

Tinjauan Mata Kuliah

Dunia anak adalah dunia bermain. Artinya adalah bahwa hampir sebagian besar waktu kehidupannya diisi dengan bermain. Agak berbeda dengan bermain bagi orang dewasa. Bagi sebagian besar orang dewasa, bermain mungkin berfungsi sebagai penghilang kejenuhan, pengisi waktu, atau penyeling aktivitas. Orang dewasa bermain catur sambil meronda, bermain *facebook* setelah bekerja, dan bermain bulu tangkis saat libur kantor atau saat *weekend* bersama teman dan/atau keluarga. Sedangkan bagi anak, bermain adalah bekerja. Artinya setiap kegiatan yang dilakukan anak meskipun tampaknya seperti main-main namun hal itu sama dengan bekerja dan bagi mereka kegiatan tersebut adalah serius.

Kegiatan pengembangan yang dilakukan di lembaga PAUD berfungsi untuk membantu merangsang seluruh aspek perkembangan anak baik fisik maupun mental yang meliputi perkembangan kognitif, bahasa, seni, fisik-motorik, moral dan nilai-nilai agama serta perkembangan emosi dan sosial. Kegiatan pengembangan ini seyogyanya dilakukan dengan cara yang menyenangkan dan tidak membebani anak baik secara fisik maupun mental. Oleh karenanya kegiatan pengembangan di lembaga PAUD sebaiknya dilakukan melalui kegiatan bermain baik dengan alat maupun tanpa alat.

Untuk membantu para guru atau para mahasiswa dalam menerapkan kegiatan pengembangan melalui bermain yang menyenangkan dan bermakna, Buku Materi Pokok (BMP) mata kuliah Bermain dan Permainan Anak (PAUD4201) ini akan mengulas tentang bermain dan permainan pada anak usia dini baik konsep maupun praktiknya di lapangan. Bobot mata kuliah ini adalah 4 SKS.

Secara rinci isi BMP Bermain dan Permainan Anak (PAUD4201) ini meliputi 12 modul berikut.

- Modul 1 : Teori dan Konsep Bermain
- Modul 2 : Tahap Perkembangan Bermain pada AUD
- Modul 3 : Alat Main
- Modul 4 : Lingkungan Bermain dan Belajar bagi PAUD
- Modul 5 : Pengadaan Alat Bermain di Lembaga PAUD
- Modul 6 : Pemanfaatan Bahan Bekas dan Bahan Alam
- Modul 7 : Konsep dan Jenis Permainan untuk Anak Usia Dini
- Modul 8 : Penerapan Permainan Tradisional dan Modifikasinya untuk Mengoptimalkan Perkembangan AUD
- Modul 9 : Pemanfaatan Gerak dan Lagu dalam Kegiatan Bermain AUD
- Modul 10 : Strategi Bermain dan Permainan untuk Mengoptimalkan Perkembangan PAUD
- Modul 11 : Hakikat Kreativitas
- Modul 12 : Peran Pendidik dalam Kegiatan Bermain di Lembaga PAUD

Untuk membantu Anda dalam mempelajari materi mata kuliah Bermain dan Permainan Anak ini maka BMP mata kuliah ini dilengkapi dengan VCD.

Kompetensi yang diharapkan dimiliki oleh mahasiswa setelah mempelajari mata kuliah ini adalah kemampuan dalam menerapkan bermain dan penggunaan permainan yang sesuai dengan karakteristik anak Usia Dini dalam Kegiatan Pengembangan di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Pengalaman belajar yang harus dilalui oleh mahasiswa adalah mengkaji materi serta mencoba menerapkan materi yang telah dikuasai. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan berbagai hal yang berkaitan dengan bermain dan permainan yang dapat digunakan untuk mengoptimalkan perkembangan anak usia dini. Keberhasilan mata kuliah ini diukur dengan kegiatan praktek yang termasuk dalam nilai tutorial dan ujian akhir semester (UAS).

Secara khusus kemampuan yang diharapkan dapat Anda kuasai setelah mempelajari isi BMP Bermain dan Permainan Anak (PAUD4201) ini adalah Anda dapat:

1. menjelaskan teori dan konsep bermain;
2. menjelaskan tahap perkembangan bermain pada AUD;
3. menjelaskan penataan dan pengelolaan alat main untuk optimalisasi perkembangan anak di lembaga PAUD;
4. menjelaskan penataan lingkungan bermain dan belajar di PAUD;
5. menjelaskan cara pengadaan dan pemeliharaan alat bermain;
6. menjelaskan pemanfaatan APE dan media bermain dari bahan bekas dan bahan alam bagi perkembangan AUD;
7. menjelaskan konsep dan jenis permainan untuk anak usia dini;
8. menerapkan permainan tradisional dan memodifikasinya untuk mengoptimalkan aspek perkembangan anak usia dini;
9. menjelaskan pemanfaatan gerak dan lagu dalam kegiatan bermain pada anak usia dini;
10. menjelaskan penerapan strategi bermain dan permainan untuk mengoptimalkan perkembangan AUD;
11. menjelaskan pengembangan kreativitas AUD;
12. menjelaskan peranan pendidik dan masyarakat dalam kegiatan bermain di lembaga PAUD.

Kemampuan-kemampuan tersebut sangat penting dikuasai oleh seorang guru anak usia dini dalam rangka membantu anak menstimulasi seluruh aspek perkembangannya sejak dini, khususnya di masa peka belajar ini. Teori, konsep dan praktik bermain dan permainan bagi anak usia dini sangat dibutuhkan anak untuk mengembangkan seluruh kemampuannya secara optimal.

Agar Anda dapat berhasil dengan baik dalam mempelajari materi mata kuliah Bermain dan Permainan ini ikuti petunjuk belajar berikut ini.

1. Pelajari pendahuluan dari setiap modul agar Anda memahami manfaat isi setiap modul untuk Anda.

2. Baca dan pelajari uraian dari setiap modul dan tandai bagian atau kata atau kalimat yang menurut Anda penting
3. Tandai kata, kalimat atau bagian yang kurang Anda pahami. Kemudian, diskusikan dengan sesama rekan mahasiswa atau teman Anda.
4. Kerjakan latihan yang ada di setiap akhir kegiatan belajar. Pelajari petunjuk mengerjakan latihan. Diskusikan atau kerjakan latihan bersama dengan kelompok belajar atau sesama teman Anda.
5. Kerjakan tes formatif yang ada di setiap akhir kegiatan belajar. Kemudian, samakan jawaban Anda dengan kunci jawaban. Gunakan cara menghitung hasil jawaban dengan rumus yang ada di setiap akhir tes formatif. Dengan demikian, Anda akan mengetahui pemahaman Anda terhadap materi yang telah Anda pelajari dari setiap modul yang ada pada BMP mata kuliah Bermain dan Permainan Anak ini.
6. Perhatikan dan pelajarilah isi VCD yang menyertai BMP ini agar Anda dapat mengetahui penerapan dari kegiatan bermain dan permainan untuk mengembangkan kemampuan anak.
7. Jangan lupa selalu berdoa agar Tuhan membantu Anda dalam memahami materi mata kuliah Bermain dan Permainan Anak ini.

Keberhasilan mata kuliah ini diukur dengan kegiatan praktik yang termasuk dalam nilai tutorial dan Ujian Akhir Semester (UAS). Mata kuliah ini juga menyediakan *web supplement* yang dapat diakses di web-suplemen.ut.ac.id/html/suplemen/suplemen.htm. Selain itu, untuk menambah wawasan Anda sebagai guru, Anda dapat mengakses berbagai video pembelajaran yang tersedia di portal Guru Pintar Online (GPO) di <http://gurupintar.ut.ac.id>.

Selamat belajar, semoga Anda sukses.

Peta Kompetensi
Bermain dan Permainan Anak/PAUD4201/4sks

