

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
Modul 01	1.1
Perkembangan Manusia	
Kegiatan Belajar 1	1.4
Prinsip-Prinsip Perkembangan	
Kegiatan Belajar 2	1.13
Isu dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	
Modul 02	2.1
Hakikat Anak	
Kegiatan Belajar 1	2.4
Anak Ditinjau dari Segi Fisiologis dan Psikologis	
Kegiatan Belajar 2	2.11
Anak Ditinjau dari Segi Hukum	
Modul 03	3.1
Perkembangan Fisik-Motorik dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun	
Kegiatan Belajar 1	3.6
Perkembangan Fisik-Motorik Anak	
Kegiatan Belajar 2	3.15
Karakteristik Perkembangan Fisik - Motorik Anak Usia 4-6 Tahun	
Kegiatan Belajar 3	3.28
Kegiatan Pembelajaran untuk Mengembangkan Fisik - Motorik Anak 4-6 Tahun	

Modul 04	4.1
Perkembangan Aspek Sosial - Emosional Anak Usia 4-6 Tahun	
Kegiatan Belajar 1	4.5
Teori Perkembangan Sosial Emosional	
Kegiatan Belajar 2	4.21
Resiliensi	
Kegiatan Belajar 3	4.27
Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun	
Kegiatan Belajar 4	4.37
Kegiatan Pembelajaran untuk Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak 4-6 Tahun	
Modul 05	5.1
Perkembangan Moral dan Agama pada Anak Usia 4-6 Tahun	
Kegiatan Belajar 1	5.4
Perkembangan Moral dan Agama Anak Usia 4-6 Tahun	
Kegiatan Belajar 2	5.15
Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia 4-6 Tahun Berdasarkan Perkembangan Moral	
Modul 06	6.1
Teori-Teori Psikologi Perkembangan Kognitif	
Kegiatan Belajar 1	6.5
Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Vygotsky	
Kegiatan Belajar 2	6.23
Perkembangan dan Kegiatan Pembelajaran yang Menunjang Aspek Kognitif Anak Berusia 4-6 Tahun	

Modul 07	7.1
Perkembangan Bahasa dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun	
Kegiatan Belajar 1	7.5
Perkembangan Bahasa Anak	
Kegiatan Belajar 2	7.20
Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun	
Kegiatan Belajar 3	7.30
Kegiatan Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Bahasa Anak 4-6 Tahun	
Modul 08	8.1
Perkembangan Seni dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun	
Kegiatan Belajar 1	8.4
Pentingnya Kegiatan Seni pada Anak	
Kegiatan Belajar 2	8.15
Tahapan Perkembangan Seni pada Anak Usia 4-6 Tahun	
Kegiatan Belajar 3	8.24
Kegiatan untuk Menstimulasi Seni pada Anak Usia 4-6 Tahun	
Modul 09	9.1
Bermain pada Anak Usia 4-6 Tahun	
Kegiatan Belajar 1	9.5
Bermain: Pengertian, Teori, Manfaat, dan Tahapan	
Kegiatan Belajar 2	9.22
Berbagai Kegiatan Bermain pada Anak Usia 4-6 Tahun	

Modul 10	10.1
Perbedaan Individual dalam Belajar	
Kegiatan Belajar 1	10.4
Perbedaan Individu dalam Belajar Ditinjau dari Faktor Internal	
Kegiatan Belajar 2	10.19
Perbedaan Individual dalam Belajar Ditinjau dari Faktor Eksternal	
Modul 11	11.1
Anak dengan Kebutuhan Khusus	
Kegiatan Belajar 1	11.4
Anak dengan Kebutuhan Khusus Intelektual	
Kegiatan Belajar 2	11.12
Anak Berkebutuhan Khusus dengan Masalah Medis, Fisik, Kognitif atau Emosional	
Modul 12	12.1
Teori Inteligensi Majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>)	
Kegiatan Belajar 1	12.5
Orientasi Umum Teori Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>)	
Kegiatan Belajar 2	12.14
Aspek-Aspek Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>)	