

Daftar Isi

TINJAUAN MATA KULIAH	ix
MODUL 1: PERKEMBANGAN MANUSIA	1.1
Kegiatan Belajar 1:	
Prinsip-prinsip Perkembangan	1.3
Latihan	1.10
Rangkuman	1.11
Tes Formatif 1	1.11
 Kegiatan Belajar 2:	
Isu dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	1.14
Latihan	1.28
Rangkuman	1.29
Tes Formatif 2	1.29
 KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	1.33
DAFTAR PUSTAKA	1.34
 MODUL 2: HAKIKAT ANAK	2.1
Kegiatan Belajar 1:	
Anak Ditinjau dari Segi Fisiologis dan Psikologis	2.2
Latihan	2.7
Rangkuman	2.7
Tes Formatif 1	2.8
 Kegiatan Belajar 2:	
Anak Ditinjau dari Segi Hukum	2.10
Latihan	2.26
Rangkuman	2.27
Tes Formatif 2	2.27
 KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	2.29
DAFTAR PUSTAKA	2.30

MODUL 3: PERKEMBANGAN FISIK-MOTORIK DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN YANG SESUAI UNTUK ANAK USIA 4 – 6 TAHUN	3.1
Kegiatan Belajar 1:	
Perkembangan Fisik – Motorik Anak	3.4
Latihan	3.11
Rangkuman	3.11
Tes Formatif 1	3.13
 Kegiatan Belajar 2:	
Karakteristik Perkembangan Fisik – Motorik Anak Usia 4-6 Tahun	3.16
Latihan	3.29
Rangkuman	3.29
Tes Formatif 2	3.30
 Kegiatan Belajar 3:	
Kegiatan Pembelajaran untuk Mengembangkan Fisik – Motorik Anak 4-6 Tahun	3.33
Latihan	3.38
Rangkuman	3.38
Tes Formatif 3	3.39
 KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	3.41
DAFTAR PUSTAKA	3.42
 MODUL 4: PERKEMBANGAN ASPEK SOSIAL – EMOSIONAL ANAK USIA 4 – 6 TAHUN	4.1
Kegiatan Belajar 1:	
Teori Perkembangan Sosial Emosional	4.3
Latihan	4.19
Rangkuman	4.19
Tes Formatif 1	4.20
 Kegiatan Belajar 2:	
Resiliensi	4.23
Latihan	4.26
Rangkuman	4.27
Tes Formatif 2	4.27

Kegiatan Belajar 3:	
Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun	4.30
Latihan	4.38
Rangkuman	4.38
Tes Formatif 3	4.39
Kegiatan Belajar 4:	
Kegiatan Pembelajaran untuk Mengembangkan Aspek Sosial	
Emosional Anak 4 – 6 Tahun	4.42
Latihan	4.46
Rangkuman	4.46
Tes Formatif 4	4.46
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	4.49
DAFTAR PUSTAKA	4.51
MODUL 5: PERKEMBANGAN MORAL DAN AGAMA PADA ANAK USIA 4 – 6 TAHUN	5.1
Kegiatan Belajar 1:	
Perkembangan Moral dan Agama Anak Usia 4 – 6 Tahun	5.2
Latihan	5.11
Rangkuman	5.12
Tes Formatif 1	5.14
Kegiatan Belajar 2:	
Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia 4 – 6 Tahun Berdasarkan Perkembangan Moral	5.16
Latihan	5.19
Rangkuman	5.20
Tes Formatif 2	5.21
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	5.23
DAFTAR PUSTAKA	5.24
MODUL 6: TEORI-TEORI PSIKOLOGI PERKEMBANGAN KOGNITIF	6.1
Kegiatan Belajar 1:	
Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Vygotsky	6.3
Latihan	6.19
Rangkuman	6.20
Tes Formatif 1	6.21

Kegiatan Belajar 2:	
Perkembangan dan Kegiatan Pembelajaran yang Menunjang Aspek Kognitif Anak Berusia 4-6 Tahun	6.24
Latihan	6.33
Rangkuman	6.34
Tes Formatif 2	6.35
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	6.38
DAFTAR PUSTAKA	6.40
MODUL 7: PERKEMBANGAN BAHASA DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN YANG SESUAI UNTUK ANAK USIA 4 – 6 TAHUN	7.1
Kegiatan Belajar 1:	
Perkembangan Bahasa Anak	7.3
Latihan	7.16
Rangkuman	7.17
Tes Formatif 1	7.19
Kegiatan Belajar 2:	
Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun	7.22
Latihan	7.29
Rangkuman	7.30
Tes Formatif 2	7.33
Kegiatan Belajar 3:	
Kegiatan Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Bahasa Anak 4-6 Tahun	7.35
Latihan	7.42
Rangkuman	7.42
Tes Formatif 3	7.43
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	7.45
DAFTAR PUSTAKA	7.46
MODUL 8: PERKEMBANGAN SENI DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN YANG SESUAI UNTUK ANAK USIA 4 – 6 TAHUN	8.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pentingnya Kegiatan Seni pada Anak	8.3
Latihan	8.12

Rangkuman	8.13
Tes Formatif 1	8.13
Kegiatan Belajar 2:	
Tahapan Perkembangan Seni pada Anak Usia 4-6 Tahun	8.16
Latihan	8.22
Rangkuman	8.23
Tes Formatif 2	8.23
Kegiatan Belajar 3:	
Kegiatan untuk Menstimulasi Seni pada Anak Usia 4-6 Tahun	8.26
Latihan	8.30
Rangkuman	8.30
Tes Formatif 3	8.31
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	8.33
DAFTAR PUSTAKA	8.34
MODUL 9: BERMAIN PADA ANAK USIA 4 – 6 TAHUN	9.1
Kegiatan Belajar 1:	
Bermain: Pengertian, Teori, Manfaat, dan Tahapan	9.4
Latihan	9.20
Rangkuman	9.21
Tes Formatif 1	9.22
Kegiatan Belajar 2:	
Berbagai Kegiatan Bermain pada Anak Usia 4 – 6 Tahun	9.25
Latihan	9.37
Rangkuman	9.38
Tes Formatif 2	9.38
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	9.41
DAFTAR PUSTAKA	9.42
MODUL 10: PERBEDAAN INDIVIDUAL DALAM BELAJAR	10.1
Kegiatan Belajar 1:	
Perbedaan Individu dalam Belajar Ditinjau dari Faktor Internal	10.3
Latihan	10.16
Rangkuman	10.17
Tes Formatif 1	10.17

Kegiatan Belajar 2:	
Perbedaan Individual dalam Belajar Ditinjau dari Faktor Eksternal	10.21
Latihan	10.31
Rangkuman	10.32
Tes Formatif 2	10.32
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	10.35
DAFTAR PUSTAKA	10.36
MODUL 11: ANAK DENGAN KEBUTUHAN KHUSUS	11.1
Kegiatan Belajar 1:	
Anak dengan Kebutuhan Khusus Intelektual	11.3
Latihan	11.8
Rangkuman	11.9
Tes Formatif 1	11.10
Kegiatan Belajar 2:	
Anak Berkebutuhan Khusus dengan Masalah Medis, Fisik, Kognitif atau Emosional	11.12
Latihan	11.23
Rangkuman	11.24
Tes Formatif 2	11.25
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	11.27
DAFTAR PUSTAKA	11.29
MODUL 12: TEORI INTELIGENSI MAJEMUK (<i>MULTIPLE INTELLIGENCES</i>)	12.1
Kegiatan Belajar 1:	
Orientasi Umum Teori Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>)	12.3
Latihan	12.10
Rangkuman	12.10
Tes Formatif 1	12.11
Kegiatan Belajar 2:	
Aspek-aspek Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>)	12.14
Latihan	12.38
Rangkuman	12.39
Tes Formatif 2	12.39
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	12.42
DAFTAR PUSTAKA	12.43

