

Daftar Isi

TINJAUAN MATA KULIAH	ix
MODUL 1: HAKIKAT ANAK USIA DINI	1.1
Kegiatan Belajar 1:	
Hakikat Anak Usia Dini	1.3
Latihan	1.33
Rangkuman	1.34
Tes Formatif 1	1.35
 Kegiatan Belajar 2:	
Hakikat Anak Usia Taman Kanak-kanak	1.37
Latihan	1.58
Rangkuman	1.59
Tes Formatif 2	1.60
 KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	 1.63
DAFTAR PUSTAKA	1.64
 MODUL 2: TUJUAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	 2.1
Kegiatan Belajar 1:	
Hakikat Manusia dan Pendidikan	2.3
Latihan	2.36
Rangkuman	2.36
Tes Formatif 1	2.37
 Kegiatan Belajar 2:	
Tujuan Pendidikan Taman Kanak-kanak	2.40
Latihan	2.47
Rangkuman	2.47
Tes Formatif 2	2.48

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	2.51
DAFTAR PUSTAKA	2.53
MODUL 3: TEORI DAN MODEL INOVASI PENDIDIKAN DI TK	3.1
Kegiatan Belajar 1:	
Teori Belajar di Taman Kanak-kanak	3.3
Latihan	3.43
Rangkuman	3.43
Tes Formatif 1	3.44
Kegiatan Belajar 2:	
Model Inovasi Pendidikan di TK	3.47
Latihan	3.69
Rangkuman	3.70
Tes Formatif 2	3.72
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	3.75
DAFTAR PUSTAKA	3.76
MODUL 4: PROGRAM KEGIATAN DI TK	4.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pengembangan Program Bermain Sambil Belajar di TK	4.3
Latihan	4.19
Rangkuman	4.19
Tes Formatif 1	4.20
Kegiatan Belajar 2:	
Program Pelibatan Orang Tua di TK	4.23
Latihan	4.46
Rangkuman	4.46
Tes Formatif 2	4.47

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	4.49
DAFTAR PUSTAKA	4.50
MODUL 5: PENGEMASAN MATERI PENDIDIKAN DI TK	5.1
Kegiatan Belajar 1:	
Analisis Kurikulum dan Pemetaan Kompetensi di TK	5.3
Latihan	5.12
Rangkuman	5.12
Tes Formatif 1	5.14
Kegiatan Belajar 2:	
Prosedur Pengemasan Materi di TK	5.16
Latihan	5.30
Rangkuman	5.31
Tes Formatif 2	5.31
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	5.34
DAFTAR PUSTAKA	5.36
MODUL 6: PERENCANAAN DAN PENGELOLAAN TAMAN KANAK-KANAK	6.1
Kegiatan Belajar 1:	
Perencanaan dan Pengelolaan Taman Kanak-Kanak	6.3
Latihan	6.13
Rangkuman	6.13
Tes Formatif 1	6.15
Kegiatan Belajar 2:	
Perencanaan dan Pengelolaan Lingkungan Fisik TK	6.18
Latihan	6.25
Rangkuman	6.26
Tes Formatif 2	6.26

Kegiatan Belajar 3:	
Perencanaan dan Pengelolaan Lingkungan Sosial TK	6.29
Latihan	6.33
Rangkuman	6.34
Tes Formatif 3	6.34
Kegiatan Belajar 4:	
Pengelolaan Kegiatan Belajar Anak Usia TK	6.37
Latihan	6.51
Rangkuman	6.51
Tes Formatif 4	6.52
Kegiatan Belajar 5:	
Pengelolaan Sumber Daya Manusia di TK	6.54
Latihan	6.65
Rangkuman	6.65
Tes Formatif 5	6.66
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	6.68
DAFTAR PUSTAKA	6.71
MODUL 7: MODEL-MODEL EVALUASI KEGIATAN DI LEMBAGA PAUD	7.1
Kegiatan Belajar 1:	
Ruang Lingkup Evaluasi Kegiatan di PAUD	7.3
Latihan	7.14
Rangkuman	7.15
Tes Formatif 1	7.16
Kegiatan Belajar 2:	
Tujuan Asesmen dan Evaluasi di PAUD	7.19
Latihan	7.30
Rangkuman	7.30
Tes Formatif 2	7.32

Kegiatan Belajar 3:	
Model Evaluasi untuk Anak Usia Dini	7.35
Latihan	7.45
Rangkuman	7.46
Tes Formatif 3	7.46
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	7.49
DAFTAR PUSTAKA	7.53
MODUL 8: PROFIL PENDIDIK PAUD	8.1
Kegiatan Belajar 1:	
Kompetensi Guru PAUD	8.5
Latihan	8.13
Rangkuman	8.14
Tes Formatif 1	8.14
Kegiatan Belajar 2:	
Profil Umum Pendidik PAUD	8.17
Latihan	8.21
Rangkuman	8.22
Tes Formatif 2	8.22
Kegiatan Belajar 3:	
Profil Tugas Pendidik PAUD	8.25
Latihan	8.32
Rangkuman	8.32
Tes Formatif 3	8.33
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	8.36
DAFTAR PUSTAKA	8.41

MODUL 9: GURU SEBAGAI PROFESI DAN ORGANISASI	9.1
PROFESI GURU	
Kegiatan Belajar 1:	
Guru sebagai Profesi	9.4
Latihan	9.13
Rangkuman	9.13
Tes Formatif 1	9.14
 Kegiatan Belajar 2:	
Kode Etik Guru	9.17
Latihan	9.26
Rangkuman	9.26
Tes Formatif 2	9.27
 Kegiatan Belajar 3:	
Organisasi Profesi Guru	9.30
Latihan	9.38
Rangkuman	9.38
Tes Formatif 3	9.39
 KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	9.42
DAFTAR PUSTAKA	9.46