

## Daftar Isi

<b>Tinjauan Mata Kuliah</b>	vii
<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Anak dengan Perkembangan Nonnormatif	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	1.5
Hakikat Perkembangan Anak yang Bersifat Nonnormatif	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	1.14
Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Nonnormatif & Identifikasi Penanganan Anak dengan Perkembangan Nonnormatif	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Anak dengan Gangguan Fisik	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	2.4
Anak dengan <i>Cerebral Palsy</i>	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	2.11
Anak yang Rentan Sakit	
<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Anak dengan Gangguan Panca Indera	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	3.4
Anak dengan Gangguan Pendengaran	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	3.17
Anak dengan Gangguan Penglihatan	

<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Anak dengan Gangguan Autism	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	4.4
Anak dengan Gangguan Autism	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	4.10
Karakteristik Anak dengan Gangguan Autisme	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	4.18
Penanganan Anak dengan Gangguan Autism	
<b>Modul 05</b>	<b>5.1</b>
Anak dengan Gangguan Perilaku	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	5.4
Anak Penyandang ADD/ADHD	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	5.14
Anak Penyandang ODD	
<b>Modul 06</b>	<b>6.1</b>
Anak dengan Gangguan Belajar	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	6.5
Anak Penyandang <i>Intellectual Disability</i>	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	6.16
Anak dengan <i>Down Syndrome</i> (DS)	

<b>Modul 07</b>	<b>7.1</b>
Anak dengan Gangguan Bahasa	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	7.5
Anak dengan Gangguan Bahasa Ekspresif	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	7.14
Anak yang Gagap	
<b>Modul 08</b>	<b>8.1</b>
Anak dengan Gangguan Emosi	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	8.4
Anak dengan Gangguan Kecemasan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	8.15
Anak dengan <i>Separation Anxiety Disorder</i>	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	
Anak Fobia	
<b>Modul 09</b>	<b>9.1</b>
Anak yang Bermasalah dengan Rutinitas Harian (Anak dengan Masalah Tidur, Masalah Makan, dan Masalah dalam Pembuangan)	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	9.4
Anak dengan Masalah Tidur	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	9.10
Anak dengan Masalah Makan	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	9.17
Anak dengan Masalah Pembuangan yang tidak pada Tempatnya	

<b>Modul 10</b>	<b>10.1</b>
Anak dengan Gangguan <i>Attachment</i>	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	10.5
Hakikat Gangguan <i>Attachment</i>	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	10.13
Penanganan Gangguan <i>Attachment</i>	
<b>Modul 11</b>	<b>11.1</b>
Anak yang Mengalami <i>Maltreatment</i>	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	11.5
Pengertian Anak dengan <i>Maltreatment</i>	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	11.20
Karakteristik Perkembangan Karakteristik Anak Penyintas Kekerasan	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	11.29
Penanganan Kekerasan pada Anak	
<b>Modul 12</b>	<b>12.1</b>
Kerja Sama dalam Penanganan Anak Nonnormatif	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	12.5
Model/Bentuk Kerja Sama Penanganan Anak Nonnormatif	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	12.14
Sekolah Inklusi	