada masa yang sangat khusus atau sering disebut sebagai masa kritis karena pada masa ini seorang anak mulai membangun rasa percaya terhadap dunia lain di sekitarnya selain lingkungan keluarga. Mereka mulai belajar untuk tidak tergantung dengan orang lain dan membangun kontrol diri, serta belajar mengambil inisiatif dan secara aktif ikut serta dalam kegiatan-kegiatan yang dapat diterima secara sosial. Oleh karenanya seorang pendidik PAUD harus dapat mengidentifikasi anak yang memiliki gangguan atau masalah baik secara fisik, intelektual maupun mental sehingga dapat memberikan solusi penanganan yang tepat agar anak dapat berkembang sesuai dengan potensi perkembangannya.

Buku Materi Pokok (BMP) Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus untuk mata kuliah Penanganan Anak Berkelainan (Anak dengan Kebutuhan Khusus) dengan kode PAUD4208 ini dirancang bagi mahasiswa agar dapat mengidentifikasi dan mengambil tindakan yang tepat dalam penanganan secara mandiri maupun bekerja sama dengan pihak lain yang lebih kompeten. BMP ini memiliki Bobot 4 sks.

Secara rinci isi BMP Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (PAUD4208) ini meliputi 12 modul, sebagai berikut.

- Modul 1 : Anak dengan Perkembangan Nonnormatif.
- Modul 2 : Anak dengan Gangguan Fisik.
- Modul 3 : Anak dengan Gangguan Panca Indra.
- Modul 4 : Anak dengan Gangguan Autism.
- Modul 5 : Anak dengan Gangguan Perilaku.
- Modul 6 : Anak dengan Gangguan Belajar.
- Modul 7 : Anak dengan Gangguan Bahasa.
- Modul 8 : Anak dengan Gangguan Emosi.
- Modul 9 : Anak yang Bermasalah dengan Rutinitas Harian (Anak dengan Masalah Tidur, Masalah Makan, dan Masalah dalam Pembuangan
- Modul 10 : Anak dengan Gangguan *Attachment*
- Modul 11 : Anak yang Mengalami *Maltreatment*
- Modul 12 : Kerjasama dalam Penanganan Anak Nonnormatif

Untuk membantu Anda dalam mempelajari materi mata kuliah Penanganan Anak Berkelainan (Anak dengan Kebutuhan Khusus) ini maka BMP Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus akan dilengkapi dengan bahan ajar non cetak yang berupa VCD dan web suplemen dalam website www.ut.ac.id.

Kompetensi umum yang diharapkan dapat Anda kuasai melalui mata kuliah Penanganan Anak Berkelainan (PAUD4208) ini adalah Anda mampu mengidentifikasi dan menangani anak dengan perkembangan nonnormatif sesuai dengan kapasitasnya sebagai guru PAUD. Sedangkan kompetensi khusus yang diharapkan dapat Anda kuasai setelah mempelajari materi dalam mata kuliah ini adalah sebagai berikut.

1. Menjelaskan perbedaan perkembangan anak yang bersifat normatif dan nonnormatif.
2. Menjelaskan berbagai masalah perkembangan fisik anak.
3. Menjelaskan anak dengan gangguan (bawaan/kecelakaan/penyakit).
4. Menangani anak dengan gangguan (bawaan/kecelakaan/penyakit).
5. Menjelaskan anak dengan gangguan fisik panca indra (bicara, melihat, mendengar).
6. Menangani anak dengan gangguan gangguan fisik panca indra (bicara, melihat, mendengar).
7. Menjelaskan berbagai perkembangan psikis anak.
8. Menjelaskan anak dengan gangguan autism.
9. Menanganan anak dengan gangguan autism.
10. Menjelaskan anak dengan gangguan ADD/ADHD
11. Menangani anak dengan gangguan ADD/ADHD
12. Menjelaskan berbagai masalah perkembangan intelektual anak.
13. Menjelaskan anak dengan gangguan *Cerebral Palsy*.
14. Menangani anak dengan gangguan *Cerebral Palsy*.
15. Menjelaskan anak dengan gangguan inteligensi (ringan, sedang, berat).
16. Menangani anak dengan gangguan inteligensi (ringan, sedang, berat).
17. Menjelaskan anak dengan gangguan *Down Syndrom*.
18. Menangani anak dengan gangguan *Down Syndrom*.
19. Menjelaskan berbagai gangguan perilaku (*behavior disorder*) pada anak.
20. Menjelaskan anak dengan gangguan perkembangan sosial.
21. Menangani anak dengan gangguan perkembangan sosial.
22. Menjelaskan nak dengan gangguan emosi.
23. Menangani anak dengan gangguan emosi.
24. Menjelaskan anak dengan gangguan *insecure 1 dan 2*.
25. Menangani anak dengan gangguan *insecure 1 dan 2*.

Kemampuan-kemampuan tersebut sangat penting dikuasai oleh seorang pendidik PAUD dalam rangka membantu dan menstimulasi perkembangan anak usia dini secara optimal sehingga anak-anak dapat menjalankan kehidupannya dengan lebih baik dan wajar.

Agar dapat mempelajari materi mata kuliah ini dengan baik, Anda dapat mengikuti petunjuk dalam mempelajari BMP berikut ini.

1. Baca tinjauan mata kuliah dengan seksama dan pahami kompetensi yang diharapkan dari mata kuliah ini.
2. Baca dan pelajari pendahuluan tiap modul agar Anda memahami manfaat dan garis besar isi modul secara keseluruhan.
3. Baca dan pelajari uraian dari setiap modul dan tandai bagian atau kata atau kalimat yang menurut Anda penting.
4. Tandai pula kata atau kalimat atau bagian yang kurang Anda pahami, kemudian diskusikan dengan sesama rekan mahasiswa atau tutor di tempat tutorial.
5. Kerjakan latihan yang ada di setiap akhir kegiatan belajar dan perhatikan petunjuk jawaban latihannya. Setelah itu diskusikan hasil kerja Anda dengan rekan mahasiswa atau tutor Anda.
6. Kerjakan tes formatif yang ada di setiap akhir kegiatan belajar. Setelah itu koreksilah jawaban Anda dengan melihat kunci jawab yang tersedia di akhir setiap modul. Hitung skor Anda dengan rumus yang tersedia. Dengan demikian Anda mengetahui seberapa besar pemahaman Anda terhadap materi dalam modul.
7. Pelajari VCD atau bahan ajar non cetak lainnya yang menyertai BMP ini agar pemahaman Anda terhadap mata kuliah Penanganan Anak Berkelainan ini semakin mendalam.
8. Jangan lupa buatlah catatan atau peta konsep pada setiap modul agar saat menjelang Ujian Akhir Semester Anda dapat menggunakannya untuk belajar kembali.
9. Akhirnya selamat belajar dan semoga kesuksesan selalu menyertai Anda.

Peta Kompetensi
PAUD4208/ Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus/4 sks

